

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN SISWA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI ” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Friska Juliana Purba, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Kepada Pak Candra, selaku dosen PA, Bu Debora, Bu Karnel dan Pak Charisma selaku dosen dan staff, yang telah memberikan banyak pengalaman, pengetahuan, doa dan semangat selama proses perkuliahan.

5. Kepada yang terkasih Lamtiur Pardede, selaku orang tua penulis, Bg Parlin, Nobel, dan Nando selaku saudara kandung, dan keluarga besar yang telah mendukung selama proses perkuliahan hingga sampai titik ini.
6. Kak Ruth, Delima, dan Rosa selaku saudara sepupu yang telah mendukung, mendoakan dan memberikan semangat selama pengerjaan proyek akhir.
7. Kak Meilinda Latuharhary dan Maria Gag hunting, selaku keluarga mentoring yang telah memberikan banyak masukan, dukungan dan semangat serta menjadi teman berbagi cerita selama ini.
8. Arman, Tesa, Ferdy, Gyuston, Elisabeth, Jonathan dan juga teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia cohort 2018 lainnya yang telah banyak menolong, memberikan semangat, dan menghibur penulis selama menjalani perkuliahan serta dalam pengerjaan proyek akhir.
9. Kak Novia Magdalena Sihotang yang telah banyak memberikan motivasi, semangat dan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan proyek akhir ini.
10. Teman, kerabat, dan saudara serta semua pihak yang mungkin belum dituliskan di atas yang juga turut mendukung, memberikan semangat dan mendoakan penulis sepanjang proses pengerjaan proyek akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan

sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

LATAR BELAKANG..... 3

KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA 6

METODE PEMBELAJARAN DISKUSI 8

KETERKAITAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI DENGAN

KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN SISWA 11

HAMBATAN KOMUNIKASI LISAN DI DALAM PROSES

PEMBELAJARAN 14

DESAIN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE

DISKUSI 17

PEMBAHASAN 19

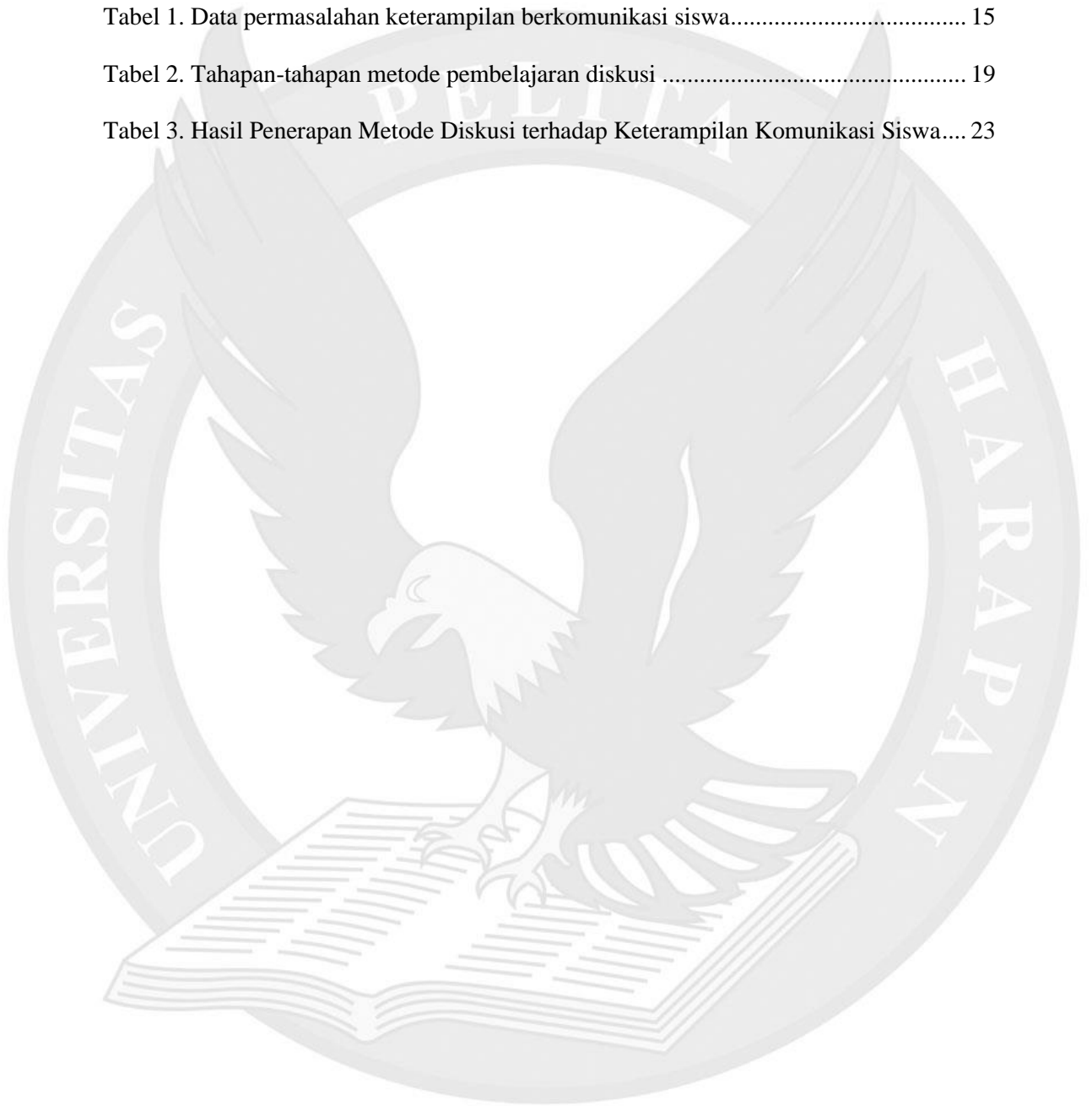
KESIMPULAN DAN SARAN 27

DAFTAR PUSTAKA 29

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Data permasalahan keterampilan berkomunikasi siswa.....	15
Tabel 2. Tahapan-tahapan metode pembelajaran diskusi	19
Tabel 3. Hasil Penerapan Metode Diskusi terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa....	23



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi 1	36
Lampiran 2. Lembar Observasi 2.....	40
Lampiran 3. Refleksi Observasi	45
Lampiran 4. RPP Mengajar 1	49
Lampiran 5. RPP Mengajar 2.....	53
Lampiran 6. Refleksi Mengajar 1.....	58
Lampiran 7. Refleksi Mengajar 2.....	61
Lampiran 8. Hasil Belajar Siswa.....	64