

ABSTRAK

Elizabeth Tita Prihana (01404180001)

UPAYA MEMBANGUN KOMUNIKASI SISWA DENGAN GURU MELALUI PENGGUNAAN JURNAL REFLEKSI PADA PEMBELAJARAN DARING

(x + 30 halaman: 3 tabel; 9 lampiran)

Komunikasi menjadi kegiatan yang selalu dilakukan manusia dalam memahami dan mengerti pesan dari orang lain untuk membangun pemahaman yang sama melalui hubungan timbal balik. Sebagai makhluk ciptaan Allah yang serupa dan segambar dengan Allah, memiliki sifat Allah yaitu berkomunikasi terlihat dari relasi Allah dengan ciptaanNya sejak penciptaan. Komunikasi diperlukan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran daring. Hal ini menjadi dilema dan permasalahan dalam pembelajaran daring karena berdampak pada komunikasi siswa dengan guru yang ditandai dengan siswa tidak merespon, malu menyampaikan pendapat, tidak memberi informasi kepada guru. Permasalahan ini dapat diatasi dengan menerapkan media pembelajaran yang sesuai. Salah satu mediana yaitu media jurnal refleksi. Jurnal refleksi menjadi media yang efektif jika diisi atau dikerjakan dengan baik, dan terbuka atau jujur. Tujuan penulisan yaitu untuk mendeskripsikan penggunaan jurnal refleksi dalam membangun komunikasi antara siswa dengan guru pada pembelajaran daring. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan jurnal refleksi yang dapat membangun komunikasi siswa dengan guru yang ditandai dengan siswa merespon, menyampaikan pendapat, dan jujur. Diharapkan guru dapat menerapkan jurnal refleksi mandiri sebagai media yang efektif dalam membangun komunikasi siswa dengan guru dengan memperhatikan tahapan penggunaannya.

Kata kunci: jurnal refleksi, komunikasi, media pembelajaran, pembelajaran daring.

Referensi: 76 (1990-2020).