

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IX TERHADAP KEGIATAN BERPIDATO” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

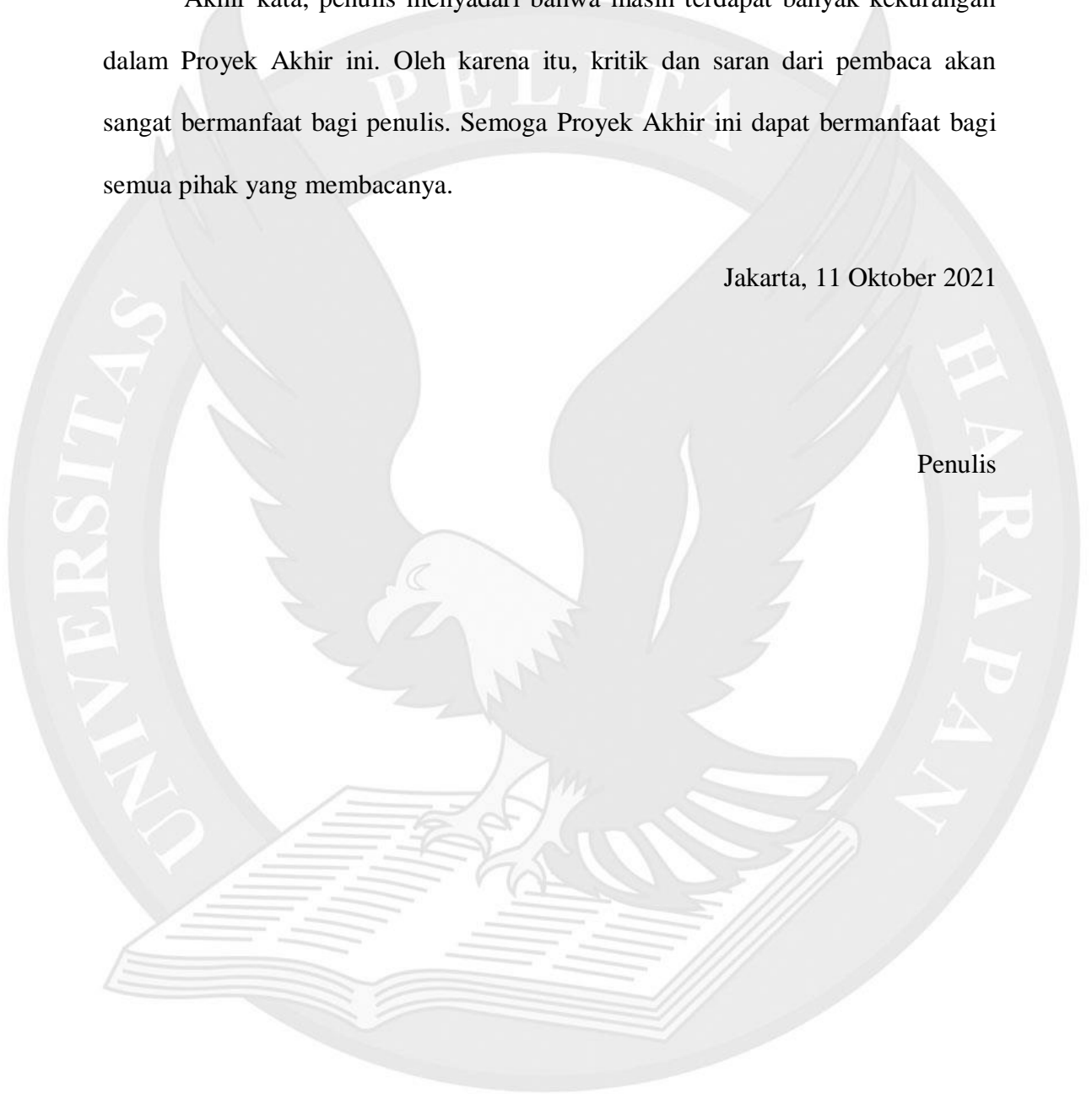
1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Abednego Tri Gumono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Lukas Dairo Bili dan Ester Loru, selaku orang tua yang selalu mendukung dalam doa.

5. Yohanes Bili, Sarianti Bili, dan Yulius Bili, keluarga asrama, kamar 612, kamar 410, teman-teman INDI 2018, dan TUAK selaku saudara dan komunitas yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



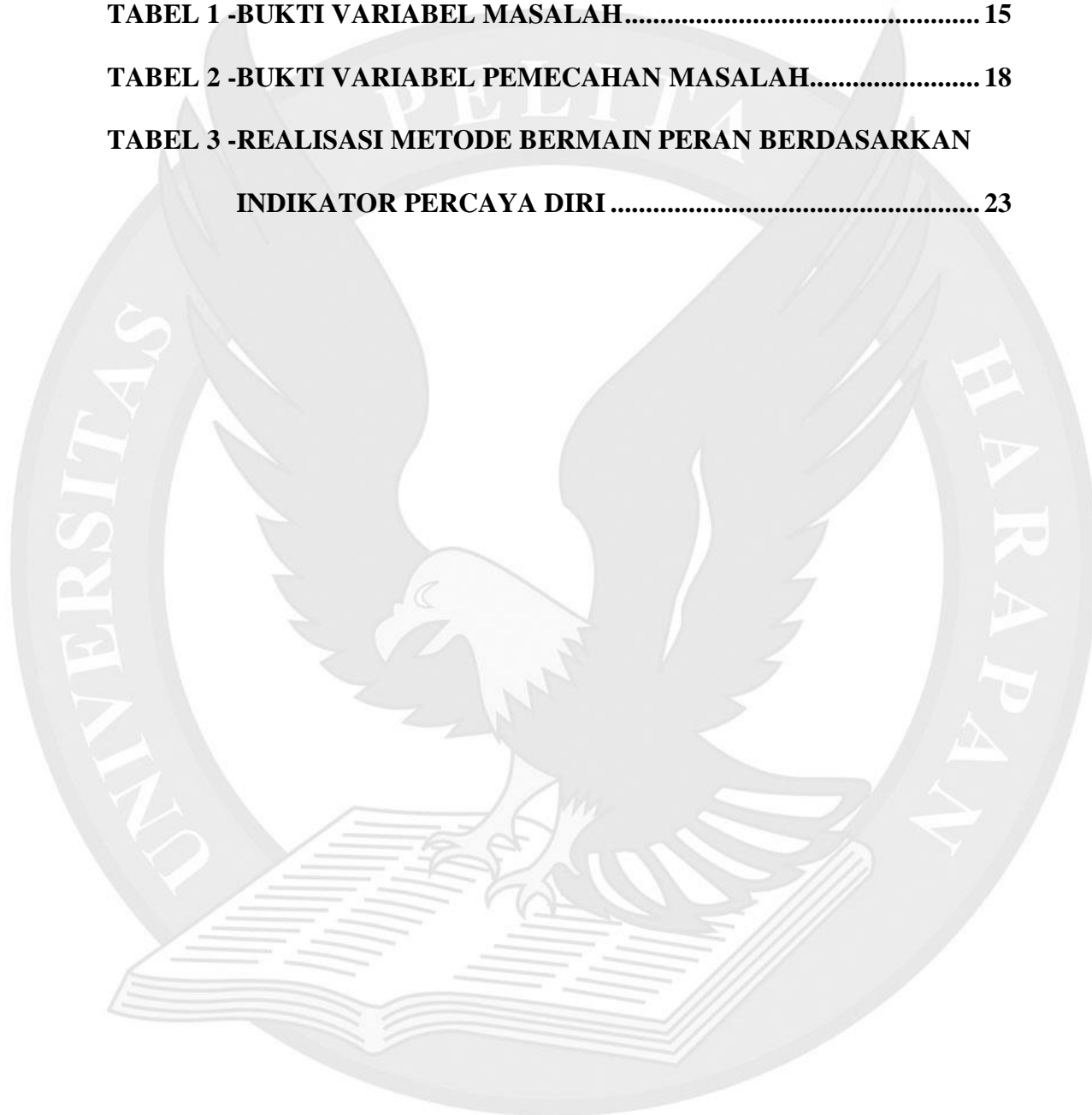
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
LATAR BELAKANG.....	3
KEPERCAYAAN DIRI.....	6
METODE BERMAIN PERAN	9
HUBUNGAN METODE BERMAIN PERAN DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA	11
KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ...	14
PERAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM KEGIATAN BERPIDATO	18
PEMBAHASAN.....	22
KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29

DAFTAR TABEL

	halaman
TABEL 1 -BUKTI VARIABEL MASALAH.....	15
TABEL 2 -BUKTI VARIABEL PEMECAHAN MASALAH.....	18
TABEL 3 -REALISASI METODE BERMAIN PERAN BERDASARKAN INDIKATOR PERCAYA DIRI.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN 1 KOLOM <i>CHAT</i> SISWA KELAS 9.2 DI <i>GOOGLE CLASSROOM</i> (SETELAH KEGIATAN BERPIDATO/ISI PIDATO YANG DISIMAK)	33
LAMPIRAN 2 ANALISIS TEKS PIDATO (KEGIATAN SISWA PADA PERTEMUAN SEBELUMNYA)	39
LAMPIRAN 3 SISWA MENONTON <i>YOUTUBE</i>	39
LAMPIRAN 4 SISWA MEMPERAGAKAN PERAN MC	39
LAMPIRAN 5 BUKTI PEMBACAAN PIDATO OLEH SISWA	40
LAMPIRAN 6 LINK REKAMAN KELAS 9.2	40
LAMPIRAN 7 SKRIP BERMAIN PERAN	41
LAMPIRAN 8 REFLEKSI BELAJAR-MENGAJAR	42