

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>
- Amran, Jasin, I., Perkasa, M., Satriawan, M., & Irwansyah, M. (2019). Model pembelajaran berbasis nilai pendidikan karakter untuk generasi Indonesia abad 21. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(2), 233–242. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i5>
- Anggu, P. (2005). Pertumbuhan Karakter Kristen “Kepribadian Seorang Pelayan.” *Jurnal Jaffray*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.25278/jj71.v3i1.138>
- Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017). Pendidikan karakter tanggung jawab dan pembelajarannya di sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*
- Aripin, U. (2015). Meningkatkan kemampuan pemahaman matematik siswa smp melalui pendekatan pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 120–127. <https://doi.org/10.22460/p2m.v2i1p120-127.171>
- Arta, I. M., Japa, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2020). Problem based learning berbantuan icebreaker berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 264–272. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i2.25435>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan
- Budiarti, S., Nuswowati, M., & Cahyono, E. (2016). Guided inquiry berbantuan e-model untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1), 1–9. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Cahyaningsih, U., & Ghufon, A. (2016). Pengaruh penggunaan model problem-based learning terhadap karakter kreatif dan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 104–115. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>
- Calvin, Y. (2008). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia
- Chrismastianto, I. A. W. (2015). *Transformative learning: upaya meningkatkan*

kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 5(2), 3–14

- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen [Roles and work of the Holy Spirit and the implications for the personal development and teaching quality of Christian teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012). Problem-based learning. *Satya Widya*, 28(2), 167–174. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p167-174>
- Faif Pasani, C., & Basil, M. (2014). Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe tai di kelas viii smpn. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 219–229. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.616>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan problem based learning. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015*, 597–602.
- Habermas, R. T. (2009). Introduction to Christian education and formation: A lifelong plan for Christ-centered restoration. Zondervan Academic
- Hamid, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2018). Analisis nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran ekonomi di sma negeri 2 tanjung raja. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5632>
- Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios*, 2(1), 62. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Hasudungan, A. N., & Kurniawan, Y. (2018). Meningkatkan Kesadaran Generasi Emas Indonesia Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0 Melalui Inovasi Digital Platform. *Seminar Nasional Multidisiplin 2018*, (September), 51–58.
- Hidayat, W. W. (2018). Dasar-dasar analisis lapora keuangan. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia. Hoekema, A. (2008). Manusia: ciptaan menurut gambar Allah. Surabaya: Momentum
- Hoekema, A. (2008). Manusia: ciptaan menurut gambar Allah. Surabaya: Momentum
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), 197–204.

<https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1396>

Jailani, & Retnawati, H. (2016). Keefektifan pemanfaatan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hots dan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(2), 111–123. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10162/4849>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Peta jalan generasi emas Indonesia 2045*

Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press

Lestari, K. E. (2014). Implementasi brain-based learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa smp. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 2(1), 36–46. <https://doi.org/10.1136/thx.43.8.627>

Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas vii sekolah menengah pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>

Masril, M., Jalinus, N., Jama, J., & Dakhi, O. (2020). Implementasi pembelajaran berbasis masalah pada kurikulum 2013 di smk negeri 2 padang. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 12–25. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i1.956>

Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem based-learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>

Nanda, F. A., & Sihombing, C. (2021). Strategi guru meningkatkan efektivitas belajar siswa di masa pandemic covid-19 sdn 054871 kw.begumit. *Prosiding Seminar Nasional*, (1), 1.

Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter Dalam Pendidikan Agama Kristen Prioritizing Character Dimensions in Christian Religious Education. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 93–113. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.278>

Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>

Owen, C., & Cabal, T. (2007). *The Apologetics study Bible: understand why you believe*. Holman Bible Publisher

Pardede, P. (2016). Berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan kristen. *REGULA*

FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen, 1(1), 1–32.

Pardede, S. S. P. (2021). Pengaruh penggunaan metode tanya jawab terhadap hasil belajar ekonomi pada materi pengangguran di kelas xi sma negeri 1 siabu. *JURNAL MISI*, 4(2), 112–121.

Puspitasari, E., Sumarmi, & Ach Amirudin. (2016). Integrasi berpikir kritis dan peduli lingkungan melalui pembelajaran geografi dalam membentuk karakter peserta didik sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 122–126. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i2.6106>

Putra, M., Mulyadi, H., & Ahman, E. (2018). Kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran ekonomi siswa sma negeri 1 cikarang pusat. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.30599/utility.v2i1.280>

Rahayu, A. A., & Hidayati, F. H. (2021). Analisis penyebab prokrastinasi akademik matematika siswa sma sederajat saat pembelajaran daring. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 30–37. <https://doi.org/10.26714/jkpm.8.2.2021.30-37>

Rahayu, R. (2020). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa sd melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 274–282. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>

Rasiman, & Pramasdyahsari, A. S. (2014). Development of mathematics learning media e-comic based on flip book maker to increase the critical thinking skill and character of junior high school students. *International Journal of Education and Research*, 2(11), 535–544. Retrieved from <http://eprints.upgris.ac.id/349/>

Reksiana. (2018). KERANCUAN ISTILAH KARAKTER, AKHLAK, MORAL DAN ETIKA. *Thaqāfiyyāt*, 19(1), 1–30.

Renatovna, A. G. (2019). Modern approaches to the development of critical thinking of students. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 7(10), 65–67. <https://doi.org/10.1134/S2075113319060029>

Sam, H. N., & Qohar, A. (2015). Pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 156–163. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.5188>

Sitorus, D. S. (2020). Meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar siswa melalui penggunaan e-module akuntansi terintegrasi nilai karakter. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 93. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n1.p93-104>

Sitohang, A. (2019). Yesus yang bertanggung jawab dan pekerja keras: upaya

berteologi hibridisasi Yesus dalam konteks petani pertanian organik. *Jurnal Teologi Cultivation*, 3(2), 99-114

Sudarwinarti, V. Y. S. (2019). Pentingnya berpikir kritis generasi milenial di era industri 4.0. *Jurnal ADB'S Secretary*, 8(1), 1–16

Tan, T. (2021). *The invisible character toolbox: menemukan dan menumbuhkan karakter Kristus pada anak*. Penerbit Andi

Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>

Tobing, N. F. L. (2020). Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Di Indonesia. *Mitra Sriwijaya: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 77–108. <https://doi.org/10.46974/ms.v1i1.8>

Widyastono, H. (2007). Model rencana pelaksanaan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(69), 1041–1054. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.349>

Winaya, I. K., Made, S. I., & Mahadewi, L. P. P. (2015). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran menurut kurikulum 2013 kelas iv sd no. 4 banyuasi. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v3i1.5730>

