

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Constantiani, N. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1), 89–110. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).650](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).650)
- Ahmadi, A. H., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aidah, S. N. A., & Indonesia, T. P. K. (2021). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Ajwar, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas II SDN 03 Kota Bima Tahun 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(1), 233–237. <https://doi.org/doi:http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i1.265>
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Amir, M. (2011). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif, Inspiratif, dan Cerdas*. Jakarta: Logika Galileo.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1), 53–64. Diambil dari <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/25>
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herliana, E. S., Nugroho, D. Y., ... Yuniawati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV sdn fatufia kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 214–227. Diambil dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979/2054>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Berkhof, L. (2016). *Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chandra, F., Fitriani, N., & Enrekang, U. M. (2021). Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid 19. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 3(1), 21–26. Diambil dari <https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/article/view/1307>
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44–52. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Dixson, M. D. (2015). Measuring student engagement in the online course: the Online Student Engagement scale (OSE).(Section II: Faculty Attitudes and Student Engagement)(Report). *Online Learning Journal (OLJ)*, 19(4). <https://doi.org/10.24059/olj.v19i4.561>
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Sd Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 256–264. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6269>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.3102%2F00346543074001059>
- Galugu, N. S., & Baharuddin. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial , Motivasi Berprestasi dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah. *Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 53–64. Diambil dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/1925/1521>
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Teknik Menuntun Dan Menggali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa*, 1(2), 62–71. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>

- Hidayati, M. (2010). Meningkatkan Keterlibatan Berproses Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Melalui Teknik Ular Tangga. *Dinamika Pendidikan Unnes*, 5(2), 197–213. <https://doi.org/10.15294/dp.v5i2.4927>
- Huda, N. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Ipa 3 Ma Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 1(1), 141–162. Diambil dari <https://pondokkrempyang.org/wp-content/uploads/2020/07/ARTIKEL-08-EL-BARQIE-1.pdf>
- Indrawati, N. K., Wirya, I. N., & Suarjana, M. (2013). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media pohon hitung untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok A TK Trisula Singaraja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/paud.v1i1.1451>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN*. Malang: CV IRDH.
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3). Diambil dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4919/5011>
- Marbun, P. (2019). Strategi pembelajaran transformatif. *DIEGESIS: Jurnal Teologi*, 4(2), 41–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.46933/DGS.vol4i241-49>
- Mugiraharjo, H. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn dalam Materi Ideologi Pancasila di MTs Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(1), 149–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpm.2020.51-17>
- Muhammad, N. (2019). *Multitasking Teachers Menjadi Guru Yang Mampu Mencerdaskan Siswa dan Mengelola Kelas Dengan Sempurna*. Yogyakarta: Araska.

- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran ditinjau dari Efikasi Diri dan Self Regulated Learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2), 14–19. Diambil dari journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk
- Munasih, A., & Nurjaman, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.31000/ceria.v6i1.553>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145–150. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Packer, J. I. (2009). *Buku Knowing God: Tuntunan Praktis Untuk Mengenal Allah*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar? memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pratt, R. L. (2012). *Designed For Dignity (Dirancang Bagi Kemuliaan)*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251. Diambil dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318/1894>
- Ramalisa, Y. (2013). Proses berpikir kritis siswa SMA tipe kepribadian thingking dalam memecahkan masalah Matematika. *EDUMATICA*, 3(1), 42–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edumatica.v3i01.1407>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:

Kencana.

- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Santoso, B. (2018). *Merenungkan Katekismus Heidelberg*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46–63. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran PKN siswa kelas IV SD. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v1i1.1299>
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 681–688. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Skinner, E. A., & Pitzer, J. R. (2012). Developmental Dynamics of Student Engagement, Coping, and Everyday Resilience. In S. L. Christenson, A. L. Reschly, & C. Wylie (Eds.), *Handbook of Research on Student Engagement*. Springer, Boston, MA. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7>
- Sobandi, R. (2017). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran. *Jurnal DIKSATRASIA*, 1(2), 306–310. Diambil dari <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatrasia/article/view/634>
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar interaksi belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Proses Motivasi belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukiyat, H. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: CV. Jakad Media Publishing.

- Sukriyatun, G. (2016). *Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPS (Sejarah) di kelas 9.1 tentang perang dunia II, di SMPN 16 Kota Bogor tahun pelajaran 2012/2013*. 12(2), 58–70. <https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>
- Sumiyati, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vi Pada Pelajaran Pkn Sd Negeri 09 Kabawetan. *Jurnal PGSD*, 10(2), 66–72. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.66-72>
- Tong, S. (2005). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Wening, S. (2012). Pembentukan karakter bangsa melalui pendidikan nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1452>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wikanengsih, Noviyanti, Ismayani, M., & Permana, I. (2015). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 106–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/p2m.v2i1p106-119.170>
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen [Roles and Work of the Holy Spirit and the Implications for the Personal Development and Teaching Quality of Christian Teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19–30. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Yanti, N. F., & Sumianto. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608–614. Diambil dari <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/992>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi Pemula Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif Kristiani* (A. W. Pangestuti, ed.). Surakarta: CV Oase Group.