

ABSTRAK

Anjeli Valentin Zandroto (01403180008)

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KIMIA SISWA PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL

(xi + 26 halaman: 3 gambar; 5 tabel; 5 lampiran)

Masalah yang melatarbelakangi penulisan adalah tuntutan pendidikan pada abad ke-21 untuk mengembangkan life skills siswa khususnya literasi, sehingga guru perlu memberikan latihan yang dapat mendorong siswa menguasai keterampilan literasi kimia. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan tujuan penulisan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi kimia siswa pada aspek kompetensi, dengan indikator mengidentifikasi isu ilmiah, menjelaskan fenomena ilmiah, dan menggunakan bukti ilmiah, melalui pendekatan kontekstual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kemampuan literasi kimia siswa hanya pada indikator mengidentifikasi isu-isu ilmiah. Pendekatan kontekstual yang digunakan mendukung pengembangan literasi kimia, karena memfasilitasi siswa untuk mencari tahu, mengolah, menemukan pengalaman belajar yang bersifat konkret, melalui aktivitas belajar maupun pengalaman individu. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kemampuan literasi kimia siswa berada pada kategori “kurang”. Mengembangkan kemampuan literasi tidak hanya bertujuan untuk memenuhi tuntutan akademik dan kemajuan zaman, melainkan kesadaran akan tujuan Allah dalam diri siswa, yang terejawantah dalam tujuan pendidikan Kristen untuk membawa siswa mengenal Allah dan karya-Nya dalam kehidupannya. Saran dari penulis bagi guru untuk dapat pengkajian dan validasi terhadap tiap-tiap soal berdasarkan indikator literasi yang digunakan. Pada penelitian berikutnya dapat mengkaji dimensi konteks, pengetahuan, dan sikap, serta penerapan metode inovatif lainnya dalam mengembangkan kemampuan literasi kimia.

Referensi: 53 (1960-2021).