

PENERAPAN WAWASAN KRISTEN ALKITABIAH UNTUK MENGARAHKAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA KELAS XII PADA PEMBELAJARAN DARING

Glory Marturia Kaawoan
gk80010@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Matematika merupakan ilmu ciptaan Allah sebagai alat fungsional dalam memecahkan masalah dalam kehidupan. Pada realitanya, matematika dianggap momok bagi sebagian siswa. Oleh karena anggapan ini, maka timbullah sikap negatif siswa terhadap matematika. Fakta yang penulis temukan yaitu siswa menunjukkan sikap tidak menghargai dan mengapresiasi matematika sebagai alat dan bahasa. Hal ini ditunjukkan dengan siswa tidak memberi perhatian penuh dalam pembelajaran, sehingga ketika guru memberikan pertanyaan siswa tidak tahu bahkan tidak merespons. Adanya sikap negatif ini, maka terciptalah istilah disposisi matematis. Disposisi matematis merupakan kecenderungan siswa untuk bersikap positif saat bermatematika. Masalah yang penulis temui di atas, mengindikasikan bahwa perlu adanya pengarahan dalam hal disposisi matematis siswa SMA kelas XII pada pembelajaran daring. Alternatif yang penulis terapkan untuk mengatasi masalah tersebut yakni menerapkan wawasan Kristen Alkitabiah. Sebab itu, tujuan penulisan tugas akhir ini yaitu memaparkan bagaimana wawasan Kristen Alkitabiah dalam mengarahkan disposisi matematis siswa. Dengan metode kualitatif deskriptif memberikan hasil bahwa dengan memberikan cara pandang yang benar dalam pembelajaran, mampu mengarahkan disposisi matematis siswa dalam hal ini menghargai matematika. Saran kepada sekolah-sekolah Kristen, sudah seharusnya merumuskan serta mengimplementasikan tema-tema kontekstual wawasan Kristen Alkitabiah dalam pembelajaran. Dengan begitu, jika cara pandang siswa telah benar, siswa cenderung berperilaku benar juga.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Wawasan Kristen Alkitabiah, menghargai, matematika

ABSTRACT

Mathematics is a science created by God as a functional tool in solving problems in life. Mathematics is considered a scourge for some students. Because of this assumption, there is a negative attitude of students towards mathematics. The fact that the writer found was that students showed an attitude of not respect and appreciating mathematics as a tool and language. This is indicated by students not paying full attention to learning, so that when the teacher asks questions, they do not know or even respond. The existence of this negative attitude then created the term mathematical disposition. This mathematical disposition is the tendency of students to seek positive in math. The problem that the writer encountered above is that there is a need for guidance in terms of the mathematical disposition of class XII high school students in online learning. The alternative that the author uses to overcome this problem is to apply Biblical Christian Worldview. Therefore, the

purpose of writing this final project is to explain how Biblical Christian Worldview in directing students' mathematical dispositions. The qualitative descriptive method gives the result that by providing the right perspective in learning, it can direct students' dispositions in appreciating mathematics. Suggestions for Christian schools should be to formulate and implement contextual themes of Biblical Christian Worldview in learning. That way, if the student's perspective is correct, students tend to behave correctly too.

Keywords: Mathematics Disposition, Biblical Christian Worldview, respect, mathematics

