

## DAFTAR PUSTAKA

- Alter, P., & Haydon, T. (2017). Characteristics of effective classroom rules: A review of the literature. *Jurnal SAGE*, (March). <https://doi.org/10.1177/0888406417700962>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: Pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233–238. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Aulina, C. N. (2013). *Penanaman disiplin pada anak usia dini*. 2(1), 36–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Bavinck, H. (2009). *Dogmatika reformed jilid 1: Prolegomena*. Surabaya, Indonesia: Penerbit Momentum.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Jakarta, Indonesia: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Berkhof, L. (2005). *Teologi sistematika: Doktrin Kristus*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2002). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Peningkatan efektivitas pada proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Dasar*, 2(1).
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pembelajaran daring. *Musamus Journal of Primary Education* 2021, (April). <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 100–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta, Indonesia: Momentum.

- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Michigan, Amerika Serikat: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Humaniora. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=NhpMDwAAQBAJ>
- Kasali, R. (2018). *Self Driving*. Bandung, Indonesia: Mizan. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=EOBMDwAAQBAJ>
- Khumaero, L. Al, & Arief, S. (2017). Pengaruh gaya mengajar guru, disiplin belajar, dan teman sebaya terhadap prestasi belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698–710. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20281>
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 25–30. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (Bdr) selama pandemi covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p246-253>
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Mariyani, M., & Gafur, A. (2018). Strategi pembentukan sikap disiplin warga negara muda melalui persekolahan. *Publikasi Pendidikan*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i1.4484>
- Marsen, C., Fimala, Y., & Gistituati, N. (2021). Manajemen kelas virtual di sekolah dasar pada masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1600–1604. Diambil dari <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1145>
- Meyanti, R. (2017). Peran guru dalam penerapan disiplin siswa sma. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*. Diambil dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21321>
- Mulyana, Siagian, N., Basid, A., Saimroh, Sovitriana, R., Habibah, N., ... Oktavian, C. N. (2020). Pembelajaran jarak jauh era covid-19. In *Litbangdiklat Press*. Jakarta, Indonesia. Diambil dari [www.balitbangdiklat.kemeng.go.id](http://www.balitbangdiklat.kemeng.go.id)
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=0WAIEAAAQBAJ>

- Mustaji, L., & Subroto, W. (2021). Efektivitas kelas virtual pada siswa sekolah dasar: literature review. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 59–66. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v10i2.10292>
- Netti, E. (2016). Penggunaan media LKS dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Pendidikan*, 8(1), 34–45. <https://doi.org/ttp://dx.doi.org/10.31258/jp.8.1.37-45>
- Ni'mah, U., & Setyawan, D. A. (2021). Online learning : analisis faktor penurunan disiplin peserta didik selama masa pandemi covid-19. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, (1), 33–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/pdg.Vol10.Iss1.134>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1, 65–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh pembelajaran Daring terhadap karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4037–4044. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1487>
- Pailang, H. S. (2012). Membangun spiritual remaja masa kini berdasarkan amsal 22 : 6. *Jurnal Jaffray*, 148, 148–162. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v10i1.63>
- Pazmiño, R. W. (2001). *God our teacher*. United States: Baker Academic a division of Baker Book House Company.
- Prasetyarini, A., Hikmat, M. H., & Thoyibi, M. (2021). Strategies to cope with students' discipline problems in senior high school. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 3(1), 40–47. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v3i1.9474>
- Putri, N. R. (2018). Analisis tindak indiscipliner siswa smp negeri. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2. <https://doi.org/10.17977/um025v2i22018p122>
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas I sekolah dasar melalui penghargaan dan konsekuensi. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80–101. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755> E-ISSN:
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara guru dan siswa: Sebuah tinjauan dari sudut pandang alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2567>
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appulembang, O. D. (2021). Pentingnya penyampaian informasi yang tepat untuk membangun komunikasi efektif kepada siswa kelas iii sekolah dasar. *JOHME: Journal of Holistic*

- Rusilowati, A., Supardi, K. I., Fathonah, S., Juliyanto, E., Annur, S., Dewi, N. R., ... others. (2020). *Pengembangan instrumen karakter dalam pembelajaran IPA*. Magelang, Indonesia: Penerbit Pustaka Rumah Cinta. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=ySA3EAAAQBAJ>
- Ruyatnasih, Y., & Megawati, L. (2018). *Pengantar manajemen: Teori, fungsi dan kasus*. Yogyakarta, Indonesia: Absolute Media. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=6DnvDwAAQBAJ>
- Sanjaya, H. V. C., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi prosedur, peraturan dan konsekuensi kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 63–71. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71>
- Sari, N. K., Hutabarat, M. S., Susanti, E., Sopyan, M., & Yudi, A. (2020). Strategi penanaman karakter islami pada siswa mts swasta al manar medan johor (studi kasus selama pembelajaran daring). *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 147–164. <https://doi.org/10.30596/al-ulum.v>
- Sari, V. K., Sudaryanto, & Dian, D. (2020). Penggunaan aplikasi google classroom untuk meningkatkan keaktifan belajar dan kedisiplinan pengumpulan tugas pada siswa kelas IVB di SDN godean 1. *Profesi Guru*, 1324–1331. Diambil dari <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21478%0A>
- Suanglangi, H. (2005). Iman kristen dan akal budi. *Jurnal Jaffray*, 2(2), 43. <https://doi.org/10.25278/jj71.v2i2.160>
- Sulistyaningsih, Y., Sunarno, W., & Cari. (2018). Penggunaan metode diskusi dan demonstrasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar fisika dengan pendekatan saintifik materi fluida dinamis kelas xi ipa 3 semester genap sma n 4 madiun tahun pelajaran 2014/2015. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(3), 87. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v6i3.17850>
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas iv min yogyakarta I. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 126–145. Diambil dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/4591/3017>
- Taylor, C. P. (2013). The need for redemptive discipline in the christian school. *Christian Perspectives in Education*, 6(1). Diambil dari <https://digitalcommons.liberty.edu/cpe/vol6/iss1/1>
- Torar, A., Ngangi, J., Yalindua, A., Moko, E., & Nanlohy, F. (2021). Penerapan konsekuensi logis untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas viii pada pembelajaran biologi sekolah lentera harapan jati agung. *Jurnal Sains*

*Pendidikan Biologi*, 2(1), 73–79. Diambil dari <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/bioedusains/article/view/2106>

Utomo, T. A. T. (2005). *Mencegah dan mengatasi rrisis anak melalui perkembangan sikap mental orang tua*. Jakarta, Indonesia: Grasindo. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=BdxpCaZsBd0C>

Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar kupang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>

Wardhani, T. Z. Y., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi peran pengawasan orang tua dalam pelaksanaan sekolah online di masa pandemi covid-19. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28256>

Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Bekasi, Indonesia: Media Maxima. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=07ZDDgAAQBAJ>

Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 286–295. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>

Yudhistira, S., & Murdiani, D. (2020). Pembelajaran jarak jauh: Kendala dalam belajar dan kelelahan akademik. *MAARIF Institute*, 373–393.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta, Indonesia: CV Oase Grup.