

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “UPAYA MENGATASI MISKONSEPSI SISWA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISEME SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Melda Jaya Saragih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Dosen PA penulis: Pak Jakob Stevy Seleky yang sudah memberi motivasi, semangat, wejangan selama penulis menyusun proyek akhir ini.

5. Orang tua penulis: Jong Nixon Purba (ayah) dan Lister Aritonang (ibu) yang sudah menyediakan kebutuhan penulis, menyemangati, menyayangi, mendukung serta mendoakan penulis dalam sepanjang hidup penulis.
6. Adik laki-laki penulis: Jefry Junaidi Purba dan kakak perempuan penulis: Putry Sauhur Purba, yang sudah memberi stimulus semangat serta mendoakan penulis.
7. Guru mentor penulis saat praktikum lapangan; Ibu Lissa Ardi Kusuma yang sudah membantu penulis selama praktikum lapangan.
8. Mentor penulis: Sry Cristy Manihuruk yang sudah banyak membantu, mendokan, mengingatkan, mendukung penulis selama perkuliahan di TC.
9. Para sahabat penulis: Amadea, Dewi, Hana, Rizka Purba, Enjelia Saragih, Hady Purba, Rose Sipayung, Debby Pakpahan, Yesia Purba, yang sudah mendorong peneliti untuk selalu semangat, menghibur serta mendoakan penulis selama perkuliahan dan penyusunan tugas akhir ini.
10. Himpunan dosen dan staff TC yang sangat mengasihi penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktobr 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG 3

MISKONSEPSI SISWA 6

PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME SOSIAL 8

PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME SOSIAL DALAM MENGATASI

MISKONSEPSI SISWA 11

MISKONSEPSI SISWA KELAS XII SAAT PROSES PEMBELAJARAN

MATEMATIKA..... 14

PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME SOSIAL DALAM

PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA UNTUK MENGATASI

MISKONSEPSI SISWA 18

PEMBAHASAN 21

KESIMPULAN DAN SARAN 26

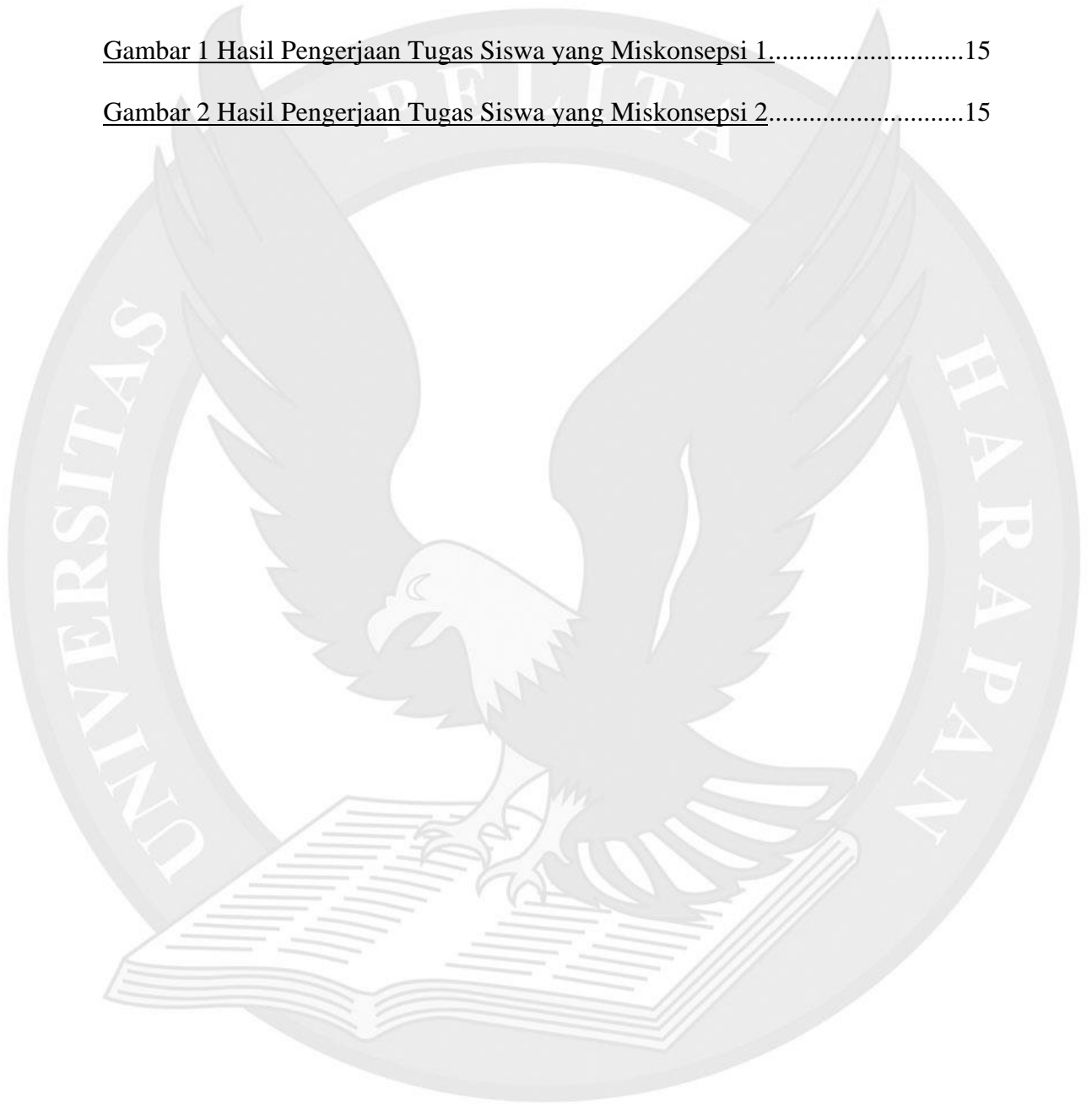
ix

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 1 Hasil Pengerjaan Tugas Siswa yang Miskonsepsi 1.....15

Gambar 2 Hasil Pengerjaan Tugas Siswa yang Miskonsepsi 2.....15



DAFTAR TABEL

halaman

<u>Tabel 1 Peristiwa terelakkannya miskonsepsi saat siswa sedang berdiskusi dalam kelompok.....</u>	19
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1</u>	33
<u>Lampiran 2</u>	34
<u>Lampiran 3</u>	35
<u>Lampiran 4</u>	50
<u>Lampiran 5</u>	52

