

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra , G., & Susanti, A. (2020, May). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114.
- Afifudin, Bintari, S. H., & Ridlo, S. (2017, November). Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Journal of Biology Education*, 6(2), 240-247.
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran* , 484-501.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 221-229.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Aulina, C. N. (2013, Februari). Penerapan Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2(1), 36-49. doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Bora, L. N. (2020, Oktober). Keserupaan Dengan Yesus Dalam Penderitaan, Kesengsaraan dan Kematian-Nya. *Manna Rafflesia*, 7(1), 65-88.
- Bridges, J. (2018). *Dosa-dosa yang Dianggap Pantas*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021, Januari). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia*, 3(1), 64-72.
- Debora , K., & Han, C. (2020, January). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 2, No. 1, 1-14.
- Febrianty , D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 81-89. doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Firman, & Rahman, S. R. (2020, Maret). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(02), 81-89.
- Graham, G. (2019). *Teori-Teori Etika*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Patar, K. (2019, December). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>

- Hendriana , E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 25 - 29.
- Hidayati, F. H., & Adilaturrahmah, F. (2021). Students' Dicipline in Mathematics Learning During Covid-19 Pandemic. *Journal of Medives*, 5(2), 391-401.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Julia , P., & Ati. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 112-122.
- Jusuf , H., Sobari , A., & Fathoni, M. (2019). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa SMA Di Era Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*, 15-24.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Langingi, S. (2017). Etika Kristen Dalam Perspektif Calvinisme. *Jurnal Apollos*, 3(1).
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif*, 3(5), 3062 - 3071.
- Mini, R. (2011). *Disiplin Pada Anak*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017, Juli). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Sekolah Kristen. *Polyglot*, 13 No. 2 .
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021, May). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Journal of Theology and Christian Education*, 3, No. 2., 138-150.
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021, September). Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1179-1186.
- Nizar, I. A. (2009). *Membentuk & Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016, April). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 60-69.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021, January). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1-15.
- Priyatna, N. (2017, Januari). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot*, 13, No. 1, 1-10.

- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021, January). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia*, 3, No. 1, , 83-92.
- Rahmadi, P., & Pancarana, D. P. (2020, December). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan dan Konsekuensi. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80-101. doi:DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Rakhil, F. (2015). Urgensi Reward dan Punishment dalam Pendidikan Anak Perspektif Psikologi Perkembangan. *Jurnal Pikir*, 1(1), 31-47.
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 03(01), 8-19.
- Setyawan, D. A., & Ni'mah, U. (2021, Maret). Online Learning: Analisis Faktor Penurunan Disiplin Peserta Didik Selama Masa Pandemi. *Jurnal Paedagogia*, 10(1), 33-48.
- Sidjabat, B. S. (2011). *Membangun Pribadi Unggul*. Yogyakarta: ANDI.
- Soleha, S. A. (2020, Januari). Pembelajaran yang Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *At-Ta'lim*, 6(1), 1-17.
- Suhery, Putra, T. J., & Jasmalinda. (2020, Agustus). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Goggle Classroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 219-132.
- Supratikno, A. (2019). Merajut Kembali Komunitas Damai: Studi Landasan Biblis dan Teologis Resolusi Konflik. *Evangelikal*, 185-198.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Talan, Y. E. (2021). *Diselamatkan Oleh Anugerah: Sebuah Analisis Teologis Surat Efesus*. Bengkulu: Permata Rafflesia.
- Tarihoran , N. M., & Cendana, W. (2020, Desember). Upaya Guru dalam Adaptasi Manajemen Kelas untuk Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Perseda*, 3(3), 134-140.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017, Januari). Prinsip-prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal*, 1, Nomor 1, 55-60.
- Tong, S. (2009). *Dosa, Keadilan, dan Penghakiman*. Surabaya: Momentum.
- Tong, S. (2014). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Via, I., & Padang, A. T. (2021, Januari). Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Kairos*, 1(1), 79-94.

Yonathan, D. (2019, Maret). Memahami Konsep Menyangkal Diri, Memikul Salib dan Mengikuti Yesus: Sebuah Analisis Biblikal Lukas 9:23-26. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(2), 121-137.

Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, DAN XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 35-44.

