

DAFTAR PUSTAKA

- Ais, R. (2020). *Komunikasi efektif di masa pandemi covid-19*. Tangerang: Makmood Publishing.
- Alfiah, A. N., Putra, N. D., & Subali, B. (2018). Media scrapbook sebagai jurnal refleksi untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan regulasi diri. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(1), 58. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jp.v3n1.p57-67>
- Amalia, N. R., Hidayah, N., & Irwandani. (2020). Kemampuan peserta didik sekolah dasar menggunakan strategi debat aktif. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 3. doi:[doi:10.30870/gpi.v1i1.8043](https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8043)
- Andriyani, F. D., & Indra, E. N. (2017). Kontribusi penggunaan jurnal belajar pada pembelajaran matakuliah permainan bola basket. *Cakrawala Pendidikan*, 141, 144-145. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.11976>
- Anwar, & Sofiyani. (2018). Teoritik tentang berpikir reflektif siswa dalam pengajuan masalah matematis. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 94. doi:<https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.330>
- Aqsar, M. A. (2018). Komunikasi dalam pendidikan. *Al-Hadi*, III(2), 700. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjtxojDs4_0AhU-63MBHew9CLsQFnoECAIQAAQ&url=http%3A%2F%2Fjurnal.pancabudi.ac.id%2Findex.php%2Falhadi%2Farticle%2Fdownload%2F356%2F336&usg=AOvVaw3s-6bRT5UwQ8aQ8mHqW6LN
- Awi, M. V., Mewengkang, N., & Golung, A. (2016). Peranan komunikasi antar pribadi dalam menciptakan harmonisasi keluarga di desa komaam kabupaten merauke. *e-journal "Acta Diurna"*, 2, 10. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjrhPyEsI_0AhV3zTgGHeapC8YQFnoECAIQAAQ&url=https%3A%2F%2Fmedia.neliti.com%2Fmedia%2Fpublications%2F92649-ID-peranan-komunikasi-antar-pribadi-dalam-m.pdf&usg=AOvVaw1N1AZ
- Baedowi, A., & dkk. (2015). *Potret pendidikan kita*. Tangerang Selatan: PT Pustaka Alvabet.
- Barvinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. USA: Baker Publishing Group.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basukiyatno. (2005). Peranan evaluasi diri dalam pengembangan dan penyelenggaraan. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 2. doi:<https://doi.org/10.24905/cakrawala.v1i1.317>
- Berkouwer, G. C. (1984). *Man: The Image of God*. Amsterdam: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Calvin, J. (1998). *Institutes of the christian religion*. USA: The Ages.

- Caropeboka, R. M. (2017). *Konsep dan aplikasi ilmu komunikasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Danim, S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*. Jakarta: Kencana.
- Dwyer, J. (2013). *Communication for business and the professions: Strategies and skills*. Australia: Pearson Australia.
- Dyatmika, T. (2020). *Ilmu komunikasi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Edwards, S. L. (2017). Reflecting differently. new dimensions: Reflection-before-action and reflection-beyond-action. *International Practice Development Journal*, 2. doi:<https://doi.org/10.19043/ipdj.71.002>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. USA: Baker Book House Company.
- Faizin, K. (2018). Pemanfaatan jurnal refleksi sebagai strategi metakognitif dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika. *Lentera Pendidikan*, 20(1), 35. doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i4>
- Farisi, M. I. (2012). Pengembangan asesmen diri siswa (Student self-assessment) sebagai model penilaian dan pengembangan karakter. *Jurnal Konferensi Ilmiah Nasional*, 69. Retrieved from <https://utsurabaya.files.wordpress.com/2012/12/kin-unesa.pdf>
- Fauziya, D. S., & Suhara, A. M. (2015). Evaluasi pembelajaran melalui penulisan jurnal reflektif berbasis penilaian diri di pbs. indonesia stkip siliwangi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 50-51. doi:<https://doi.org/10.22460/p2m.v2i1p46-52.163>
- Febriani, D., Nurochmah, A., & Uswatun, D. A. (2019). Penerapan model kooperatif teknik kancing gemerincing untuk meningkatkan komunikatif siswa di kelas tinggi. *Jurnal Perseda*, 2(2), 3. doi:<https://doi.org/10.37150/perseda.v2i2.688>
- Fuady, A. (2016). Berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 105. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/90990-ID-berfikir-reflektif-dalam-pembelajaran-ma.pdf>
- Gunawan, K. G., Putrayasa, I., & Wendra, I. W. (2017). Komunikasi interpersonal guru dan siswa dalam pembelajaran teks ulasan di kelas viii 10 smp negeri 2 singlaraja. *e-Journal Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7(2), 9. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v7i2.11278>
- Hadiwijono, H. (2004). *Teologi reformatoris abad ke 20*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., . . . Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Answari, A. M., . . . Indra P, I. (2021). *Media pembelajaran*. Jawa Tengah: CV Tahta Media Group.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in god's image*. Grand Rapids Michigan, Amerika Serikat: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- HR, R. R., Andarsyah, R., & Saputra, M. K. (2020). *Sistem pembelajaran daring (E-learning) dengan perkomendasi materi kursus menggunakan metode collaborative filtering dan mae*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Ihsan, A. (2018). Efektifitas komunikasi akun facebook @erjedia dalam menyebarkan informasi dakwah. *JOM FISIP*, 5(1), 2. Retrieved from <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFISIP/article/view/17441>
- Imanda, N., Habibah, S., & Hajidin. (2019). Upaya guru dalam menerapkan sikap jujur siswa kelas iv b di sd negeri unggul lampeuneurut. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*, 4(1), 4.
- Inah, E. N. (2013). Peranan komunikasi dalam pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 182-183. doi:<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v6i1.299>
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 151. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/235720/peran-komunikasi-dalam-interaksi-guru-dan-siswa>
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- K, R. G. (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring di era covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Khoiruddin, M. A. (2012). Peran komunikasi dalam pendidikan. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 23(1), 129. doi:<https://doi.org/10.33367/tribakti.v23i1.17>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Liswanti, R. (2013). Refleksi: Pentingkah bagi dosen pendidikan kedokteran ? *Jurnal Kedokteran (Juke)*, 3(2), 4-5. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjekeeQv4_0AhXS8HMBHctQDg0QFnoECAMQAQ&url=http%3A%2F%2Frepository.lppm.unila.ac.id%2F3287%2F1%2FREFLEKSI%2520ARTIKEL%2520%2528dr.Rika%2520L%2529%2520EDITjjuke.pdf&usg=
- Lutfiananda, I. M., Mardiyana, & Saputro, D. R. (2016). Analisis proses berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika non rutin di kelas viii smp islamic international school pesantren sabilil muttaqien (iis psm) magetan ditinjau dari kemampuan awal. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(9), 816. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/123088/analisis-proses-berpikir-reflektif-siswa-dalam-memecahkan-masalah-matematika-non>

- Maccallum, J. (1997). Using a self-reflective journal to enhance science communication. *Australian Association of Research in Education*, 4-5. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/279470329_Using_a_self-reflective_journal_to_enhance_science_communication
- Meifilina, A. (2017). Fungsi komunikasi antar pribadi antar konselor dengan dampingan pada upaya penanganan korban penelantaran rumah tangga. *Jurnal Translitera*, 5-7. doi:<https://doi.org/10.35457/translitera.v5i1.354>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mubarok, & Andjani, M. D. (2014). *Komunikasi antarpribadi dalam masyarakat majemuk*. Jakarta: Dapur Buku.
- Munawaroh, L., Pantiwati, Y., & Rofieq, A. (2015). Penggunaan jurnal belajar dalam pembelajaran class wide peer tutoring terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3), 264. doi: <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i3.2659>
- Munawaroh, R. O. (2015). Implementing two stay two stray technique to improve students participation in speaking class of grade ix of smp negeri 15 yogyakarta. *Jurnal Penelitian UNY*, 1.
- Nadia, R. P., & Delliana, S. (2020). Peran komunikasi antara guru dan murid dalam membangun minat belajar di komunitas jenderal jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 14, 88-89. doi:<https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i1.7019>
- Nasution, L. (2020). Hak kebebasan berpendapat dan berekspresi dalam ruang publik di era digital. *ADALAH: Buletin Hukum & Keadilan*, 4(1), 39-40. doi:10.15408/adalah.v4i3.16200
- Nisa, H. (2016). Komunikasi yang efektif dalam pendidikan karakter. *Universum: Jurnal Keislaman dan Kebudayaan*, 10(1), 51. doi:<https://doi.org/10.30762/universum.v10i1.223>
- Nofrion. (2016). *Komunikasi pendidikan: Penerapan teori dan konsep komunikasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi kasus di sdn 1 windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 37. Retrieved from <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>
- Oktarina, Y., & Abdullah, Y. (2017). *Komunikasi dalam perspektif teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di sekolah: Dari teori ke praktik*. Badung: Nilacakra.
- Pamungkasari, E. P., Kumara, A., Armis, & Emilia, O. (2017). Pengembangan model pembelajaran reflektif untuk program studi profesi dokter: enam langkah pembelajaran reflektif klinik. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 6(3), 156-157. Retrieved from <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/32219/19440>

- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Rais, M., & Aryani, F. (2019). *Pembelajaran reflektif: Seni berpikir kritis, analitis, dan kreatif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Ramadanty, S. (2014). Penggunaan komunikasi fatis dalam pengelolaan hubungan di tempat kerja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 5. Retrieved from <https://jkms.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/view/2556>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robinson, D. (2011). *Understanding the "Imago dei": The thought of barth, von balthasar and moltmann*. USA: Ashgate Publishing Company.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Purnama, I. A. (2021). *Pembelajaran daring yang efektif: Prinsip dasar, pengembangan, desain, dan asesmen*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Shadiqien, S. (2020). Efektivitas komunikasi virtual pembelajaran daring dalam masa psbb (Studi kasus pembelajaran jarak jauh produktif siswa smk negeri 2 banjarmasin). *Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 20. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi1-pvOr4_0AhWOb30KHZ6IDpUQFnoECAcQAQ&url=https%3A%2F%2Fojs.uniska-bjm.ac.id%2Findex.php%2Fmutakallimin%2Farticle%2Fdownload%2F3573%2F2335&usg=AOvVaw2oIaadleKlcrLaOQYtZ_C4
- Shihab, N. (2016, Desember). *Merdeka belajar: Pentingnya refleksi*. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Surat_Kabar_Guru_Belajar_007_Refleksi_Be/32X6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=refleksi+diri+adalah&printsec=frontcover
- Slameto. (2015). Implementasi penelitian tindakan kelas. *Scholaria*, 5(3), 55. doi:<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p47-58>
- Suardi, E. (2019). Pengaruh penggunaan jurnal belajar berbantuan google classroom pada materi sistem pencernaan manusia terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMAN 3 Sidrap. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI* (pp. 264-265). Makassar: Universitas Negeri Makassar. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/10546>
- Sudiyanto. (2014). Evaluasi diri mahasiswa terhadap kompetensi yang dimiliki. *Jurnal Pedagogia*, 17(1), 42. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiTtKucwY_0AhWsxzgGHfy_CM8QFnoECAyQAQ&url=https%3A%2F%2Fjurnal.uns.ac.id%2Fpaedagogia%2Farticle%2Fdownload%2F36033%2F23222&usg=AOvVaw2FMdKHvphxpObjTM_HteK_

- Suherman, A. (2020). *Buku ajar teori-teori komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media.
- Suprpto, H. A. (2017). Pengaruh komunikasi efektif untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan: Khazanah Pendidikan*, XI(1), 17. doi:10.30595/jkp.v11i1.2308
- Sutirman. (2015). Komunikasi efektif dalam pembelajaran. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 116-117. doi:https://doi.org/10.21831/efisiensi.v6i2.3857
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu: Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 24. doi:https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77
- Wijaya, I. (2018). *Professional teacher: Menjadi guru profesional*. Sukabumi: CV Jejak.
- Wiramarta, K. (2020). Kebermanfaatan penulisan jurnal harian refleksi sebagai metode pendidikan karakter pada masa pandemi. *Pintu: Jurnal Penjaminan Mutu*, 134, 136. Retrieved from <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/jurnalmutu/article/view/908>
- Wiryanto. (2004). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Yasir. (2020). *Pengantar ilmu komunikasi: Sebuah pendekatan kritis dan komprehensif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yaumi, M. (2017). Media pembelajaran: Pengertian, fungsi, dan urgensinya bagi anak milenial. *Seminar Nasional Pemanfaatan Media bagi Anak Milenial* (pp. 12-13). Makassar: UIN Alauddin. Retrieved from <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/11788>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori & penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuliyanto, E., Hidayah, F. F., Istyastono, E. P., & Wijoyo, Y. (2018). Analisis refleksi pada pembelajaran: Review research. *Seminar Nasional Edusainstek*, 30-31. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiFmNX8uo_0AhWGbSsKHQvgDT8QFnoECAYQAQ&url=https%3A%2F%2Fjurnal.unimus.ac.id%2Findex.php%2Fpsn12012010%2Farticle%2FviewFile%2F4077%2F3788&usq=AovVaw3ck0qCl4skscKb5-7O2G
- Zakaria, Z., & Zakaria, Z. H. (2006). *Komunikasi efektif*. Malaysia: PTS Professional.