

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN METODE CERAMAH INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN KIMIA SECARA DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

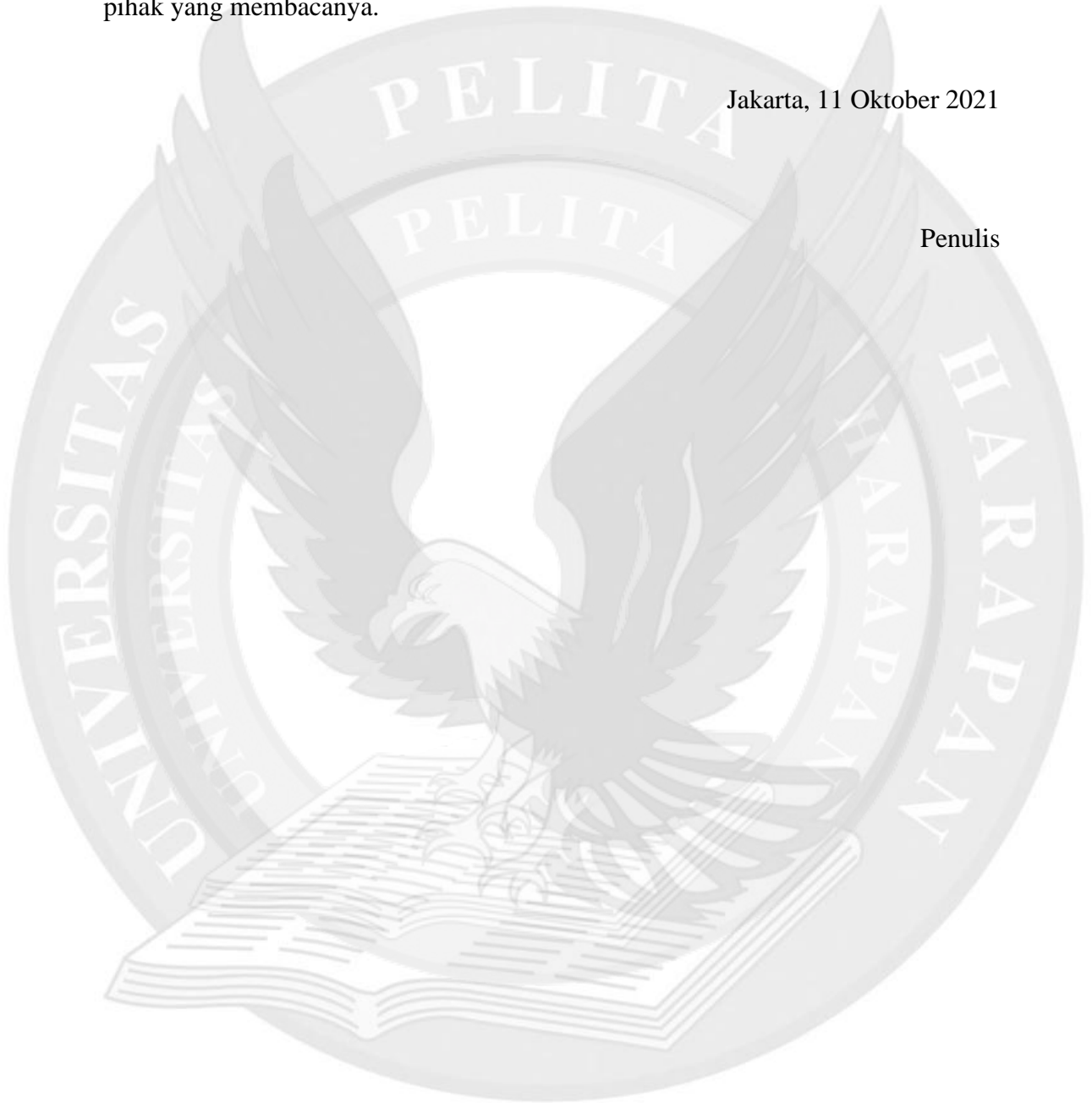
1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Candra Yulius Tahya, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis dan juga selaku dosen PA yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam pembuatan tugas akhir.
4. Romauli Siburian, selaku ibu kandung yang senantiasa mendorong, mendoakan dan mendukung penulis dalam pembuatan tugas akhir.

5. Debora, Naomi, dan Niko selaku saudara kandung yang senantiasa memberikan dukungan doa dan motivasi kepada penulis dalam pembuatan tugas akhir.
6. Elisabet dan Winto selaku teman DPTA yang selalu bersama-sama belajar, *mensupport* dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
7. Juli, Devi, Ester selaku sahabat yang terus mendorong dan memotivasi penulis dalam pembuatan tugas akhir.
8. Lambok Adian selaku teman dekat yang senantiasa memberikan masukan kepada penulis dan memotivasi serta mendukung penulis dalam penyusunan tugas akhir.
9. Ane dan Evi selaku mentor dan teman mentee yang senantiasa memotivasi dan mendukung penulis dalam pembuatan tugas akhir.
10. Seluruh teman kelas 18IMK yang berpartisipasi dalam mendukung dan memotivasi penulis dalam pembuatan tugas akhir.
11. Sudarsono dan Betty selaku kakak daerah yang senantiasa memberikan masukan dan mendukung penulis dalam menyusun tugas akhir.
12. Terakhir, saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri untuk semua kerja keras ini, saya berterima kasih kepada diri saya karena tidak pernah berhenti dalam pengerjaan tugas akhir, dan saya ingin berterima kasih kepada diri saya karena sudah berjuang sampai tahap ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

halaman

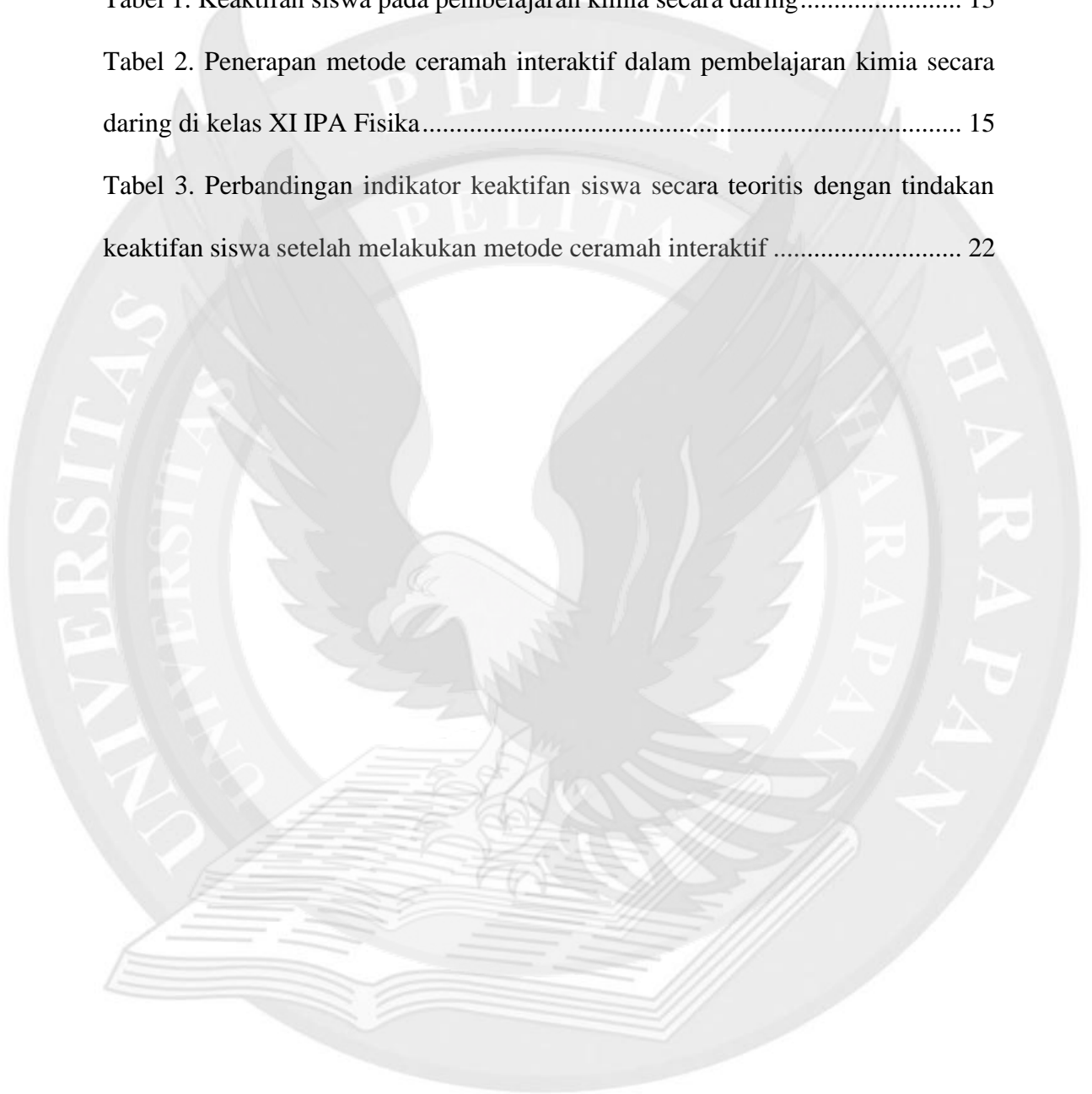
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>LATAR BELAKANG .....</b>	<b>3</b>
<b>KEAKTIFAN BELAJAR SISWA .....</b>	<b>7</b>
<b>METODE CERAMAH INTERAKTIF.....</b>	<b>9</b>
<b>HUBUNGAN METODE CERAMAH INTERAKTIF DALAM</b>	
<b>MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA.....</b>	<b>11</b>
<b>ANALISIS KURANGNYA KEAKTIFAN SISWA SMA PADA</b>	
<b>PEMBELAJARAN KIMIA SECARA DARING.....</b>	<b>12</b>
<b>ANALISIS PENERAPAN METODE CERAMAH INTERAKTIF DALAM</b>	
<b>PEMBELAJARAN KIMIA SMA SECARA DARING .....</b>	<b>15</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>26</b>



## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Keaktifan siswa pada pembelajaran kimia secara daring.....	13
Tabel 2. Penerapan metode ceramah interaktif dalam pembelajaran kimia secara daring di kelas XI IPA Fisika.....	15
Tabel 3. Perbandingan indikator keaktifan siswa secara teoritis dengan tindakan keaktifan siswa setelah melakukan metode ceramah interaktif .....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 Refleksi Observasi.....	35
Lampiran 2 Refleksi mengajar kedua .....	36
Lampiran 3 Refleksi mengajar ketiga .....	40
Lampiran 4 Refleksi mengajar keempat .....	41
Lampiran 5 Refleksi mengajar kelima .....	42
Lampiran 6 Refleksi mengajar keenam.....	40
Lampiran 7 RPP mengajar keempat.....	41
Lampiran 8 RPP mengajar kelima .....	42
Lampiran 9 RPP mengajar keenam.....	44
Lampiran 10 RPP mengajar kedua.....	45
Lampiran 11 Feedback siswa .....	46
Lampiran 12 Umpan balik mentor kelima .....	47