

ABSTRAK

Noviantri Tiara Thaba Malino (01307180027)

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DALAM MENGASAH LITERASI PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA

(xii + 25 halaman: 1 tabel; 4 lampiran)

Sistem pembelajaran yang dilakukan dalam masa pembelajaran jarak jauh (PJJ) saat ini sangatlah beragam. Segala upaya telah dilakukan guru agar mampu membawa kelas selama pembelajaran daring menjadi lebih menarik dan dipahami oleh siswa. Kemampuan yang harus menjadi perhatian bagi setiap pendidik adalah kemampuan literasi yang dimiliki oleh siswa. Dengan proses pembelajaran yang terbatas ini, diharapkan kemampuan literasi siswa tetap berkembang. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji penggunaan video sebagai media pembelajaran dalam mengasah kemampuan literasi pemahaman siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Kemampuan siswa dalam kelas yang beragam seharusnya menjadikannya suatu hal yang indah, keberagaman tersebutlah yang menjadi sebuah tantangan seorang guru untuk menunjukkan kasih yang adil namun tidak memanjakan kepada setiap siswa. Sebab setiap siswa adalah pribadi yang unik dan merupakan gambaran dari rupa Allah. Temuan penulis berdasarkan kajian penulisan menunjukkan bahwa, penggunaan media pembelajaran video dan soal tertulis terhadap kemampuan literasi siswa pada pembelajaran daring dapat ditunjukkan pada: 1) kemampuan siswa dalam menyimak informasi, 2) kemampuan membaca serta memahami informasi, dan 3) kemampuan mengkomunikasikan hal yang dibutuhkan dan kurang dipahami dalam pembelajaran atau informasi yang diberikan. Saran dari penulis yaitu penggunaan media pembelajaran ini perlu untuk terus dikembangkan dan disajikan dalam bentuk yang lebih menarik lagi.

Referensi: 39 (1998-2021).