

## DAFTAR PUSTAKA

- Akpan, V. I., Igwe, U. A., Mpamah, I. I., & Okoro, C. O. (2020). Social constructivism: implication on teaching and learning. *British Journal of Education Vol.8*, 51.
- Alamsyah, S., & Sudrajat. (2021). *Belajar pembelajaran di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astawa, I. B., & Adnyana, I. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, F., Redjeki, T., & Nurhayati, N. D. (2016). Identifikasi miskonsepsi dan penyebabnya pada siswa kelas xi mia sma negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2015 pada materi pokok stoikiometri. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 10-17. Diambil kembali dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/7888>
- Bavinck, H. (2006). *Reformed dogmatics: Sin and salvation in Christ volume three*. Grand Rapids: Baker Academic a division of Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Fakhruddin, Azizahwati, & Rahmi, Y. (2012). Analisis penyebab miskonsepsi siswa pada pelajaran fisika di kelas xii SMA/MA kota Duri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 92. doi:<http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v3i1.1988>
- Fitria, D., Muhibbuddin, & Safrida. (2017). Pembelajaran melalui modul berbasis konstruktivisme dalam upaya mengatasi miskonsepsi peserta didik pada konsep sel di SMA negeri 2 Sabang. *Jurnal Biotik: Jurnal Ilmiah Teknologi dan Kependidikan*, 160. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/biotik.v5i2.3025>
- Fitriani, D. A., Mardiyana, & Pramesti, G. (2017). Analisis miskonsepsi siswa pada pembelajaran matematika materi pokok ruang dimensi tiga ditinjau dari kecerdasan visual-spasial siswa kelas x SMA negeri 1 Klaten tahun ajaran 2012/20113. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 31.
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. New Jersey: Phillipsburg.
- Grudem, W. A. (2009). *Systematika theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids, Michigan, USA: Inter-Varsity Press.

- Hamizah, M. A., & Husni, S. (2011). Penerapan pendekatan konstruktivis sosial (social constructivist approaches) dalam meningkatkan motivasi, pemahaman, dan prestasi belajar siswa. *El-Hikmah Vol.1*, 112-113. Diambil kembali dari <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/elhikmah/article/view/2246>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Irawan, E. (2021). *Deteksi miskonsepsi di era pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publisihing.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kisten*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak*. Jakarta: Prenadamedia.
- Lase, S. (2016). Penerapan model pembelajaran matematika yang kooperatif di sekolah dasar dan sekolah lanjutan. *Jurnal Dharmawangsa*, 7. doi:<https://doi.org/10.46576/wdw.v0i48.187>
- Machali, I. (2014). Kebijakan perubahan kurikulum 2013 dalam menyongsong indonesia emas tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Islam*, 72. doi:<https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>
- Mahaningtyas, E. (2018). Pendekatan konstruktivisme sosial dalam peningkatan hasil belajar ips di sd kelas iv. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 38. doi:<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol6issue1page34-44>
- Maryani, I. (2016). *Pengembangan pembelajaran ipa sekolah dasar*. Yogyakarta: K-Media.
- Maulana, I., & Leonard. (2018). Pendekatan konstruktivisme dengan strategi pembelajaran tugas dan paksa. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat* (hal. 407). Gedong: LPPM UNINDRA. doi:<https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Minarni. (2016). Penerapan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas iv sdn 1 tonggolobibi mata pelajaran ips. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.4 No.1*, 136. Diambil kembali dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3282>
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi pada peserta didik. *SPEED: Journal of Special Education*, 68. doi:<https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Mustadi, A. (2018). *Landasan pendidikan sekolah dasar*. Yogyakarta: UNY Press.

- Nana. (2020). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk mereduksi miskonsepsi pada konsep gerak lurus siswa sma kelas x. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1. doi:<https://doi.org/10.37058/diffraction.v2i1.1799>
- Nickel, J. (2012). *Mathematics: Is God silent?* California: Ross House Books.
- Nugroho, A. K. (2020, September 30). Rekonstruksi teologis terhadap pendekatan pembelajaran konstruktivisme sosial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 36. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i3.2081>
- Nurrahmah. (2014). Penerapan pendekatan konstruktivisme dalam upaya peningkatan pemahaman konsep lingkaran pada siswa kelas viii-a SMP negeri 1 Langgudu kabupaten Bima. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, 57. doi:<https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i1.1057>
- Putri, B. R., Nurhilaliati, & Kurniawati, K. A. (2017). Identifikasi miskonsepsi siswa pada pembelajaran matematika di SMA N 1 Praya Tengah. *Paedagoria: Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 25. doi:<https://doi.org/10.31764/paedagoria.v8i2.63>
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rahmawati, M., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2021). Analisis miskonsepsi literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pisa ditinjau dari metakognisi & gender. *Jurnal Dedikasi Pendidikan Abulyatama*, 337. Diambil kembali dari <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1623>
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi & implementasi pembelajaran matematika di depan kelas*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ramadhan, M., Sunardi, & Kurniati, D. (2017). Analisis miskonsepsi siswa dalam menyelesaikan soal matematika berstandar pisa dengan menggunakan certainty of response (cri). *Kadikma*, 147. doi:<https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5276>
- Rohman, A. (2009). Masalah pembelajaran dan upaya pencarian solusi melalui klinik. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6153>
- S.D, N. H., Suwindra, I. P., & Mardana, I. P. (2018). Strategi pembelajaran guru: Relevansinya dalam mereduksi miskonsepsi dan peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indiksha*, 4. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpf.v8i1.20247>
- Saputra, H., Halim, A., & Khaldun, I. (2013). Upaya mengatasi miksonsepsi siswa melalui model pembelajaran children learning in science (clis) berbasis simulasi komputer pada pokok bahasan listrik dinamis. *JPSI: Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesiam Journal of Science Education)*,

16-17. Diambil kembali dari  
<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/979>

Setiawan, B. (2016). Pengelolaan pembelajaran IPA dengan pendekatan konstruktivisme untuk menaggulangi miskonsepsi di SD Kepahiang. *MAPEN: Jurnal Manajer Pendidikan*, 507. Diambil kembali dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/1313>

Suparno, P. (2020). *Guru sains Indonesia pada zaman modern*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Tipa, D. S., Izaak, M. P., & Appulembang, O. D. (2016). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe stad (student team achievement division) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas viii sekolah abc topik relasi dan fungsi. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 98. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.367>

Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi siswa pada pembelajaran ipa serta remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*, 51. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/be.v2i2.1197>

