

DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi, A., Attin, W., & Imami, A. (2018). Penerapan pendekatan kontekstual terhadap penguasaan konsep dasar materi volume benda putar. *Math Didatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–10. Diambil dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3005>
- Afifah, S., & Yusmaita, E. (2019). Perancangan asesmen literasi kimia pada materi termokimia kelas XI SMA/MA. *EduKimia Journal*, 1(1)79–84. Diambil dari <http://edukimia.ppj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia/>
- Afriani. (2018). Pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–87. Diambil dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaaliyah/article/view/3005>
- Aminah, N., & Irawati. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan kontekstual pada materi kubus dan balok. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 3(2), 137–144. doi: 10.25157/teorema.v3i2.1178
- Anggraeni, A. ., Wardani, S., & Hidayah, A. . (2020). Profil peningkatan kemampuan literasi kimia melalui pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2512–2523. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/18979>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4C (communication, collaboration, critical thinking, dan creative thinking untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding : Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 1–13. Diambil dari <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/829>
- Calvin, J. (1960). *Institute of the Christian religion*. United States of America: Westminster John Knox Press.
- Cigdemoglu, C., & Geban, O. (2015). Improving student's chemical literacy levels on thermochemical and thermodynamics concepts through a context-based approach. *Chemistry Education Research and Practice*, 16(2), 302–317. doi: 10.1039/C5RP00007F
- Daryanto. (2013). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dayelma, Y., Octatarya, Z., & Rfelita, F. (2019). hubungan literasi sains dengan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ikatan kimia. *JEDCHEM: Journal Education and Chemistry*, 1(2), 72–78. Diambil dari

<http://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/JEDCHEM/article/view/180/134>

Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen volume 1*. Tangerang: Gandum Mas.

Febliza, A., Oktariani, & Afdal, Z. (2021). Kebutuhan mahasiswa terhadap video kontekstual sebagai media pembelajaran pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1130–1138. Diambil dari <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/883/pdf>

Fortuna, R. ., & Fitria, Y. (2021). Upaya meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar dalam pembelajaran daring akibat Covid 19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1054–2061. Diambil dari jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1034/pdf

Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. doi: 10.29303/jipp.v5i2.122

Holmes, A. (2000). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.

Ihsan, M. S., & Jannah, S. . (2021). Analisis kemampuan literasi sains dalam pembelajaran kimia menggunakan multimedia interaktif berbasis blended learning. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika, dan Sains*, 6(1), 197–206. doi: 10.33541/edumatsains.v6i1.2934

Imansari, M., & Sumarni, W. (2018). Analisis literasi kimia peserta didik melalui pembelajaran inkuiri terbimbing bermuatan etnosains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2). Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/15480>

Indriani, A. (2017). Desain pendekatan kontekstual pada pembelajaran statistik matematika. *Aksioma*, 8(1), 99–107. doi: 10.26877/aks.v8i1.1504

Kemdikbud. (2019). *Modul penyusunan soal keterampilan berpikir tingkat tinggi kimia*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Laksono, P. . (2018). Studi kemampuan literasi kimia mahasiswa pendidikan kimia pada materi pengelolaan limbah. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 1–12. doi: 10.19109/ojpk.v2i1.2093

Martin, M., Mullis, I. V., Foy, P., & Hooper, M. (2016). TIMSS 2015 international results in science. Diambil 7 September 2021, dari Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center website: <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>

Masduki, Subandriah, & Irawan, M. . (2013). Level kognitif soal-soal pada buku teks matematika SMP kelas vii. *Seminar Nasional Matematika dan*

- Muntholib, Ibnu, S., Rahayu, S., Fajaroh, F., Kusairi, S., & Kuswandi, B. (2020). Chemical literacy: Performance of first year chemistry students on chemical kinetics. *Indonesian Journal of Chemistry*, 20(2), 468–482. Diambil dari <https://journal.ugm.ac.id/ijc/article/view/43651/24424>
- Naila, I., & Khasna, F. T. (2021). Pengaruh pembelajarna daring terhadap kemampuan literasi sains calon guru sekolah dasar: Sebuah studi pendahuluan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 7(1), 42–47. doi: 10.26740/jrpd.v7n1.p42-47
- Nisa, A., Sudarmin, & Samini. (2015). Efektivitas penggunaan modul terintegrasi etnosains dalam pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), 1049–1056. doi: 10.15294/usej.v4i3.8860
- Nur, A. . (2020). Pemanfaatan schoology sebagai sarana pembelajaran daring pada pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 1(1), 100–107. Diambil dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/16856>
- Nuryadin, E., & Kamil, P. . (2019). Pengaruh learning cycle 5e terhadap literasi sains peserta didik pada materi sistem ekskresi. *Jurnal Life Science*, 1(1), 1–10. Diambil dari <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/LSciences/article/view/618/518#>
- OECD. (2016). *Assesment and analytical framework: Science, reading, mathematic, and financial literacy*. Paris: OECD Publising. Diambil dari <https://www.oecd.org/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework-9789264255425-en.htm>
- OECD. (2019). *PISA 2018 results (volume 1) : What know and can do*. Paris. doi: 10.1787/5f07c754-en
- Perkasa, M., & Aznam, N. (2016). Pengembangan ssp kimia berbasis pendidikan berkelanjutan untuk meningkatkan literasi kimia dan kesadaran terhadap lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 46–57. doi: 10.21831/jipi.v2i1.10269
- Permanasari, A. (2011). Penerapan project based learning terintegrasi stem untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2). doi: 10.21831/jipi.v2i2.8561
- Pratt, R. . (2002). *Dirancang bagi kemuliaan : Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Pujiati, A., & Retariandalas, R. (2020). Analisis literasi dan self-awareness pada pembelajaran kimia secara online di masa pandemi Covid-19. *Diskusi Panel*

Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika, 97–104. Diambil dari <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4747>

Rahayu, S. (2017). Mengoptimalkan aspek literasi dalam pembelajaran kimia abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017*, 21(1), 319–324. Diambil dari http://seminar.uny.ac.id/semnaskimia/sites/seminar.uny.ac.id.semnaskimia/files/2017/%40-1_Sri_Rahayu.pdf

Ridwan, M. S., Mardhiyyah, L. A., & Rusilowati, A. (2013). Pengembangan instrumen asesmen dengan pendekatan kontekstual untuk mengukur level literasi sains siswa. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 121–128. Diambil dari <https://conf.unnes.ac.id/index.php/snep/I/paper/viewFile/23/17>

Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 166–179. doi: 10.29407/jpdn.v6i2.15320

Sabekti, A. ., Andyani, R., & Juniar. (2016). Contextual teaching (CTL) untuk membangun pembelajaran bermakna pada kimia. *Jurnal Zarah*, 4(1), 25–33. Diambil dari <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/view/170>

Sauer, E. (1979). *The King of the earth*. Great Britain: The Paternoster Press.

Shwartz, W., Ben-Zvi, R., & Hoftsein, A. (2006). The importance of involving high school chemistry teacher in the process of defining the operational meaning of “chemistry literacy.” *International Journal of Science Education*, 27(3), 323–344. doi: 10.1080/0950069042000266191

Sudarisman, S. (2013). Implementasi pendekatan kontekstual dengan variasi metode berbasis masalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 23–30. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>

Sugianto, H. (2014). Penerapan model kontekstual berbantuan multimedia untuk meningkatkan penguasaan konsep dan literasi sains siswa pada materi fluida di SMA kelas XI IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1), 12-23. doi: 10.17509/jpp.v14i1.3207

Sukowati, D., & Rusilowati, A. (2016). Analisis kemampuan literasi sains dan kemampuan metakognisi peserta didik. *Physics Communication*, 1(1), 16–22. doi: 10.15294/physcomm.v1i1.8961

Sulastri, A. (2016). Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170. doi: 10.17509/jpgsd.v1i1.9068

- Tibahary, A., & Muliana. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae : Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/322093-model-model-pembelajaran-inovatif-0b0c9f0f.pdf>
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Van Till, C. (2007). *An introduction to Systematic Theology : Prolegomena and the doctrines of Revelation, Scripture, and God*. Phillipsburg: P&R Publishing.
- Watini, S. (2019). Pendekatan kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar sains pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 82–80. doi: 10.31004/obsesi.v3i1.1111
- Windyarani, S., Setiono, & Sutisnawati, A. (2017). Pengembangan Model Asesmen Literasi Sains Berbasis Konteks Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*, 2(2), 613–622. Diambil dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9565>
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, VI(1), 126–136. doi: 10.36312/jime.v6i1.1121
- Zebua, E. A., & Sinaga, K. (2021). Developing senior high school student's chemical literacy skills through inquiry-based online chemistry learning. *Jurnal Akademika Kimia*, 10(2), 150–156. doi: 10.22487/j24775185.2021.v10.i2.pp150-156
- Zubaidah, S. (2017). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan: Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*, 2(2) 1–17. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/327105423.pdf>