

ABSTRAK

Chintha Rattu Wuisan (01307190021)

PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

(ix + 22 halaman; 9 lampiran)

Keaktifan belajar siswa penting karena mendukung proses pembelajaran. Selain itu, siswa memiliki tanggung jawab secara aktif untuk mengembangkan potensi yang Allah berikan. Namun, realitanya masalah keaktifan belajar siswa terjadi di kelas, seperti hanya beberapa siswa yang mengangkat tangan, tidak menjawab pertanyaan, tidak semangat, mengantuk dan melakukan hal lain. Metode tanya jawab dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa karena metode tanya jawab mendorong siswa berpikir kritis dan memberikan kesempatan siswa terlibat aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan yang ada. Rumusan masalah dari penulisan ini adalah bagaimana penerapan metode tanya jawab dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring. Tujuan penulisannya adalah mendeskripsikan penerapan keaktifan siswa untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan siswa memiliki tanggung jawab dalam mengembangkan potensinya, akan tetapi akibat dari dosa sehingga siswa perlu dituntun oleh guru agar dapat hidup sesuai dengan kehendak Allah melalui pembelajaran yang berpusat kepada Allah. Kesimpulannya adalah metode tanya jawab dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Keaktifan belajar yang dimaksud adalah bertanya, berpendapat dan menjawab pertanyaan. Saran kepada guru-guru, ketika menerapkan metode tanya jawab perlu memperhatikan langkah-langkah penerapan, memastikan siswa membaca materi dan bekerja sama dengan orang tua untuk memantau siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Keaktifan, Metode Tanya Jawab, Pembelajaran Daring

Referensi: 36 (1993-2021).