

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, M. A., Bintoro, H. S., & Ardianti, S. D. (2021). Analyzing the character of responsibility of elementary school-age children during online learning. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 10(4), 870-882. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i4.8457>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 102-114. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Bali, M. M., & Musrifah. (2020). The problems of application of online learning in the affective and psychomotor domains during the covid-19 pandemic. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 137-154. doi:<https://doi.org/10.14421/jpai.2020.172-03>
- Battong, A. (2020). Penerapan peraturan dan prosedur kelas untuk membentuk sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran daring (Bachelor thesis). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/12531/>
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan .
- Bugis, R., Tuharea, M. S., & Akhmad, Z. (2021). Exploring EFL teachers' classroom management approaches and students responses to male and female teachers. *Al-Lisan: Jurnal Bahasa*, 61(1), 122-127. doi:<https://doi.org/10.30603/al.v6i1.1857>
- Bursa, S., & Cengelci Kose, T. (2020). The effect of flipped classroom practices on students' academic achievement and responsibility levels in social studies course. *ERIC*, 143-159. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1269776>
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan karya roh kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen. *POLYGLOT*, 14(1), 19-30. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Chukwuemeka, A. J. (2021). Influence of teachers' classroom management technique on students' academic performances in Njikoka LGA. *International Journal of Innovative Education Research*, 9(1), 33-44. Retrieved from <https://seahipaj.org/index.php/journals/education-social-sciences-and-arts/ijier/current-issue/>
- Debora, K., & Han, C. (2020, Januari). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dillak, C. G. (2020). Peran guru Kristen sebagai pembimbing untuk meningkatkan sikap bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran daring (Bachelor

- thesis). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/12298/>
- Dyk, J. V. (2013). Surat-surat untuk Lisa: percakapan dengan seorang guru Kristen. Tangerang, Banten, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Erickson, M. J. (2012). Teologi Kristen. Malang, Jawa Timur, Indonesia: Gandum Mas.
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. (2018). Karakter disiplin, penghargaan dan tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93-98. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um023v7i12018p93-98>
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pembelajaran daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 3, 81-89. doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Frame, J. (2002). The doctrine of God. Phillipsburg, New Jersey: P & R Publishing.
- Ginting, H. (2020). Penerapan rules and procedures dalam mendukung pembelajaran daring yang kondusif (Bachelor thesis). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/13139/>
- Hartono. (2014). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. 19(2), 259-268. Retrieved from <https://jurnalbpnbali.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/Jnana/article/view/21>
- Hermawansyah. (2019). Etika guru sebagai pendidikan yang mendasar bagi siswa. *FITRAH: Jurnal Studi Pendidikan*, 10(2), 19-35. Retrieved from <https://ejournal.stitbima.ac.id/index.php/fitrah/article/view/212>
- Hoekema, A. (2009). Created in God's image. Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Knight, G. R. (2009). Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio*, 7(2), 546-553. doi:10.31949/educatio.v7i2.1084
- Mairing, J. P., Sidabutar, R., Lada, E. Y., & Aritonang, H. (2021). Synchronous and asynchronous online learning of advanced statistics during covid-19 pandemic. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 6(3), 191-205. doi:10.23917/jramathedu.v6i3.13477
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071. doi:10.31004/edukatif.v3i5.1229
- Mujayanah, T., & Fadilah, I. (2019). Analisis karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 21 kota Jambi. *Profesi Keguruan*, 5(2), 133-

136. Retrieved from
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/18952>

- Mykhalchuk, N., & Danchuk, Y. (2021). Effective classroom management as a way to teach pupils to understand novels. *Collection of Research Papers "Problems of Modern Psychology"*(53), 191-211. doi:<https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-53>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017, Juli). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polygot*, 13, 87-97. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Nastiti, D. (2017). Implementasi karakter tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn melalui model STAD berbasis joyfull learning. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 209-213. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v6i2.3342>
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – faktor pembentuk karakter disiplin dan tanggung jawab dalam ekstrakurikuler pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 105-117. doi:10.24176/jpp.v2i1.4310
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65-72. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Priyatna, N. (2017, Januari). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *POLYGLOT*, 13(1), 1-16. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Ratnawati. (2018). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan karakter peserta didik. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Andi Matappa Pangkep*, 1, pp. 1-11. Retrieved from <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/SemNas/article/view/142>
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar. *AL Murabbi*, 3(1), 36-54. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/view/1700>
- Safitri, I., Sa'odah, & Magdalena, I. (2020). Analisis perilaku tanggung jawab dalam pembelajaran PKn siswa kelas IV SD Negeri Cipondoh 2 Kota Tangerang. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 36-49. doi:<http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1179>
- Sanjaya , H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi prosedur, peraturan dan konsekuensi kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa elas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 63-71. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71>
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Educational Journal*, 3(1), 8-19. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>

- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 110-121. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Sembiring, I. (2020). Penerapan aturan dan prosedur kelas dalam peningkatan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran online (Bachelor thesis). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/12889/>
- Setiawati, R. (2020). Penerapan rules and procedure dalam pembelajaran online (Bachelor thesis). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/12726/>
- Setyowati, E., & Nurdahlia, D. U. (2018). Strategi penanganan perilaku menyimpang peserta didik melalui guru sebagai role model. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 24(1), 35-42. doi:<https://doi.org/10.33503/paradigma.v24i1.340>
- Siahay, W. (2020). Penerapan prosedur dalam pembelajaran terhadap pembentukan karakter siswa kelas VI (Bachelor thesis). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. Retrieved from <http://repository.uph.edu/13898/>
- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa melalui sanksi berjenjang siswa kelas V SD. *Manajer Pendidikan*, 10(1), 109-114. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/3208>
- Sitorus, J. P. (2020). Dampak natur manusia berdosa melalui munculnya keterbuaiian pada aspek penggunaan bahasa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 45-57. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2085>
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajaran dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.8660>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/12623>
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas MIN Yogyakarta 1. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 126-145. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Tarigan, M. S. (2019, Juli). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen [the implication of Christ's redemption on Christian education]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203-222. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409

Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman sikap tanggung jawab melalui pembiasaan apel penguatan pendidikan karakter siswa kelas III. *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150-154. doi:<https://doi.org/10.15294/kreatif.v10i2.23608>

Tung, K. Y. (2013). Menuju sekolah Kristen impian masa kini. Yogyakarta, DIY, Indonesia: ANDI.

Utomo, B. S. (2020, Desember). Karakteristik kepemimpinan hamba Yesus Kristus menurut Filipi 2:5-8. *DIEGESIS: Jurnal Teologi Kharismatika*, 3(2), 107-119. Retrieved from <https://ojs.sttrealbatam.ac.id/index.php/diegesis>

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). First day of school: how to be an effective teacher. Mountain View, California: Harry K. Wong Publications.

