

DAFTAR PUSTAKA

- Afifian, H. P., & Setyaningsih, E. (2019). Deskripsi kemampuan penalaran adaftif siswa di SMP negeri 5 Purwokerto ditinjau dari keaktifan belajar siswa. *Alphamath: Journal of Mathematic Education*, 5(2), 36. doi:10.30595/alphamath.v5i2.7344
- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan. (2018). Kontribusi penguatan guru mata pelajaran dan kepercayaan diri siswa terhadap keaktifan siswa dalam belajar. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1(1), 2. doi:0.30596/bibliocouns.v1i1.1941
- Ardiansyah, M. (2020). Pemanfaatan aplikasi Kahoot! sebagai media pembelajaran matematika kreatif. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah*, 6(2), 153. doi:https://doi.org/10.33222/jumlahku.v6i2.1136
- Bahar, H., Setiyaningsih, D., Nurmalia, L., & Astriani, L. (2020). Efektivitas Kahoot! bagi guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Kancanegara*, 3(2), 161. doi:http://dx.doi.org/10.28989/kacanegara.v3i2.677
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Bunyamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot! sebagai media pembelajaran berbasis permainan sebagai bentuk variasi pembelajaran. *Gunahumas: Jurnal Kehumasan Universitas Pendidikan Indonesia*, 3(1), 48.
- Calvin, Y. (2000). *Instituio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Christina, N., Adrianto, H., Anggraini, L. D., & Goein, A. M. (2019). *Modul teknologi pembelajaran Kahoot!*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitria, R. N., Darmadi, Pertiwi, W., Wardani, M. P., Wulandari, Y., & Aysah, E. I. (2020). Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan e-learning dan platform daring. *JRPP: Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 313. doi:https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1318
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *JAMBURA: Journal of Mathematic Education*, 2(2), 60. doi:https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. H. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.

- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: Sebuah kajian epistemologi. *Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 150. doi:<https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lisnani, & Emmanuel, G. (2020). Analisis penggunaan aplikasi Kahoot! dalam pembelajaran IPA. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 4(2), 157. doi:<https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.16018>
- Lutfi, Misriandi, Kusumawardani, S., & Imawati, S. (2020). Evaluasi penggunaan aplikasi Kahoot! pada pembelajaran di sekolah dasar (SD) pada guru. *Interantional Journal of Community Service Learning*, 4(3), 188. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ijcsl.v4i3.27999>
- Mulyadi, A., Ramdhany, M. A., & Tilawati, D. S. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 4(1), 45. doi:<https://doi.org/10.17509/jpak.v4i1.15417>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar. *JPSD*, 7(2), 110. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v7i2.17327>
- Nurfatimah, Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa tinggi di SDN 07 pada masa pandemi covid-19. *JIPP: Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 146. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>
- Perdana, I., Saragi, R. E., & Aribowo, E. K. (2020). Persepsi siswa terhadap pemanfaatan media Kahoot! dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 302. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n2.p290--306>
- Prawijaya, S. (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran flash terhadap motivasi belajar siswa pada sub materi pokok pengukuran. *INPAFI: Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(3), 76. doi:<https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i3.9126>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. D. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 247.
- Purba, A. (2015). Kreatifitas Yesus dalam membangun hubungan interpersonal dengan murid-muridnya dan implementasinya bagi dosen pendidikan agama Kristen. *TEDC*, 9(1), 73.

- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Systematic literature review: Penggunaan Kahoot! pada pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 112. doi:<https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2127>
- Putri, B. R., Safitri, D., & Sujarwo. (2019). Penggunaan media Kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Edukasi IPS*, 3(2), 30. doi:<https://doi.org/10.21009/EIPS.003.2.05>
- Putri, V. V., & Asrori, M. A. (2019). Pemanfaatan digital game base learning dengan media aplikasi Kahoot!.it untuk peningkatan interaksi pembelajaran. *Inspirasi: Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, 16(2), 149. doi:<https://doi.org/10.29100/insp.v16i2.1430.g665>
- Rafnis. (2018). Pemanfaatan platform Kahoot! sebagai media pembelajaran interaktif. *E-Teach: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 7. doi:<https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101336>
- Rahim, R., Rahman, M. A., & Putri, E. E. (2020). Pengembangan media pembelajaran aplikasi Kahoot! untuk pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 310. doi:<https://doi.org/10.33654/math.v6i3.1111>
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saputra, N., Yustitia, V., Tobing, M. T., & Ili, L. (2021). Strategi pembelajaran daring sebagai alternatif proses aktivitas belajar siswa SD di masa covid-19. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 919. doi:<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1221>
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 34. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sari, R. J., & Utomo, A. P. (2019). Peningkatan keaktifan siswa dan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran problem based learning pada siswa SMPN 1 Mayang kelas IX. *Science Edu: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(1), 83. doi:<https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11797>
- Septoyadi, Z., Candrawati, V. L., & Mahyadien, M. (2021). Analisis dampak pembelajaran daring bagi pelajar dalam membentuk keaktifan belajar. *Educatio*, 7(2), 286. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1002>
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat ilmu pendidikan agama Kristen dan praksisnya bagi agama Kristen masa kini. *Peada: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 92. doi:<https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.20>
- Sidjabat, B. S. (1994). *Strategi pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika di

sekolah Kristen. *Johme*, 3(2), 208.
doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>

Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

Situmorang, J. (2009). *Filsafat dalam terang iman Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

Syaif, A., & Hasanah, U. (2021). Analisis keaktifan belajar melalui daring pada masa covid-19 Di SD Attin Namosain kota Kupang. *Al Manam*, 1(2), 35.

Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptosari. *ELINVO*, 1(2), 131.
doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yuliani, K., & Winata, H. (2017). Media pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 29. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>

