

DAFTAR PUSTAKA

- Adhievra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia* 2(2), 101-114.
- Adikara, D., Mahya, L., Imari, R., Arsono, W., Gumilar, E. T., Yuliati, N. A., . . . Herlina, E. (2020). *Tips Mengoptimalkan Kemampuan Belajar Anak Jilid 1*. Jakarta: Rumah Media. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=w7IzEAAAQBAJ&pg=PT135&dq=disiplin+secara+etimologi&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwiTpu6W6LDzAhVX6XMBHc9HByUQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=disiplin%20secara%20etimologi&f=false>
- Adiningtyas, S. W. (2017). Program bimbingan untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa. *Jurnal KOPASTA* 4(2), 55-63.
doi:<https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v3i1.65-85>
- Agustinah, S. W., & Indriyani, D. (2019). Dampak globalisasi terhadap perilaku belajar siswa di SMK Negeri 1 Cianjur. *Integralistik* 30(1), 53-61.
Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/20767/9529>
- Ananda, R., Sudiyana, B., & Siwi, D. A. (2019). Peningkatan kedisiplinan dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran tematik dengan Model Picture and Picture. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4(3), 184-

191. Retrieved from

<http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/edudikara>

Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis dampak pemberian reward dan punishment bagi siswa SD Negeri Kaliwuru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha* 7(3), 221-229.

Astuti. (2019). Manajemen kelas yang efektif. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9(2), 892-907.

Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatic*. Michigan: Baker Academic.

C, M., Fimala, Y., & Gistituati, N. (2021). Manajemen kelas virtual di Sekolah Dasar pada masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusa* 5(1), 1600-1604.

Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran guru Kristen menghadirkan shalom community melalui prinsip kedisiplinan. *Diligentia* 3(1), 64-72.
doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL

Dasem, A. A., Laka, B. M., & Niwele, A. (2018). Peranan guru dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Komboi Kabupaten Biak Numfor. *Wacana Akademika Volume* 2(2), 126-136.

DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

- Dustova, G., & Cotton, S. (2015). Classroom management strategies. *The CTE Journal* 3(2), 32-42. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=lucTIh0AAAAAJ&citation_for_view=lucTIh0AAAAAJ:WF5omc3nYNoC
- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. Minnesota: Baker Book House.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh layanan informasi dan bimbingan pribadi terhadap kedisiplinan siswa kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara tahun ajaran 2014/2015. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1(1), 1-13. Retrieved from <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/40/34>
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa Sekolah Dasar melalui pembelajaran daring. *Musamus Journal of Primary Education* 3(2), 81-89. doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Fithriani. (2017). Implikasi aksiologi dalam filsafat pendidikan. *Jurnal Intelektualita* 5(1), 83-92. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/4359>
- Francis, S. (2020). Relating classroom rules and procedures to a positive classroom environment. *EDUC 5240: Creating Positive Classroom Environments*, 1-7.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward and konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of*

Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT 12(2), 100-116. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>

Handayani, D. (2017). Tinjauan Teologis konsep iman dan perbuatan bagi keselamatan. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani 1(2)*, 91-103. Retrieved from <http://www.stttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>

Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.

Husain, B., & Basri, M. (2021). *Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi*. Surabaya: PUSTAKA AKSARA.

Hutami, D. (2020). *Pendidikan Karakter untuk Anak: Jujur dan Bertanggung Jawab*. Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara.

Jumaena, Suhartono, S., & Latang. (2019). Manajemen kelas guru profesional pada Sekolah Favorit di Kabupaten Gowa (Studi pada sekolah dengan kelas padat). *JUMAENA*. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12656>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa Sekolah Dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia 4(1)*, 25-30. doi:10.31949/jee.v4i1.3037

Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *edureligia* 2(2), 94-100. Retrieved from <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/download/459/319>

Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan manusia menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111-131.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesi. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65/2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Oliver, R. M., & Reschly, D. J. (2007). *Teacher Preparation and Professional Development*. Washington, D.C: National Comprehensive Center for Teacher Quality. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED543769.pdf>

Parandika, R. W., Muhtarom, & Sutrisno. (2019). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pada proses pembelajaran matematika kelas XI SMK Palebon Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(6), 364-372. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner>

Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *POLYGLOT* 13(1), 1-11.

Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3(1),

97-104. Retrieved from

<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/viewFile/5088/2237>

Rachman, A., & Agustian, M. (2016). *JURNALPERKOTAAN* 8(2), 76-93.

Retrieved from

<http://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/perkotaan/article/view/277/103>

Ratnaya, I. G. (2011). Dampak negatif perkembangan teknologi informatika dan komunikasi dan cara antisifasinya. *JPTK, UNDIKSHA* 8(1), 17-28.

Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi prosedur, peraturan dan konsekuensi kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 8.

Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan 11(1), 63-71.

Setyawati, Y., Septiani, Q., & Ningrum, R. A. (2021). Imbas negatif globalisasi terhadap pendidikan di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan* 5(2), 306-

315. Retrieved from

<https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/1530/pdf>

Sriawan, & Alim, A. M. (2020). Implementation of rules and routines in Physical Education teaching and learning in Yogyakarta. *SCITPRESS*, 471-479.

doi:10.5220/0009788904710479

Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu* 24(2), 232-

238.

Sugwinyo, H., & Nusantoro, E. (2015). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kedisiplinan belajar pada siswa kelas VIII D. *Indonesia Journal*

of Guidance and Counseling: Theory and Application 4(3), 38-44.

doi:<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Sulistyowati. (2019). Pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar kelas

VI B MIN 3 Mojokerto. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 6(2),

186-195. doi:<https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.464>

Suryadi, Erlamsyah, & Yusri. (2016). Hubungan kemampuan menyelesaikan

tugas-tugas pelajaran dengan hasil belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO* 2(2),

14-18. Retrieved from <http://jurnal.iicet.org/>

Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif

terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran Tematik

Terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta I. *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 8(1),

126-145. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>

Thornberg, R. (2008). A categorisation of school rules. *Educational Studies* 34(1),

25-33. doi:<https://doi.org/10.1080/03055690701785244>

Tillman, D. (2004). *Living Value Educator Training Guide*. Jakarta: 2004.

Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen kelas dalam

menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi

belajar siswa. *Jurnal Al-Fikrah* 5(2), 181-194.

Yopi, Junaidi, & Parijo. (2014). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar

siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia. *Jurnal*

Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa 3(8). Retrieved from

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6672>