

## ABSTRAK

Jeanalda Marlyn Cassandra (01307180003)

### **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* UNTUK MENUMBUHKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA TK SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

(xi + 29 halaman: 1 tabel; 7 lampiran)

Konsentrasi belajar adalah upaya seseorang untuk memusatkan seluruh pikiran dan perhatiannya pada suatu objek, dalam hal ini pelajaran yang diterimanya dengan tidak menghiraukan hal lain yang tidak berkaitan dengan pelajaran yang diterimanya saat itu. Namun, hasil temuan dilapangan menunjukkan 75% dari 14 siswa TK tingkat K3 menunjukkan indikator kurang memiliki konsentrasi belajar, seperti kurang fokus saat belajar, terlihat bosan, sering melihat ke arah kiri dan kanannya, tidak duduk dengan sopan, ada yang berjalan-jalan, serta sering sibuk memainkan benda-benda yang ada sekitarnya. Oleh sebab itu, penulis menggunakan *Powerpoint* sebagai upaya menumbuhkan konsentrasi belajar siswa. Tujuan penulisan *paper* ini adalah untuk mendeskripsikan hasil penggunaan media pembelajaran *Powerpoint* untuk menumbuhkan konsentrasi belajar siswa TK selama pembelajaran daring. Menggunakan metode deskripsi kualitatif. Hasil penerapan menunjukkan bahwa *Powerpoint* dapat membantu menumbuhkan konsentrasi belajar siswa, seperti membantu siswa menjadi lebih fokus dan antusias saat mendengarkan penjelasan guru, aktif menjawab sehingga, konsentrasi belajar siswa menjadi meningkat. Kesimpulannya, penggunaan *Powerpoint* terbukti dapat menumbuhkan konsentrasi siswa TK saat pembelajaran daring sesuai indikator dari hasil penelitian. Saran bagi peneliti selanjutnya, yaitu melakukan observasi kelas lebih dari sekali untuk mengidentifikasi variabel masalah dan saran bagi guru, yaitu menambahkan fitur-fitur yang lebih bervariasi pada *Powerpoint*, dan menyesuaikan isi *Powerpoint* dengan konteks siswa.

Referensi: 49 (1994-2021).