

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “OPTIMALISASI PEMBELAJARAN *SYNCHRONOUS* UNTUK MENDUKUNG MOTIVASI BELAJAR KELAS X PADA PELAJARAN MATEMATIKA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Tanti Listiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Butun, S.Pd. dan Heryawati Apong, S.Pd.K., selaku orang tua penulis yang memberikan dukungan kepada penulis.
5. Alexander, S.Sos, M.Pd., Jennifer, dan Steviana, S.Psi., selaku kakak penulis yang memberikan dukungan kepada penulis.

6. Noviantri Tiara Thaba Malino, selaku teman baik yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
7. Dejan Filgod, S.Pd., B.Ed. dan Doris Hawu, selaku mentor dan teman mentee yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Teman-teman 18 IMM1, yang selalu mendukung penulis.
9. Kakak-kakak tingkat *Teachers College*, yang memberikan masukan kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Singawang, 11 Oktober 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

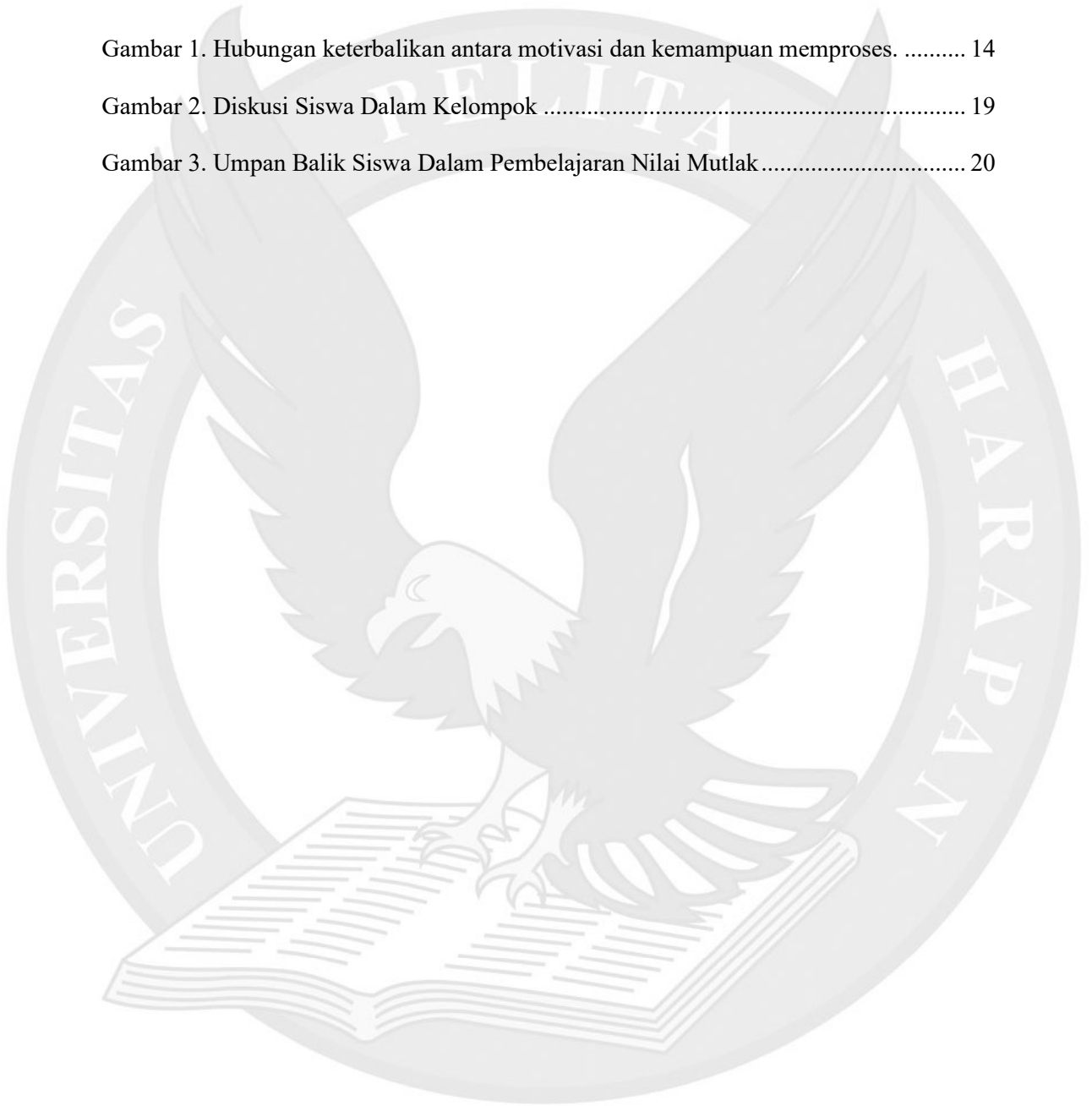
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>3</b>
<b>MOTIVASI BELAJAR .....</b>	<b>7</b>
<b>OPTIMALISASI PEMBELAJARAN SECARA <i>SYNCHRONOUS</i>.....</b>	<b>10</b>
<b>OPTIMALISASI PEMBELAJARAN <i>SYNCHRONOUS</i> TERHADAP</b>	
<b>MOTIVASI BELAJAR SISWA .....</b>	<b>14</b>
<b>MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN</b>	
<b>MATEMATIKA.....</b>	<b>16</b>
<b>PERAN GURU DALAM OPTIMALISASI PEMBELAJARAN</b>	
<b><i>SYNCHRONOUS</i> TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA .....</b>	<b>18</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>27</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>29</b>

viii

## DAFTAR GAMBAR

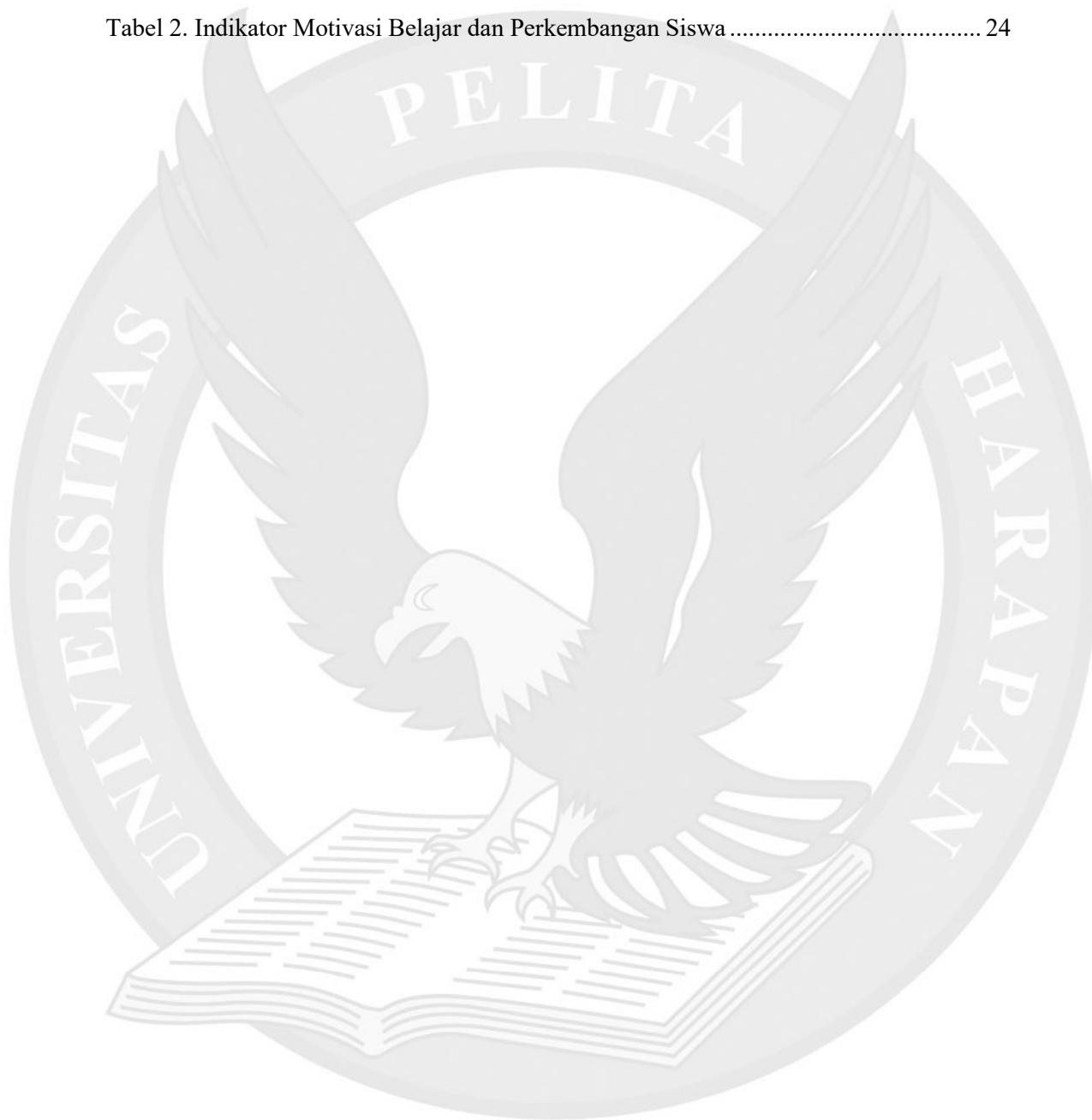
halaman

Gambar 1. Hubungan keterbalikan antara motivasi dan kemampuan memproses. ....	14
Gambar 2. Diskusi Siswa Dalam Kelompok .....	19
Gambar 3. Umpan Balik Siswa Dalam Pembelajaran Nilai Mutlak.....	20



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Indikator Motivasi Belajar dan Masalah Yang Ditemukan.....	16
Tabel 2. Indikator Motivasi Belajar dan Perkembangan Siswa .....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Sikap Guru Dalam Kelas (Refleksi Team Teaching 10IPS1) .....	35
Lampiran 2. Guru Matematika Pada Kelas Ips (Refleksi Teaching 10IPS1).....	38
Lampiran 3. Kesiapan Dan Ketenangan Guru (Refleksi Teaching 10IPA1).....	41
Lampiran 4. Guru Sebagai Pelayan (Refleksi Profesional) .....	44

