

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Yunansah, H., & Mulyati, T. (2018). *Pembelajaran Literasi; Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andayani, T., Febryani, A., & Andriansyah, D. (2020). *Pengantar Sosiologi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aziz, E., Afar, I. T., Akbar, A. I., Asfar, Rianti, M., & Hassanuddin. (2020). *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmani, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fortuna, R. A., & Fitria, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Sains siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring Akibat Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 2054-2061.
- Frazeer, R., & Noland, R. (2016). *Berpikir, Bertindak, Menjadi Seperti Yesus*. Jakarta: 2016.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (full online) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1-8.
- Hasasiyah, S. H., Subali, B., Hutomo, B., & Marwoto, P. (2020). Kemampuan Literasi Sains SMP Pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 5-9.
- Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indahnursanti, L. A. (2019). *Panggilan Literasi: Dampingi Anak Didik Berprestasi*. Jakarta Timur: Sekolah DON Bosco 2 Jakarta press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Limbong, T., Napitupulu, E., & Sriadhi. (2020). *Multimedia Editing Video Dengan Corel Videostudio X10*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Mariyaningsih, N., & Hidayanti, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Oase Group.
- Nugroho, A. G., Nanda, I., Zaharah, Kurniawan, D. D., K, E. R., Irayanti, I., et al. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan*. Cirebon: Insania.
- Nurmalina. (2020). *Literasi Media Dalam Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme Guru dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- OECD. (2017). *PISA For Development Assessment And Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Padmadewi, N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi Di Sekolah: Dari Teori ke Praktik*. Bali: Nilacakra.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., et al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidhayah, F. N., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pangabean, D. D., Ramadhani, I., & Irfandi. (2021). *Pembuatan Media Video Pembelajaran Fisika SMA dengan Whiteboard Animation*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pranita, W., Idris, M., & Chairunisa, E. D. (2021). *Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah kebudayaan Palembang: Di SMA Muhammadiyah 1 Muaradua Oku Selatan*. Klaten: Lakeisha.
- Priyanto, H. (2019). Penggunaan Video Reflektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengkomunikasikan Hasil Pengamatan Bagi Peserta Didik Kelas VIIIG SMPN 1 Wonosobo Pada Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. *Sektra: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 71-89.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Sukarman, P., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., et al. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizkita, L., Suwono, H., & Susilo, H. (2016). Analisis kemampuan awal literasi sains siswa SMA kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional II*, 771-781.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Rusmiati, R., Alliyah, Saraswati, Ulfah, S. W., & Ikhwan, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Sifat-sifat Cahaya Menggunakan Media Video Pembelajaran. *Aksara: Jurnal Ilmu pendidikan Nonformal* , 317-324.

Sappington, T. J. (1998). *Menghancurkan Kuasa Iblis dalam Diri Anda*. Yogyakarta: ANDI Offset.

Slameto. (2021). *Program Manajemen Pembelajaran Daring Berbasis Partisipasi Orang Tua*. Solok: CV. Mitra Cendekia Media.

Sueca, I. N. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Literasi Tulis*. Bali: Nilacakra.

Urbayatun, S., Maryani, I., Suyatno, Bhakti, C. P., & Sulisworo, D. (2018). *Komunikasi Pedagogik Guru dalam Pengembangan Literasi Pada Siswa*. Yogyakarta: Kalika.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.

Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala*, 21-27.

