

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. Z. (2016). Penilaian formatif dan penilaian sumatif. *Universitas Yudharta Pasuruan*.
- Afifah, R., Utami, M. N., Hidayani, H. M., & Kurniati, R. I. (2021). The Effectiveness of google form as an evaluation medium in VIII A Grade Of MTs N 6 Tulungagung. *Conference on English Language Teaching, 1*, 130–143.
- Andarbeni, M. R. T. (2021). Keefektifan penggunaan google form untuk mengumpulkan tugas siswa pada masa pandemic covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan, 2*(1).
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10*(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Aryanti, N. N. S. (2021). Artikel efektifitas google form sebagai media evaluasi di masa pandemi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(3), 329–342.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Andi.
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan google form sebagai alat penilaian kinerja dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 8*(1), 39–50.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2017). Workshop penggunaan google form sebagai media evaluasi pembelajaran pada dosen-dosen fakultas studi islam. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary, 2*(1), 39–44.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika: Doktrin manusia* (Vol. 2; Y. Thianto, ed.). Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis kebutuhan anak usia dasar dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI, 4*(1), 82–97.
- Cahyono, A. (2019). *Aplikasi pembelajaran berbasis android: tip dan trik*. Surabaya, Indonesia: Pustaka Media Guru.
- Capogna, S., & Mustica, A. S. (2018). The challenges for digital society: Education and e-leadership. *International Journal of Innovation and Economic Development, 4*(3), 12–19. <https://doi.org/10.18775/ijied.1849-7551-7020.2015.43.2002>

- Devita, M., & Trisnawidyanti. (2021). Pengalaman penggunaan media penilaian formatif berbasis online quizizz pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 4 Palangka Raya Provinsi Kalimantan Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Ray*, (5), 182–188.
- Erickson, M. J. (2012). *Christian theology*. Grand Rapids, MI: Baker Book House.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A theology for christian education*. Nashville, TN: B & H Publishing.
- Fauzi, M. R. (2014). *Penggunaan google form sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to bible doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hakim, L., & Safi'i, I. (2021). Efektivitas evaluasi hasil belajar bahasa indonesia melalui aplikasi google form. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Dan Sastra*, 20(2), 151–156. <https://doi.org/10.21009/bahtera.202.03>
- Hamdani, Y. Y. (2017). *G suite*. Bandung, Indonesia: Lembaga Sistem Informasi.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Grand Rapids, MI: Wm. B Eerdmans Publishing Co.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (tik) terhadap kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121–125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Ismail, M. I. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Depok, Indonesia: Rajawali Press.
- Krisdayanti, I. (2021). *Penggunaan google form pada kegiatan evaluasi belajar di MI Ma'arif Polorejo*. IAIN Ponorogo.
- Lubis, R. N. (2019). *3 aplikasi guru milenial: Menggapai guru masa depan*. Medan, Indonesia.
- Miaz, Y., Zainil, M., & Helsa, Y. (2020). *Pembelajaran SD berbasis teknologi digital*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan aplikasi google classroom, google form, dan quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16–26. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.129>

- Munawaroh, R. Z., Prastowo, A., & Nurjanah, M. (2021). Efektivitas penilaian pembelajaran menggunakan *google form* pada pembelajaran daring. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 355–364.
- Ningtyas, R. K., & Syaodih, E. (2021). The utilization of quizizz learning media for learning basic education. *International Conference on Elementary Education*, 3(1), 112–118.
- Nurhayati, A. (2016). Prinsip dan tujuan penelitian tindakan kelas. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(1), 1–15.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi penggunaan *google form* terhadap pembelajaran matematika. *MATHEMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56–65. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.1008>
- Pratiwi, V. (2017). Pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis ict menggunakan wondershare quiz creator pada materi penyusutan aset tetap. *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1).
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan media evaluasi pembelajaran sejarah berbasis google formulir di SMA N 1 Prambanan. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v14i1.19398>
- Rahardja, U., Lutfiani, N., & Alpansuri, M. S. (2018). Pemanfaatan google formulir sebagai sistem pendaftaran anggota pada website aptisi. or. id. *SISFOTENIKA*, 8(2), 128–139.
- Rolisca, R. U. C., & Achadiyah, B. N. (2014). Pengembangan media evaluasi pembelajaran dalam bentuk online berbasis e-learning menggunakan software wondershare quiz creator dalam mata pelajaran akuntansi SMA Brawijaya Smart School (BSS). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(2), 41–48. <https://doi.org/10.21831/jpai.v12i2.2706>
- Rosramadhana, M. I., Amal, B. K., & Rumapea, M. E. (2018). Penggunaan *google forms* sebagai media pemberian tugas mata kuliah pengantar ilmu sosial. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 101(1), 120–127. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.9652>
- Sahidu, H., Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Nisrina, N. (2020). *Model e-assesment dan implikasinya dalam pembelajaran*. Malang, Indonesia: Literasi Nusantara.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan mutu penilaian pendidikan. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 274–293.
- Santoso, P. B. (2019). Efektivitas penggunaan media penilaian google form terhadap hasil belajar pelajaran tik. *Prosiding Seminar Nasional PEP 2019*, 1(1), 287–292.

- Sarkol, P. (2021). Pengaruh penggunaan google classroom dalam pembelajaran daring selama covid-19 di SMP Negeri 41 Palembang. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 2(1), 62–65.
- Setemen, K. (2010). Pengembangan evaluasi pembelajaran online. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 207–214.
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, A., & Hadiana, A. (2019). *Metode penelitian survei online dengan google forms*. Yogyakarta, Indonesia: Andi.
- Sugianto, A. (2016). *Ciri-ciri (karakteristik) tes yang baik*. Palangka Raya, Indonesia.
- Sunarti, Rahmawati, S., & Wardani, S. (2016). Pengembangan game petualangan “si bolang” sebagai media pembelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 35(1), 58–68.
- Suwandi, S. (2010). *Model assesmen dalam pembelajaran*. Surakarta, Indonesia: Yuma Pustaka.
- Syaifulloh, M. (2020). *Pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi quizizz pada pembelajaran IPS terpadu Kelas VII di MTS Negeri 7 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Thohir, M., & Muslimah, K. C. (2020). Evaluation of arabic learning outcomes using google form during school quarantine due to covid-19 pandemic. *Evaluation*, 4(1), 12–22.
- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan (I)*. Malang, Indonesia: Gunung Samudera.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta, Indonesia: Andi.
- Urifah, S. (2021). *Efektivitas penggunaan media google form terhadap peningkatan respon peserta didik dalam mengerjakan tugas pembelajaran daring mata pelajaran SKI di MTs*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Utami, L. W. S. (2021). Penggunaan google form dalam evaluasi hasil belajar peserta didik di masa pandemi covid-19. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 150–156. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.453>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.

- Wahyono, H. (2019). Pemanfaatan teknologi informasi dalam penilaian hasil belajar pada generasi milenial di era revolusi industri 4.0. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 192–201.
- Wahyono, H. (2017). Penilaian kemampuan berbicara di perguruan tinggi berbasis teknologi informasi wujud aktualisasi prinsip-prinsip penilaian. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 19–34.
- Wening, S. (2012). *Materi evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 1(1), 6–19.
- Yusrizal. (2016). *Tanya jawab seputar pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan*. Banda Aceh, Indonesia: Syiah Kuala University Press.
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi pembelajaran bahasa inggris*. Jakarta, Indonesia: Kencana.

