

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KIMIA SISWA PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Bapak Trisman Zandroto dan Ibu Nuriani Halawa, selaku kedua orang tua serta Amel, Ana, Alberta, Aurelia, dan Andeas selaku saudara, yang terus mendoakan, memotivasi, dan memberi semangat kepada penulis.

5. Syukurman Zega, sebagai menjadi sahabat, dan mentor, dan selalu mendukung penulis selama berproses mengerjakan tugas akhir.
6. Ferdy, Fremy, dan Jonathan sebagai teman satu DPTA yang selalu menjadi tempat berbagi suka dan duka selama pengerjaan tugas akhir
7. Teman-teman 18 IMK1 yang sama-sama berjuang dan sama-sama memberikan semangat dan motivasi
8. Kak Bety, Ester, Ruth, khususnya Celine Kauwang, sebagai komunitas mentoring yang selalu menjadi pendengar setia, memberi motivasi, dan juga mendukung penulis.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

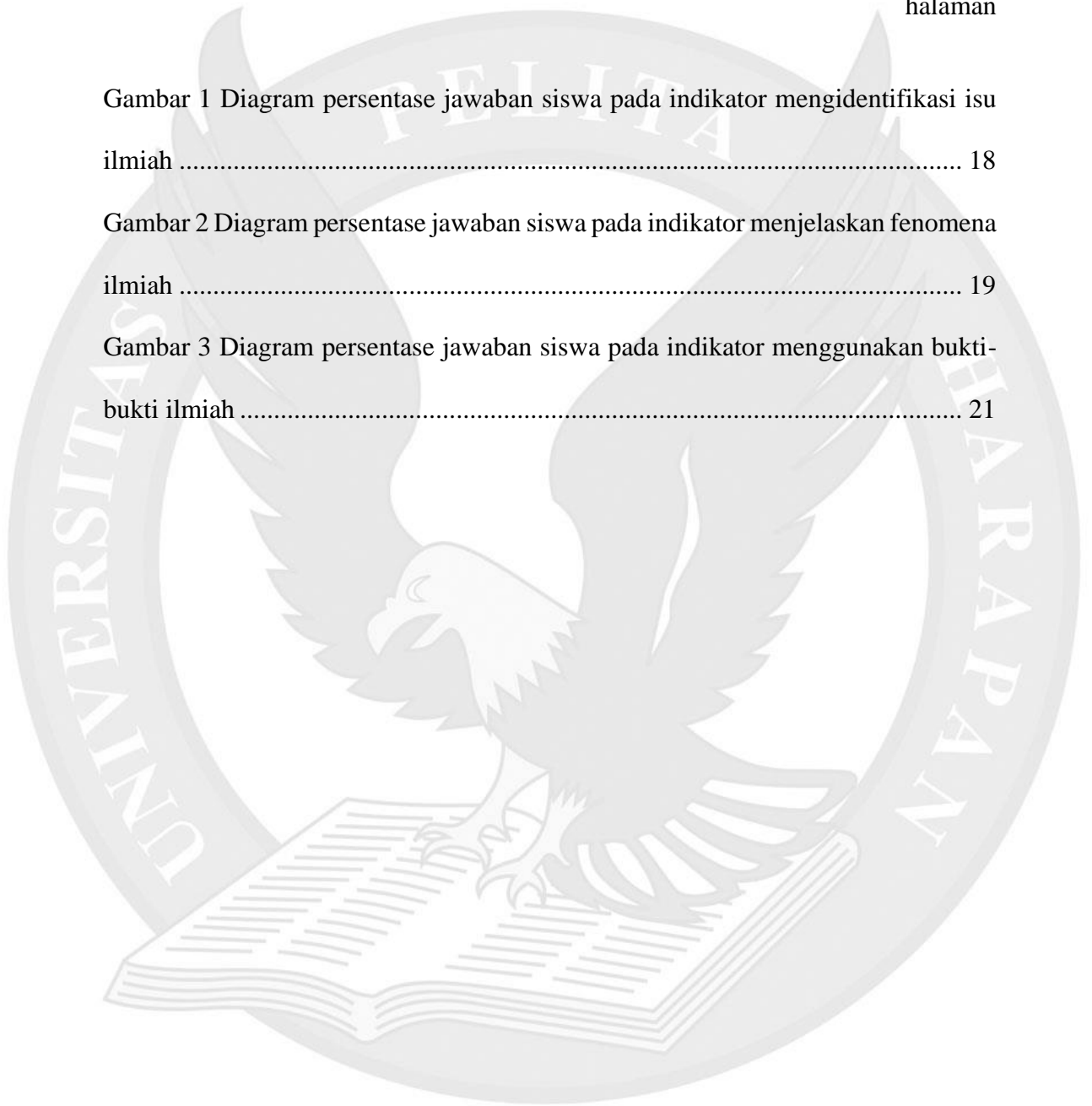
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
LATAR BELAKANG	3
DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI KIMIA	6
PENDEKATAN KONTEKSTUAL.....	9
KERANGKA BERPIKIR MENGUKUR KEMAMPUAN LITERASI KIMIA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL	11
KEMAMPUAN LITERASI KIMIA PADA PEMBELAJARAN <i>ONLINE</i>...	13
PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN	15
PEMBAHASAN	17
KESIMPULAN DAN SARAN	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	32

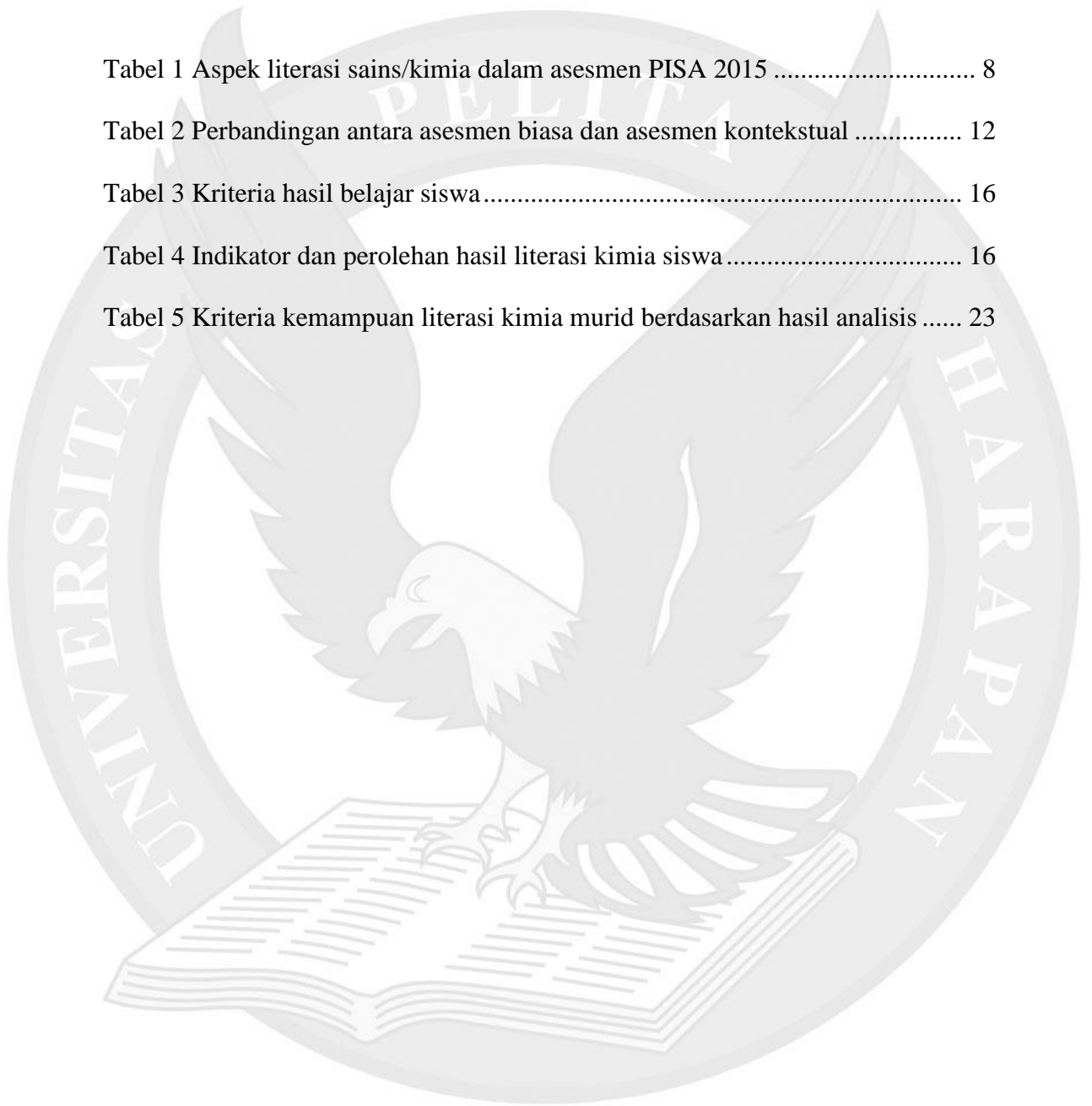
DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 Diagram persentase jawaban siswa pada indikator mengidentifikasi isu ilmiah	18
Gambar 2 Diagram persentase jawaban siswa pada indikator menjelaskan fenomena ilmiah	19
Gambar 3 Diagram persentase jawaban siswa pada indikator menggunakan bukti-bukti ilmiah	21



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Aspek literasi sains/kimia dalam asesmen PISA 2015	8
Tabel 2 Perbandingan antara asesmen biasa dan asesmen kontekstual	12
Tabel 3 Kriteria hasil belajar siswa.....	16
Tabel 4 Indikator dan perolehan hasil literasi kimia siswa.....	16
Tabel 5 Kriteria kemampuan literasi kimia murid berdasarkan hasil analisis	23



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1	32
Lampiran 2	34
Lampiran 3	37
Lampiran 4	43
Lampiran 5	54
Lampiran 6	57

