

## ABSTRAK

Yunia Sara Bili (01409180001)

### **PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IX TERHADAP KEGIATAN BERPIDATO**

(XI + 28 halaman; 3 tabel; 8 lampiran)

Kepercayaan diri dalam berargumen dapat membuat siswa kelas IX belajar menjadi orator yang dapat memengaruhi orang lain dengan argumennya. Akan tetapi, sikap pesimis, ragu-ragu, serta tidak berespons terhadap kegiatan berpidato membuat siswa menunjukkan konsep diri yang salah sebagai ciptaan yang segambar dan serupa dengan Allah melalui kemampuan dirinya. Oleh karena itu, penulisan ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan metode bermain untuk membangun kepercayaan diri siswa kelas IX terhadap kegiatan berpidato. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penulisan ini merupakan suatu analisis bahwa dengan sikap percaya diri membuat siswa dapat memiliki konsep diri yang benar sebagai ciptaan Allah yang memiliki kemampuan atau talenta. Hal ini akan membawa siswa juga pada pemaknaan akan nilai hidupnya di dalam Kristus. Hasil dan kesimpulan adalah penerapan metode bermain peran terealisasi melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, persiapan, dan pelaksanaan dengan empat indikator kepercayaan diri untuk mengukur kepercayaan diri siswa, yaitu siswa dapat yakin akan kemampuan terbaik dari dirinya sehingga mampu berbicara atau berpendapat, siswa dapat berani memutuskan sesuatu dengan sendiri, dan siswa mengenal konsep dirinya dengan benar. Saran untuk guru adalah harus mampu menyesuaikan penerapan metode bermain peran semaksimal mungkin dengan kondisi pembelajaran secara daring, serta guru harus selalu membimbing dan mengarahkan siswa sesuai instruksi kegiatan.

**Kata kunci:** Kepercayaan diri, Bermain Peran, Pidato

Referensi: 47 (1993-2021).