

meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring. Oleh karenanya, sebagai rekan sekerja Allah dalam mentransformasi kehidupan siswa, penting bagi guru untuk sadar bahwa natur siswa telah tercemar oleh dosa sehingga bisa melakukan kesalahan dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, guru harus senantiasa mengarahkan siswa untuk menjadikan Alkitab sebagai dasar dalam bertindak, agar ke depannya siswa semakin bertumbuh dan semakin aktif dalam pembelajaran di dalam kelas. Namun, guru harus sadar bahwa mentransformasi siswa tidak bisa terjadi hanya dengan kemampuan guru, tetapi topangan dan kekuatan Roh Kudus yang memampukan guru melaksanakan perannya secara maksimal dalam pembelajaran. Penulis juga menyadari bahwa guru harus terus mengevaluasi pembelajaran agar semakin hari terjadi perubahan ke arah yang lebih baik lagi.

#### **SARAN**

Saran kepada guru-guru dapat menggunakan metode ini untuk meningkatkan keaktifan siswa. Akan tetapi, guru-guru harus memperhatikan langkah-langkah dalam menerapkan metode ini agar metode ini dapat membantu siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Pada saat menerapkan metode ini guru harus memastikan bahwa siswa mencari informasi tentang materi yang diberikan dan guru mengarahkan siswa dengan instruksi yang jelas pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Guru juga harus bekerja sama dengan orang tua dalam mem

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aidah, S. N. (2020). *Cara efektif penerapan metode dan model pembelajaran*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Ali, M. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian I: ilmu pendidikan teoretis*.

Jakarta: Grasindo.

- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: CV.Pustaka Hulwa.
- Ardiana, D., Widyastuti, A., Susanti, S., Halim, N., Herlina, E., Nugroho, D., ... Yuniwati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2014). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, I(1), 214–227. Diambil dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979>
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika reformed*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (1993). *Teologi sistematika*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Berkhof, L. (2011). *Teologi sistematika*. Surabaya: Momentum.
- Boehlke, R. (2015). *Sejarah perkembangan pikiran dan praktek pendidikan agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di Smk Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, III(1), 88–98. DOI: 10.31004/jptam.v3i1.206
- Fathurrohman, P., & Suryana, A. (2012). *Guru profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gilang, K. (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring di era covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Enlighten*, III(2), 131–141. DOI: 10.32505/enlighten.v3i2.1887
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang:

## CV IRDH.

- Luhrini, D. W. (2018). Metode tanya jawab multiarah sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar Matematika siswa kelas III semester II tahun pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, *III*(1), 9–17. DOI: 10.25078/aw.v3i2.880
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep dasar belajar dan pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media.
- Manik, I. ketut. (2020). Efektivitas metode tanya jawab multi arah untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, *VIII*(1), 133–142. DOI: 10.23887/jjpsd.v8i1.24598
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal JPSD*, *VII*(2), 109–120. DOI: 10.26555/jpsd
- Nurliana. (2015). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi siswa pelajaran PKN materi mengenal aturan-aturan yang berlaku dilingkungan masyarakat sekitar kelas II pada SD Negeri Peureumeu Aceh Barat. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *II*(2), 65–92. Diambil dari <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/77>
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) pada siswa kelas 4 SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, *III*(1), 287–293. DOI: 10.35568/naturalistic.v3i1.268
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, *II*(2), 40–48. DOI: 10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Safira, Bahrin, & Fauzia, N. S. (2021). Analisis penerapan metode tanya jawab dalam perkembangan bahasa anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, *VI*(1), 11–20. Diambil dari <http://jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/17630/8229>
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, *III*(4), 681–687. DOI: 10.24014/suaraguru.v3i4.4851
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2010). *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Thiessen, H. C. (1979). *Teologi sistematika*. Malang: Gandum Mas.

Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

