

## ABSTRAK

Astri H. Sianturi (01403180018)

### **PENERAPAN METODE CERAMAH INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN KIMIA SECARA DARING**

(62 + 25 halaman: 3 tabel; 12 lampiran)

Kejatuhan manusia ke dalam dosa menjadikan manusia tercemar sehingga mempengaruhi keaktifan siswa. Karakter siswa ditunjukkan melalui ketidakaktifan siswa di dalam proses pembelajaran seperti pasif di dalam *room meeting* dan sulit berespons kepada guru. Manusia adalah ciptaan Allah yang unik yang memiliki kemampuan dalam hal mengelola dan berpikir dan pada akhirnya akan tertuju kepada kemuliaan dan kasih Allah. Guru harus memahami bahwa masing-masing siswa adalah *image of God* yang memiliki karakter dan talenta yang berbeda-beda. Tujuan dari paper ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring melalui metode ceramah interaktif. Dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Oleh sebab itu, metode ceramah interaktif dikombinasikan menjadi metode ceramah, tanya jawab, diskusi, latihan soal. Berdasarkan data tabel bahwa tindakan keaktifan siswa setelah menggunakan metode ceramah interaktif di dalam empat indikator yaitu mengikuti pembelajaran kimia dengan antusias, aktif mengajukan pertanyaan, terlibat aktif di dalam diskusi kelompok, dan aktif menjawab pertanyaan guru. Pendidikan karakter adalah pendidikan yang mengarah kepada karakter Kristus. Saran yang dapat diberikan penulis kepada guru adalah sebelum menggunakan metode ceramah interaktif yang menjadi salah satu pemecahan masalah di dalam proses pembelajaran ada baiknya guru lebih mengetahui karakter siswa seperti apa.

Referensi: 68 (2005-2021).