

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DALAM MENGASAH LITERASI PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Atalya Agustin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Yubali Ani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Luther Seno, Yohana Lapu' R. Malino, Matius Bata' Panoto dan Martha Bubun Malino, selaku Orang Tua yang senantiasa memberi dukungan dan doa kepada penulis.

5. Christin Thaba Panoto, James Thaba, Victoria Thaba Panoto, Jeanvi Thaba Panoto dan Dimitri Palipangan, selaku saudara dari penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
6. Mikae Faradaey, selaku teman baik yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
7. Judith Irani Putri dan Tria Jelita Tampang, selaku mentor dan teman mentee yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Astryana Br Tarigan, Bella Olivia, dan Beatrix Walanda Rumapea, selaku mentee yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
9. Elshani Br Sembiring, Dorathea Karaeng, Fitri Natalia Napitupulu, Pameyla Cipta Kencana, selaku sahabat dan teman berjuang bersama yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman satu DPTA (Sry Anggraini, Emansipasi Ziliwu, Febiola Yanti Sitorus, Feberman Minta Syukur Taleumbanua, Nathania Pardede, Ervina Selan, Lusiana Arsirta Baewa), yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Teman-teman PPL Toraja, (Frisilia, Aldy, Hermin, Jesse, Sartika, Winto), yang telah bersama-sama melaksanakan PPL 2.
12. Teman-teman 18ID1, yang telah berjuang bersama dan memberi dukungan kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan

sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG 3

KEMAMPUAN LITERASI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA 7

PENGGUNAAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN..... 10

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO DALAM MATA PELAJARAN IPA 14**

**KEMAMPUAN LITERASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
SECARA DARING 16**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PADA
PEMBELAJARAN DARING 19**

PEMBAHASAN 21

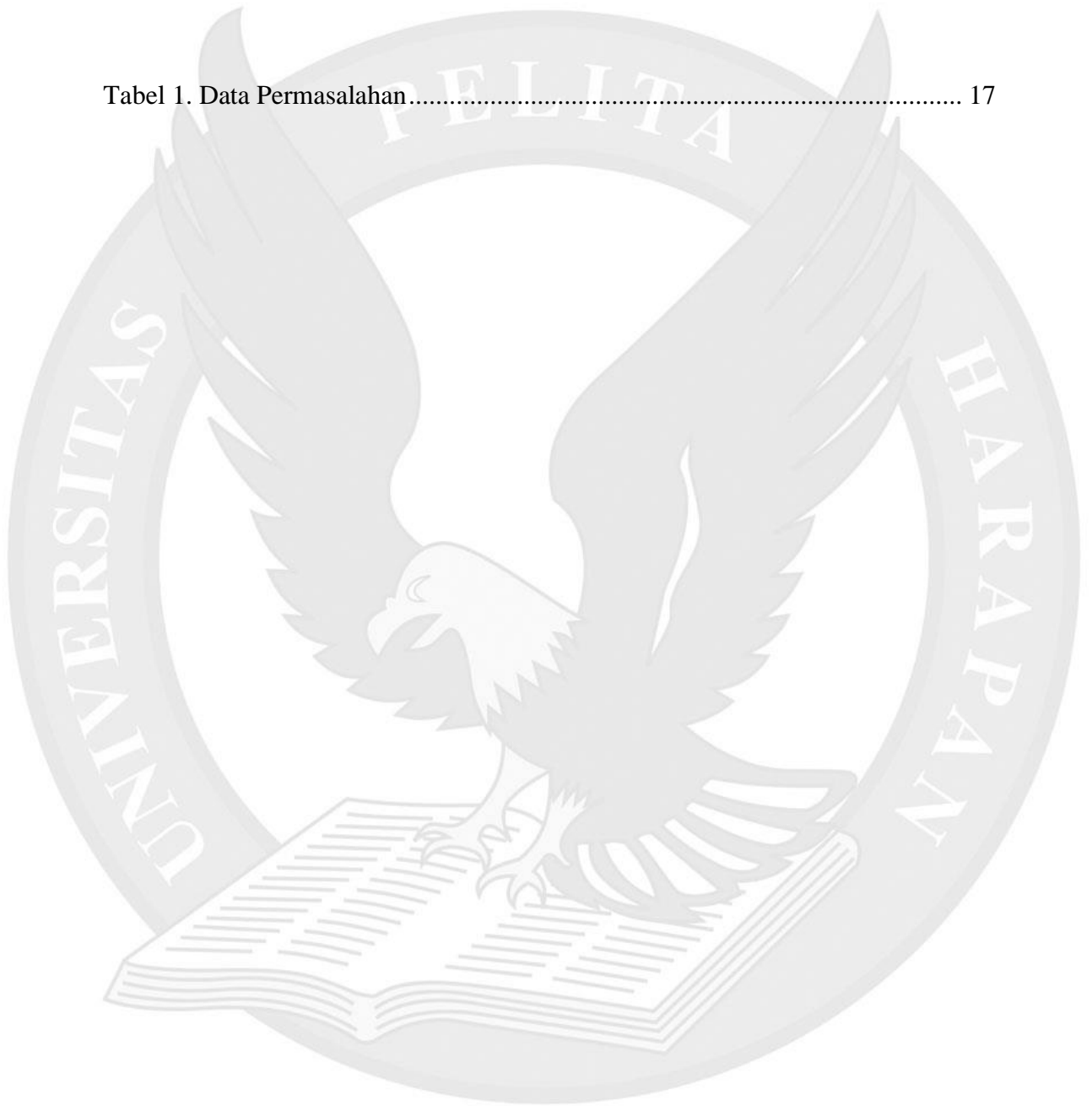
KESIMPULAN DAN SARAN 26

DAFTAR PUSTAKA 28

LAMPIRAN..... 31

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Data Permasalahan.....	17



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1</u>	31
<u>Lampiran 2</u>	34
<u>Lampiran 3</u>	35
<u>Lampiran 4</u>	37

