

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan model integrasi Biblika Bryan Smith tahap 2 pada pembelajaran Matematika untuk meningkatkan pemahaman wawasan Kristen Alkitabiah (Wak) siswa kelas XI IPA-2 di suatu SMA di Toraja [The implementation of the Bryan Smith Stage 2 Biblical Integration. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 45. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i1.979>
- Bagley, D., & Bincer, D. (2008). What Biblical integration is and isn't. Retrieved from Biblical Integration website: <http://biblicalintegration.com/what-biblical-integration-is-and-isnt/>
- Bangun, Y., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan integrasi iman Kristen model Bryan Smith tahapan 2 dalam pelajaran ekonomi kelas X SMA. *Kairos - Evangelical Journey of Theology*, 1(1), 41–53. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3162>
- Berkhof, L. (1994). *Systematic theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (1990). *Foundation of Christian Education*. New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing.
- Bongga, S. D. V. Van, & Listiani, T. (2020). Implementasi strategi integrasi iman dan pembelajaran John W. Taylor dalam pembelajaran Matematika pada materi bilangan. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 45–63. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.1987>
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiningsih, C. A. (2015). Karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 160–173. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4198>
- Byrne, H. W. (1961). *A Christian approach to education: A Bibliocentric view*. Michigan: Zondervan Publishing House. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1Z4dAAAAMAAJ>
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Esqueda, O. J. (2014). Biblical Worldview: The Christian higher education foundation for learning. *Christian Higher Education*, 13(2), 91–100. <https://doi.org/10.1080/15363759.2014.872495>
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian education*. B&H Publishing Group. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=hiF4Bk-v6RIC>

- Farhan, R. (2019). Understanding postmodernism: Philosophy and culture of postmodern. *Journal International Social Sciences and Education*, (October), 1–11. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33590.04165>
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. Amerika: P & R Publishing.
- Greene. (1998). *Reclaiming the future of Christian education: Transforming vision* (16th ed.; M. Endres, Ed.). Amerika: A Division of ACSI.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Biblical doctrine*. Michigan: Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hapsarini, D. R., & Pige, Y. W. (2021). Pemahaman peserta didik tentang mandat budaya dalam Kejadian 1:28 terhadap kepedulian lingkungan. *ELEOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 39–49. <https://doi.org/10.53814/eleos.v1i1.4>
- Hasker, W. (1992). Faith and learning integration: An overview. *Christian Scholar's Review*, 21(3), 234–248. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwji1L6QgfXzAhUDU30KHQYHAtgQFnoECAIQAAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.apu.edu%2Flive_data%2Ffiles%2F219%2Ffaith_learning_integration_an_overview.pdf&usg=AOvVaw1O5uq2uyJgdNQ7kYWpvncd
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology - Volume I*. Washington: WM. B. EERDMANS PUBLISHING CO.
- Holmes, A. F. (2000). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiana, T. G., Winardi, Y., Hidayat, D., Dian, S., Holland, H., Utara, S., & Harapan, U. P. (2017). *Biblical integration in a mathematics classroom: A qualitative ressearch in a senior high school*. 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.709>
- Markes, K. D. (2020). Living values education dan implikasinya bagi pendidikan Kristen. *Manna Rafflesia*, 6(2), 220–240. https://doi.org/https://doi.org/10.38091/man_raf.v6i2.120
- Pazmino, R. W. (2012). *Fondasi pendidikan Kristen: Sebuah pengantar dalam perspektif Injili*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Poythress, V. S. (2011). *Redeeming sociology*. Amerika: Crossway.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Surabaya: Momentum.

- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purba, R. W., & Suwu, S. E. (2021). Pendidikan Kristen yang holistik dalam pembelajaran IPS (Studi kasus di sekolah menengah pertama XYZ di Karawaci). *Jurnal Kairos*, 1(1), 112–131. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3203>
- Robiah, S. (2020). Meningkatkan hasil belajar ilmu pendidikan sosial menggunakan pembelajaran kontekstual pada siswa kelas VII SMPN Bandar Lampung. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 143–154. Retrieved from <http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/lentera/article/view/523>
- Roso, C. (2015). Faith and learning in action : Tangible connections between Biblical integration and living the Christian life. *Justice, Spirituality & Education Journal Volume*, 3(1), 61–72. Retrieved from <https://digitalcommons.biola.edu/jsej/vol2015/iss2015/6>
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara pandang guru Kristen terhadap otoritas dalam kerangka Kisah Agung. *Jurnal Kenosis*, 6(2), 180–198. Retrieved from 10.37196/kenosis.v6i2.95
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). *Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas Matematika [The implications of Christ-center education for Mathematics classes]*. 2(2), 97–107. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Selan, Y. (2019). Alkitab di dunia postmodern. *Jurnal Luxnos*, 5(2), 89–92. <https://doi.org/10.47304/jl.v5i2.17>
- Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep dasar IPS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyowati, R., & Fimansyah, W. (2018). *Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia*. 14–17. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v3i1.544>
- Smith, B. (2015). Biblical integration: Pitfalls and promise. Retrieved from www.bju Press.com website: https://www.bjupress.com/images/pdfs/bible-integration.pdf
- Supardan, D. (2011). *Pengantar ilmu sosial: Sebuah kajian pendekatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial: Perspektif filosofi dan kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen [the Implication of Christ'S Redemption on Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>

- Tarigan, M. S. (2019). Pentingnya kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen [God's truth as foundation of Christian education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen; Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini* (Cetakan ke). Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian Education and The search of the meaning*. Amerika: Baker Book House Company.
- Winardi, D. (2020). Penerapan integrasi Alkitab: Studi kasus di Universita Pelita Harapan. *The Way: Jurnal Teologi Dan Kependidikan*, 6(2), 154–167. Retrieved from <https://journal.stbetheltheway.ac.id/index.php/teologi-dan-kependidikan/article/view/27>