

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “MENUMBUHKAN TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI PERAN GURU DALAM PENERAPAN ATURAN DAN PROSEDUR PADA PEMBELAJARAN *ONLINE*” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Ariani Tandi Padang, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengingatkan akan tanggung jawab penulis.
3. Novel Priyatna, S.E., M.Th., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengertian serta banyak memberikan waktu, masukan dan dukungan kepada penulis.
4. Papa dan Mama, selaku orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam segala bentuk kepada penulis.

5. Kedua adik tersayang, Ben dan Alex yang dengan setia mendukung dan memberikan perhatian dan semangat selama penyelesaian Proyek Akhir.
6. Yang terkasih, Julius Leonard Margana Simanjuntak sebagai pribadi yang setia dalam mengerti dan mendukung penulis untuk berjuang.
7. Teman mentee terbaik, Anjeli (Clapeyron) Valentine Zandroto yang diutus menjadi malaikat dan menjadi penolong dalam proses penulisan.
8. “*Cah Gendheng*” (Kezia Efriliana dan Selvia Mariana) sebagai sahabat dalam ke-*loco*-an yang mendorong dan menarik untuk sadar dan bangkit.
9. Keluarga *mentoring*:
 - 1) *mentoring lucuh*: Kak Vania, kak Sisca, kak Nonny dan kak Sofie;
 - 2) *mentoring kedcje*: Kak Chaterine dan temen mentee, Cadella dan Jesse;
 - 3) *mentoring bebek*: para mentee tersayang, Grace, Jeane, Suci;
yang memberikan perhatian serta dukungan takterkatakan selama penulis menyelesaikan Proyek Akhir.
10. Teman Wisuda (Pendidikan IPS 2018), 21 jiwa yang sama-sama berjuang dan saling memberikan motivasi untuk menyelesaikan setiap proses. Termasuk rekan-rekan DPTA (Kezia, Pati, Eros, Jovan, Theo) yang senantiasa membakar semangat “*Deo Volente!*”
11. *Medok-an Ayu*: Ilona Leoni, Gabrielle Archelita, Dewi Sri yang bersama memulai berjuang dari tanah Jawa Timur dari maba sampai sekarang.
12. *Mentee alay tjetard 702*: Anjeli Zandroto, Ruth Purba, Ester Simamora sebagai teman berjuang sejak bersama satu kamar sampai di titik ini.

13. Bapak dosen prodi Pendidikan IPS, Bapak Budi Wibawanta, Bapak Jossapat Prijanto, Bapak Billy Mumu yang memberikan doa dan semangat bagi mahasiswa-mahasiswi Pendidikan IPS 2018 untuk bertahan.
14. Komunitas dalam naungan UPH-TC dan MYC: *Social Family* (HMPS PIPS), adik-adik *devotion group 87* (Evi, Ester, Risma), arek-arek Kayu Jati, *dongsaeng SADIZ* (Serlina dan Charel), kamar 702 dan 710.
15. Terakhir, terima kasih banyak kepada setiap pribadi yang tidak disebutkan di atas, yang mendukung, mendoakan serta memotivasi penulis selama penggarapan Proyek Akhir ini sehingga boleh diselesaikan dengan baik, *to God be the glory*.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR | |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| LATAR BELAKANG..... | 3 |
| MASALAH TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN <i>ONLINE</i> | 8 |
| PERAN GURU DALAM PENERAPAN ATURAN DAN PROSEDUR..... | 12 |
| PERAN GURU DALAM PENERAPAN ATURAN DAN PROSEDUR GUNA MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA | 18 |
| KAJIAN EMPIRIS MASALAH TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN <i>ONLINE</i> | 21 |
| KAJIAN EMPIRIS ATAS PERAN GURU DALAM PENERAPAN ATURAN DAN PROSEDUR | 26 |
| PEMBAHASAN | 29 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 40 |

DAFTAR PUSTAKA..... 42

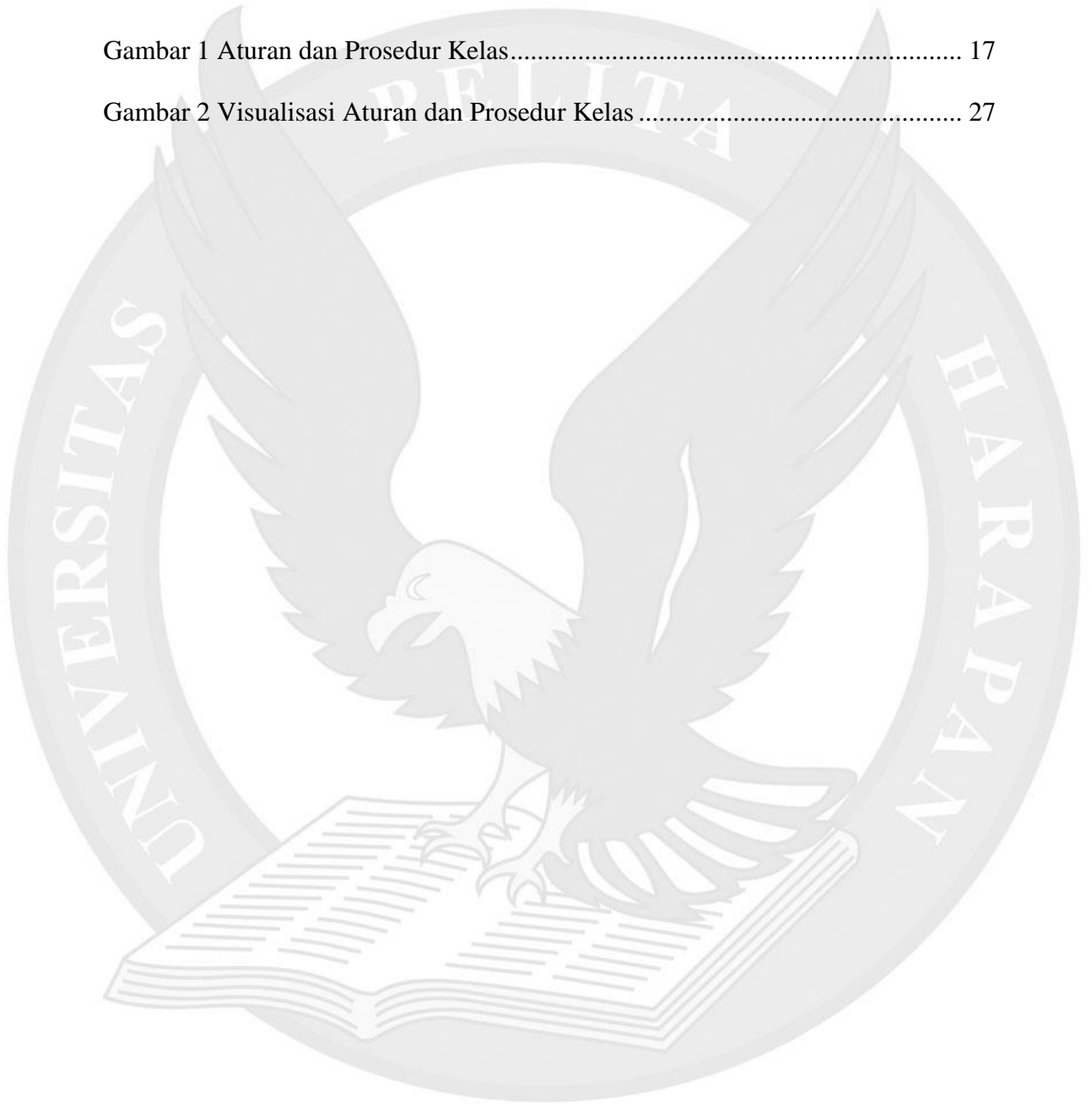
LAMPIRAN..... 47



DAFTAR GAMBAR

halaman

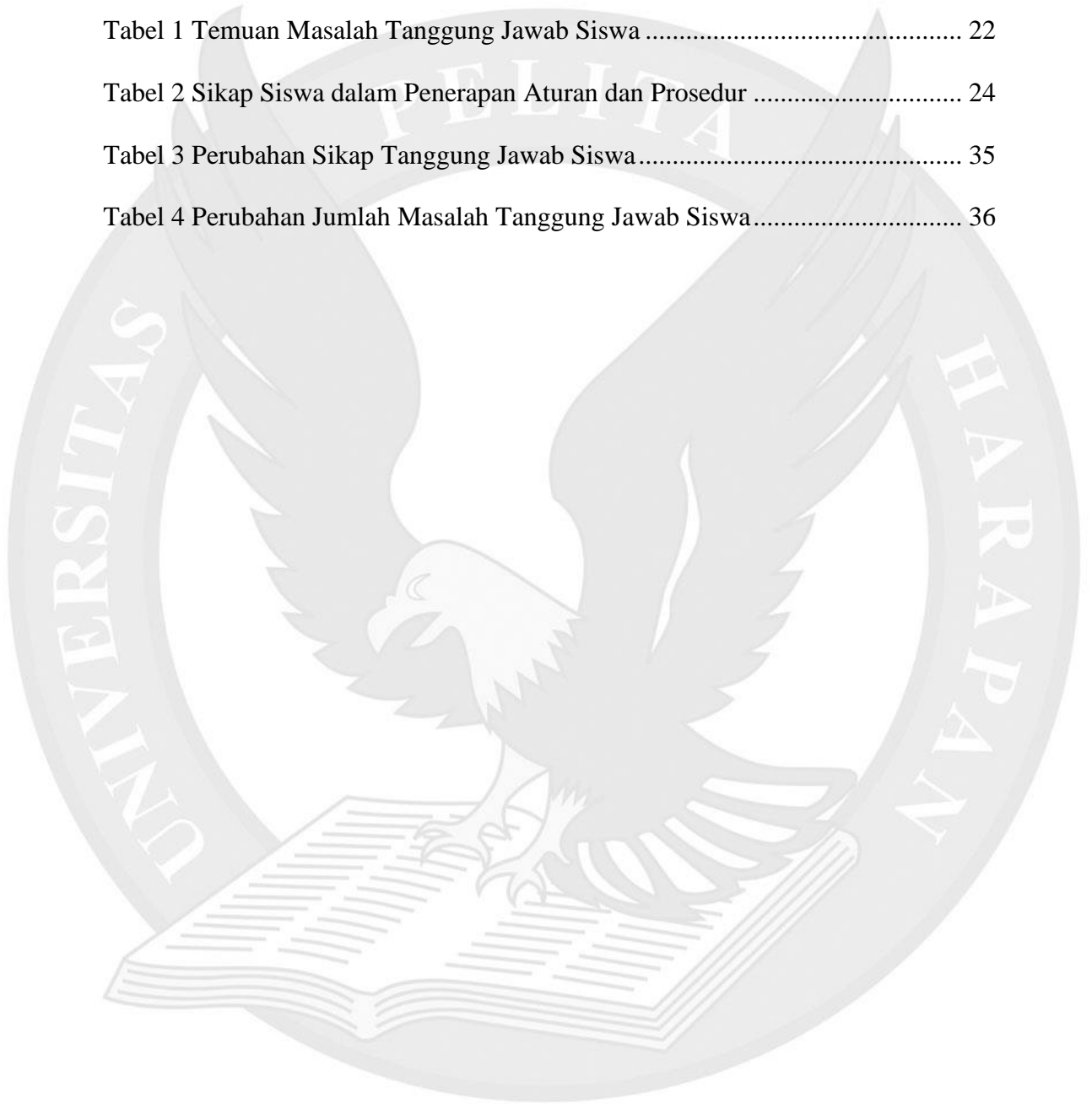
| | |
|------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Aturan dan Prosedur Kelas..... | 17 |
| Gambar 2 Visualisasi Aturan dan Prosedur Kelas | 27 |



DAFTAR TABEL

halaman

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Temuan Masalah Tanggung Jawab Siswa | 22 |
| Tabel 2 Sikap Siswa dalam Penerapan Aturan dan Prosedur | 24 |
| Tabel 3 Perubahan Sikap Tanggung Jawab Siswa..... | 35 |
| Tabel 4 Perubahan Jumlah Masalah Tanggung Jawab Siswa..... | 36 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Refleksi Observasi pertemuan 1 (28 Juli 2021)..... | 47 |
| Lampiran 2 RPP <i>Team Teaching</i> (4 Agustus 2021) | 51 |
| Lampiran 3 Refleksi Mengajar <i>Team Teaching</i> (4 Agustus 2021)..... | 58 |
| Lampiran 4 Refleksi Mengajar <i>Self Teaching</i> (18 Agustus 2021)..... | 60 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi pertemuan 4 (25 Agustus 2021)..... | 62 |

