

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Sodiq. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 3(1), 88-100
- Azhar, Fahreza. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plumbing. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9 (2), 100-107. doi:<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.15340>
- Bali, M. M. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Distance Learning. *Jurnal Tarbiyatuna*, 3I(I), 30-40. doi:<https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v3i1.198>
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum* (2nd ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press
- Budiyono. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 300-309. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio : Pengajaran Agama Kristen* (3rd ed.). Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Fitria, R. N., & Darmadi. (2020). Tingkat Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan E-Learning dan Platform Daring. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 307-314. doi:<https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1318>
- Giantika, G. G. (2020). Strategi Komunikasi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa SDN Tebet Barat 01 Jakarta Selatan Di Masa

Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi*, 11 (2), 143-150.

doi:<https://10.31294/jkom>

Gusty, S. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi*

*Covid-19* (1st ed.). Medan, Sumatera Utara, Indonesia: Yayasan Kita

Menulis

Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Medan, Sumatera Utara,

Indonesia: Yayasan Kita Menulis

Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi

Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra

Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90-102.

doi:<https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>

Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum

Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal*

*Al-Ta'dib*, 8(2), 150-167. doi:<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>

Ismail, M. I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran* (1st

ed.). Makassar: Cendekia

Jakfar, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada

Pembelajaran Fikih Melalui Model Market Place Activity di MAN 3

Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 103-114

Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada

Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan*

*Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107-115.

doi:<https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1956>

- Moimau, A. (2021). Tujuan Penciptaan Sebagai Cara Memahami Keberagaman Etika Dalam Kekristenan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 120-136.  
doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v3i2.91>
- Mutaqinah, R. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Petik*, 6 (2), 86-95
- Muthoharoh, V., & Sakti, N. C. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS6 untuk Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 364-375.  
doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.315>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (1st ed.). (R. Awahita, Ed.)  
Tangerang : CV Jejak
- Pasaribu, M. H., & Listiani, T. (2021). Optimalisasi Media Pembelajaran Online Dalam Mendorong Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas Matematika (Optimization of Online Learning Media to Encourage Students' Active Learning In Mathematics Class). *Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 44-60. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.2855>
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning* (2nd ed.).  
Rawamangun: Prenadamedia Group
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11 (3), 238-251

- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Quizizz Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah*, *I*(2), 146- 163
- Qosyim, A., & Priyonggo, F. V. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Flash untuk Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, *2*(2), 38-44.  
doi:<https://doi.org/10.26740/jppipa.v2n2.p38-44>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, *II*(2), 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). Upaya Guru Dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain (Teacher's Efforts In Building Student Interaction Using a Game Based Learning Method). *Journal of Holistic Mathematics Education*, *3*(2), 146-163.  
doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Rusli, M. (2020). *Memahami E-Learning* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Andi
- Sanjaya, F. R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di masa Darurat* (1st ed.). Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata
- Saputra, V. H., & Permata. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang. *Wacana Akademika*, *2*(2), 116-124. doi:<https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.3184>
- Sibarani, Y. (2021). Analisis Teologis Akal Budi Manusia dan Relevansinya Bagi Iman Kristen. *Dunamos*, *2*(1), 30-47.

- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen . *Journal of Holistic Mathematics Education* , III(2), 200-215.  
doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Sintawati, M. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional*, I(1), 417-422
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *Jurnal of Physics and Science Learning*, I(2), 129-140
- Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember, Jawa Timur, Indonesia: CV Pustaka
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, II(2), 103-114.  
doi:<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tambunan, H. (2011). Penerapan Teknologi Media Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, IV (1), 104-113
- Tong, S. (2007). *Peta dan Teladan Allah* (5th ed.). Jakarta, Jakarta, Indonesia : Lembaga Reformed Injili Indonesia
- Trust, T. (2020). *Teaching with Tools and Apps* (1st ed.). United States of America : CC BY-NC-SA
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen* . Yogyakarta: ANDI

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif* (1st ed.). Jember: Cerdas Ulet Kreatif

Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., & Setyansah, R. K. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13I(1), 101-112

Winarsieh, I. (2020). Peranan Guru dalam Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal of Teacher Education* , 1(4), 159-164

Witri, G. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Memfasilitasi Belajar Mandiri Mahasiswa Calon Guru SD Pada Konsep Bilangan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 219-226

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group

Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1), 143-152