

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S., & Susanti, E. (2019, Februari). ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN REWARD DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH ACEH SINGKIL. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 159-177.
doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jid.v19i2.5031>
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukanto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 221-228.
- Anwar, K. (2017, Desember). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 97-104. doi:<https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar (Penelitian Eksperimen di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang). *Jurnal EKSOS*, 61-72.
- Arikunto, S. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Audina, I. T., & Indrawadi, J. (2019). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa SMP negeri 3 Sungai Penuh. *Journal of Civic Education*, 174-181.
doi:<https://doi.org/10.24036/jce.v2i3.154>
- Barna, G. (2002). *Leaders on Leadership, Pandangan Para Pemimpin tentang Kepemimpinan*. Malang: Gandum Mas.
- Baroroh, K. (2011). UPAYA MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN METODE ROLE PLAYING. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 149-163.
doi:<https://doi.org/10.21831/jep.v8i2.793>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bernard, D., Mutohir, T. C., & Maksum, A. (2016, Juni). Pembentukan Nilai Peduli Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18-25.
doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jip.v22i1.8640>
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- dalam Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Durkheim, E. (1990). *Pendidikan Moral: Suatu Studi Teori Dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Dwipa, D. P., Wardhani, N. E., & Anindyarini, A. (2020, April). PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS CERITA FANTASI: STUDI KASUS DI KELAS VII SMP NEGERI 4 SURAKARTA. *BASASTRA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 131-142. doi:<https://doi.org/10.20961/basastra.v8i1.42023>
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan dengan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 43-53.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngarangan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan*, 781-790. doi:<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward dan Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 93-102. Retrieved from <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Edunomic/article/view/1445/947>
- Frame, J. M. (2008). *The Doctrine of Christian Life*. Phillipsbrug: P & R Publishing Company.
- Gagne M, R. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt Renehart and Winston inc.
- Gani, Y. (2018). Penerapan reward dan punishment melalui tata tertib sistem point dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (JIAJ)*, 33-48.
- Gestiardi, R., & Suyitno. (2021, April). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SEKOLAH DASAR DI ERA PANDEMI. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-11. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.39317>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019, Desember). GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN BELAJAR SISWA KELAS XII DI SATU SEKOLAH KRISTEN [CHRISTIAN TEACHERS AS GUIDES TO LEARNING FOR GRADE 12 STUDENTS AT ONE CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 63-79. doi:DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and education*, 100-117.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, R. I., Jaya, I., & Yulsyofriend. (2019, Juli). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang.

Jurnal Ilmiah Potensia, 105=114. doi:<https://doi.org/10.33369/jip.4.2.105-114>

Hastuti, D. D., Utama, & Faudi, D. (2018, Desember). Tanggug Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 139-146.

Hidayat, J. A. (2019, Juli 2). PERAN GURU DALAM MENANGGULANGI PERILAKU BULLYING PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF KLANGON KALIBAWANG KULON PROGO YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 293-315. Retrieved from <http://ejournal.inismupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/177>

Hidayat, U. S. (2016). *Model-model Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yayasan Budi Mulia Sukabumi.

Hidayatulloh, F. (2010). *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Hoekema, A. A. (2006). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno, Chasanah, U., Rispatiningsih, D. M., & Putri, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. (M. Suardi, Penyunt.) Bandung: Media Sains Indonesia.

Ikhwani, N. A. (2021). *Strategi Pembelajaran Efektif Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Indrakusuma, A. D. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Janus. (2014, April). Hubungan Persepsi Siswa terhadap Punishment yang Diberikan Guru dan Kecerdasan Emosi dengan Kedisiplinan. *JURNAL PSIKOLOGI TABULARASA*, 96-108. Retrieved from http://isjd.pdii.lipi.go.id/file_download/9_1_2014_96-108_1693-7007_2541-013X.pdf

K, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Kurniawati. (2021, Februari). Peningkatan kedisiplinan melalui metode reward and punishment pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran. *Foundasia*, 9-19. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/index>

Kusmana, S. (2012). *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan.

- Ladd, G. E. (1999). *Teologi perjanjian baru jilid 2*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Maunah, B. (2015, April). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN HOLISTIK SISWA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 90-101. doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Monoarfa, R. (2018). Penerapan reward dan punishment dalam upaya peningkatan disiplin kehadiran mengajar guru di SDN 03 Duhiadaa. *Jurnal Ideas Publishing*, 511-520.
- MS, B., & Swadayani, T. B. (2014, Oktober). IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 235-244. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.5627>
- Nurchaili. (2010, Oktober). Membentuk Keteladanan Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 233-244. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.515>
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. (A. Safa, Ed.) Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Prima, E. (2016, Juli). Metode Reward dan Punishment Dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN / Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 185-198. Retrieved from <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/Jepun/article/view/177/161>
- Priyatni, E. T. (2013, Juni). INTERNALISASI KARAKTER PERCAYA DIRI DENGAN TEKNIK SCAFFOLDING. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 164-173. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v2i2.1437>
- Putri, R. W., & Martiana, T. (2018). Hubungan Reward dan Punishment Dengan Perilaku Tenaga Kerja Dalam Menjalankan Program Stop. *The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health*, 172-180.
- Raharjo, S. B. (2010, Mei). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 229-237. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i3.456>
- Rahayu, R. E., & Pujaeri, Z. K. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Absensi Fingerprint, Agenda, Mading Digital di SMK Wikrama 1 Garut Berbasis Web. *Jurnal Alogaritma*, 561-568. doi:<https://doi.org/10.33364/algoritma/v.17-2.561>

- Rahayu, W. (2015). *Model Pembelajaran Komeks Bermuatan Nilai-Nilai Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Raihan. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie. *DAYAH: Jurnal of Islamic Education*, 115-130. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jie.v2i1.4180>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018, Maret). Implementasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak Vol. 4 No. 1.*, 60-77. doi:10.24235/awlady.v4i1.2468
- Sandy, S. R., & Faozen. (2017, November). Pengaruh Reward dan Punishment serta Rotasi Pekerjaan Terhadap Motivasi Kerja Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Hotel di Jember. *Jurnal Kepariwisata dan Hospitalitas*, 134-150. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/jkh/article/view/35019/21269>
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. (T. Wibowo, Trans.) Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saragih, M. J. (2019, Juli). PEMBENTUKAN KONSEP MANAJEMEN PERILAKU SISWA DALAM PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN PERTAMA MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA [SHAPING THE CONCEPT OF STUDENTS' BEHAVIOR MANAGEMENT IN THE FIRST FIELD EXPERIENCE PROGRAM FOR MATHEMATICS XPERIENCE PROGRAM FOR MATHEMA. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 309-332. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1716
- Sefriani, R., & Yulia, D. (2017). Korelasi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 252-261.
- Siahaan, R. (2013). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Disiplin Kerja Kayawan pada PT Perkebunan Nusantara III Rambutan. *Jurnal Ilmiah Bussiness Progress*, 17-26.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Suhaimi, A. (2014, Desember). Hakikat Reward and Punishment Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Indo-Islamika*, 156-168.
- Sujiantari, N. K., Sujana, I. N., & Zuhri, A. (2016). PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Studi Pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v7i2.7573>

- Sukiman, Safitrie, P., Utami, A. B., Suwaryani, N., Mangunwibawa, A. A., & Sugiyanto, A. S. (2016). *Menjadi Orang Tua Hebat, Untuk keluarga dengan Anak Usia SMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulianti, A., Safitri, R. M., & Gunawan, Y. (2019, Juli). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal dalam Membangun Karakter Generasi Muda Bangsa. *INTEGRALISTIK*, 100-106.
doi:<https://doi.org/10.15294/integralistik.v30i2.20871>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 73-82.
doi:<https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Surtani. (2013, November). PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MELALUI PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Geografi*, 10-15. Retrieved from
<http://geografi.ppj.unp.ac.id/index.php/geo/article/view/647>
- Suryansah, T. (2013, Desember). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 187-194. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v3i2.4825>
- Tangkuman, K. (2015). Penilaian Kinerja, Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Pertamina (Persero) Cabang Pemasaran Suluttenggo. *Jurnal EMBA*, 884-895.
doi:<https://doi.org/10.35794/emba.3.2.2015.9245>
- Tenelshof, J. (1999). Encouraging The Character Formation of Future Christian Leaders. *Journal Of The Evangelical Theological Society*, 77-90.
Retrieved from https://www.etsjets.org/files/JETS-PDFs/42/42-1/42-1-pp077-090_JETS.pdf
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Yayasan Indonesia Heritage Foundation. (2001, September). *Pilar Karakter*. Retrieved September 17, 2021, from Indonesia Heritage Foundation: <https://ihf.or.id/id/pilar-karakter/>
- Z, M. A. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.