

ABSTRAK

Alathea Letisya Hutagalung (01406180018)

PENERAPAN *RULES* DAN *PROCEDURES* UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA

(i – lxxxiv + 12 halaman; 3 lampiran)

Perkembangan teknologi dan informasi memberikan dampak negatif kepada siswa yang dapat terlihat dalam degradasinya moral siswa yang terlihat dari perilaku disiplin siswa. Hal ini dapat terjadi karena globalisasi membuat manusia menjadi masyarakat global sehingga nilai-nilai dapat dengan mudah mempengaruhi perilaku siswa, khususnya dalam kedisiplinan. Kedisiplinan siswa membantu siswa agar dapat hidup berdampingan dengan sesamanya dan terlebih lagi untuk memuliakan Allah. Namun pada praktiknya, masih ditemukan masalah ketidakdisiplinan dalam dunia pendidikan. Penerapan *rules* dan *procedures* merupakan salah satu upaya yang dapat guru lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana menerapkan peraturan dan prosedur untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Penulisan paper ini dilakukan dengan metode diskriptif kualitatif. Hasil penulisan *paper* ini menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa dapat ditingkatkan dengan menerapkan peraturan dan prosedur. Penerapan peraturan dan prosedur dapat dilakukan dengan cara 1) Membuat dan menyesuaikan peraturan dan prosedur kelas sesuai dengan peraturan sekolah, 2) Menjelaskan peraturan dan prosedur kelas dengan jelas kepada siswa dan 3) Konsisten menjalankan peraturan dan prosedur kelas, 4) Memberikan siswa kesempatan untuk memberikan umpan balik kepada guru mengenai peraturan dan prosedur yang telah dijalankan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menjalaninya, dan 5) Menjadi teladan bagi siswa lewat menegur siswa yang melanggar peraturan dan mengingatkan prosedur kelas.

Referensi: 48 (1985 - 2021).