

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa Di Kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50-61. doi:10.30998/formatif.v6i1.752
- Adila, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98-103. doi:10.17509/ijpe.v1i1.7521
- Agustina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Interaktif Terhadap Pengaruh Globalisasi Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 220-233. doi:10.36418/japendi.v1i3.35
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1, 66-72. doi: 10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 10(2), 119-131. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/view/4441/3365>
- Aminah. (2018). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran interaktif dengan metode tanya jawab. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 121-131. doi:10.24014/jnsi.v1i1.5200
- Anis, Y. W. (2017). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model DIScovery Learning Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Educatio*, 3(2), 15-24. doi:10.29210/12017293
- Astuti, W., & Kristin, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmia Sekolah Dasar*, 1(3), 155-162. doi:10.23887/jisd.v1i3.10471
- Aulia, Z. J., & Fatichatul, H. F. (2017). Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 SMA N 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 416-425. Retrieved from [file:///C:/Users/PC/Downloads/3086-6270-1-SM%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/3086-6270-1-SM%20(3).pdf)
- Boersema, J. (2014). *Etika Kristen*. Jakarta: Delima.

- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. doi:10.31004/edukatif.v2i1.89
- Febriana, M., Asy'ari, H. A., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 4(2), 6-12. doi:10.2572/jpfk.v4i2.1879
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII Di Satu Sekolah Kristen (Christian Teachers As Guides To Learning For Grade 12 Students At One Christian School). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79. doi:10.19166/johme.v3i1.1966
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII disatu sekolah Kristen [christian teachers as guides to learning for grade 12 student at onechristian school]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3, 63-79. doi:10.19166/johme.v3i1.1966
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503/4094>
- Handayama, J. (2014). *Model & Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353-371. doi:10.22437/gentala.v3i2.6751
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2012). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Hotmian. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Dengan Menerapkan Strategi Sort Card Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 15(3), 283- 293. doi:10.24114/jt.v15i3.13413
- Hutahaean, W. S. (2021). *Etos Kerja Kristen*. Malang: Ahlimedia Press.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 150-167.
- Jakfar, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Fikih melalui Model Market Place Activity di MAN 3 Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 103-114. doi:10.14421/jpm.2018.31-09
- Jirzanah. (2020). *Aksiologi: Sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Khasanah. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division). *LIKHITABRAJNA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 18(2), 48-57. Retrieved from <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58/54>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Mahdalena, S. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 1-14. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4919/5011>
- Mangis, M. (2011). *Dosa Ciri Diri: Menjinakkan Kecenderungan Liar Hati Kita*. Jakarta: Waskita Publishing.
- Mardian, R. (2012). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akutansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI IPS

- 3 SMA Negeri 3 Bukit Tinggi Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing). *Pakar Pendidikan*, 10(2), 151-162.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 10(1), 162-180. doi:10.21831/jpai.v10i1.927
- Muh, & Ismail, I. (2010). Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 13, 44-63.
- Muhammad, M., Setiawan, F., & Ayu Afiani, K. D. (2021). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kota Surabaya. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(2), 949-959. doi:10.36418/syntax-literate.v6i2.2194
- Murjana, I. G. (2014). Ceramah Interaktif dan Demonstrasi Dengan Media Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 1(3), 1-16. Retrieved from <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/116/115>
- Murjana, I. G. (2014). Ceramah Interaktif dan Demonstrasi Dengan Media Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Daiwi Widya: Jurnal Pendidikan FKIP UNHAS*, 1(3), 1-16. Retrieved from <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/116/115>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150. doi:10.33394/jp.v7i3.2645
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150. doi:10.33394/jp.v7i3.2645
- Nurpaidah, S. (2016). Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Kimia (Oksidasi Reduksi) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Watampone Melalui

- Pembelajaran Remedial dengan Tutor Sebaya. *Jurnal Chemica*, 17(1), 34-43. doi:10.35580/chemica.v17i1.4579
- Pauziah, R. (2017). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Menirukan Pembacaan Pantun Anak Di Kelas IV SD Negeri 19 Kepahiang Kabupaten Kepahiang Provinsi Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 42-46. doi:10.33369/pgsd.10.1.42-46
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Jurnal Ilmiah*, 13, 99-107. doi:10.19166/pji.v13i2.325
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872. doi:10.31004/basicedu.v4i4.460
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rigianti, H. A. (2020). Kenadala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementry schools: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2), 297-302. doi: 10.31316/esjurnal.v7i2.768
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29-42. doi: 10.25278/jitpk.v1i1.466
- Sasmita, L., & Ahmad, M. S. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPAS 4 dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosial Pendidikan Sosial*, 4(2), 100-105. doi:10.26858/sosialisasi.v0i0.11795
- Sasmita, L., & Ahmad, M. S. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPAS 4 dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 12 Makassar.

- Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4(2), 100-105.  
doi:10.26858/sosialisasi.v0i0.11795
- Savira, A. N., Fatmawati, R., Muchammad Z, R., & Muchammad S, E. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *FACTOR M: Fokus ACTION of Research Mathematic*, 1(1), 43-56. doi:10.30762/factor\_m.v1i1.963
- Setiawan, D. (2016). Penerapan Role Playing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1, 53-65.
- Setiawan, M., & Tong, S. (2005). *Seni Membentuk Karakter Kristus: Hikmat Guru & Ayah Bunda*. Surabaya: Momentum.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV Cipta Media Edukasi.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(4), 681-687.  
doi:10.24014/suara%20guru.v3i4.4851
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 1(2), 129-140. Retrieved from <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/347>
- Sudihartana, N. (2020). Upaya Maksimal Menerapkan Metode Ceramah Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas VIIIH Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020 Di SMP Negeri 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 7(2), 1-14. Retrieved from <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/254/251>
- Suhardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suharya, I. F. (2021). Implementasi Ceramah Interaktif dan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD Negeri 3 Batununggal. *Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 8(1), 36-47. Retrieved from <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/757/588>

- Sumiyati, E. (2017). Penggunaan model pembelajaran interaktif berbasis aktivitas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI pada pembelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawetan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 66-72. doi:10.33369/pgsd.10.2.66-72
- Suwidia, I. W. (2015). Ceramah Interaktif dan Demonstrasi Dibantu Media Gambar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1-11. Retrieved from <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/131/130>
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34. doi:10.21107/metalingua.v5i1.7072
- Tomatala, Y. T. (2019). LEADING BY SERVING: MEMIMPIN DENGAN MELAYANI. *Jurnal Ilmiah Musik & Agama*, 2, 1-18.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI (Buku dan Majalah Rohani).
- Utomo, B. S. (2017). Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1, 1-15. doi: 10.30648/dun.v1i2.111
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. doi:10.21831/elinvo.v1i2.10621
- Winarno. (2019). Relevansi strategi pelipatgandaan jemaat berdasarkan 2 Timotius 2:1-13. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1, 90-108.
- Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274-285. doi:10.24252/ip.v5i2.3480