

REFERENCES

- Aritonang, C. Y. (2020). Penerapan peraturan dan prosedur dalam pembelajaran online sebagai upaya membentuk kedisiplinan siswa smp kelas vii. 19-24.
- Bambang. (2019). Penerapan peraturan kelas dalam membentuk kedisiplinan siswa tk di salah satu sekolah Kristen di tangerang. 3 & 19. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5192>
- Banu, K. E. (2020). Penerapan prosedur kelas untuk membentuk kedisiplinan siswa. 18-20.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. (J. Bolt, Ed.) Michigan: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation of Christian school education. Colorado: Purposeful Design*. Jakarta: Momentum.
- Bridges, J. (2018). *Respectable sins: dosa-dosa yang dianggap pantas*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cox, J. (2019, October 19). *Classroom management: procedures*. Retrieved September 24, 2021, from Teach Hub.com: <https://www.teachhub.com/classroom-management/2019/10/classroom-management-procedures/>
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Driscoll, M., & Breshears, G. (2010). *Doctrine: what Christian should believe*. Illinois: Crossway.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Book House.
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. USA: P&R Publishing.
- G, M. P., & Alex, A. T. (2018). Classroom management: A theoretical overview. *Scholarly Research Journal for Humanity Science & English Language*, 6(29), 8092. Retrieved from www.srijs.com
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi 5) (Istiwidayanti & Soedjarwo Trans)*. Jakarta: Erlangga.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran disiplin dan harga diri*. Jakarta: PT. Indeks.

- Marthen, P. (2019). Pembiasaan mengikuti peraturan dan prosedur melalui pemberian rewards dan consequences pada siswa TK-B. 3&23. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5525>
- Martono, N. (2017). *Sekolah publik vs sekolah privat: dalam wacana kekuasaan, demokrasi, dan liberalisasi pendidikan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: YUDHA ENGLISH GALLERY.
- Paususeke, T. P. (2019). Peran guru dalam mengembangkan kedisiplinan siswa sd kelas ii melalui pemberian prosedur hand signal. 16-17.
- Pratiwi. (2020). Peran guru Kristen sebagai teladan dalam penerapan peraturan dan prosedur pada pembelajaran jarak jauh. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/12789>
- Pratiwi, K. W. (2020). Analisa peraturan dan prosedur dalam membangun disiplin siswa kanak-kanak dalam pembelajaran online. 18. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/12548>
- S, N. A. (2020). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap disiplin pada siswa sd. 17-21.
- Sahempelo, B. (2019). Upaya guru dalam membiasakan kedisiplinan kelas i sekolah dasar terhadap peraturan dan prosedur kelas. 16. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5708>
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). The implementation of classroom procedures, rules, and consequences to improve students' discipline of grade viii. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 64.
- Scrivener, J. (2012). *Classroom management techniques*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sidjabat, B. (2011). *Membangun pribadi unggul: suatu pendekatan teologis terhadap pendidikan karakter*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Sippan, F. (2019). Manajemen kelas yang konsisten sebagai bentuk awal disiplin diri siswa dalam belajar. 17-18. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5242>
- Slameto. (2020). *Teori, model, dan prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Pasuruan: Qiara Media.
- Solahudin, M. (2021). *The essential of human resources management*. Serang: Bintang Sembilan Visitama.
- Sproul, R. C. (2005). *Mendambakan makna diri*. Surabaya: Momentum.
- Tangkulung, F. V. (2019). Penerapan peraturan dan pemberian konsekuensi untuk menangani perilaku tidak disiplin siswa taman kanak-kanak. 12. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5124>
- Tileston, D. W. (2004). *What every teacher should know about classroom management and discipline*. California: Corwin Press.

Trisnadewi, K. (2021). Tantangan pembelajaran daring pada pendidikan anak usia dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 29-35. Retrieved 11 15, 2021, from <https://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

Yuliani, M., SImarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

