

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* UNTUK MENUMBUHKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA TK SELAMA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Atalya Agustin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Widiastuti, S.Pd.Jas., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Max Ratu Edo, Petronella Ratu Edo-Manafe, selaku Ayah dan Ibu, Raynaldy Ratu Edo, Angella Ratu Edo dan Abdi Ratu Edo, selaku kakak dan adik-adik penulis, serta keluarga besar Ratu Edo dan Manafe yang

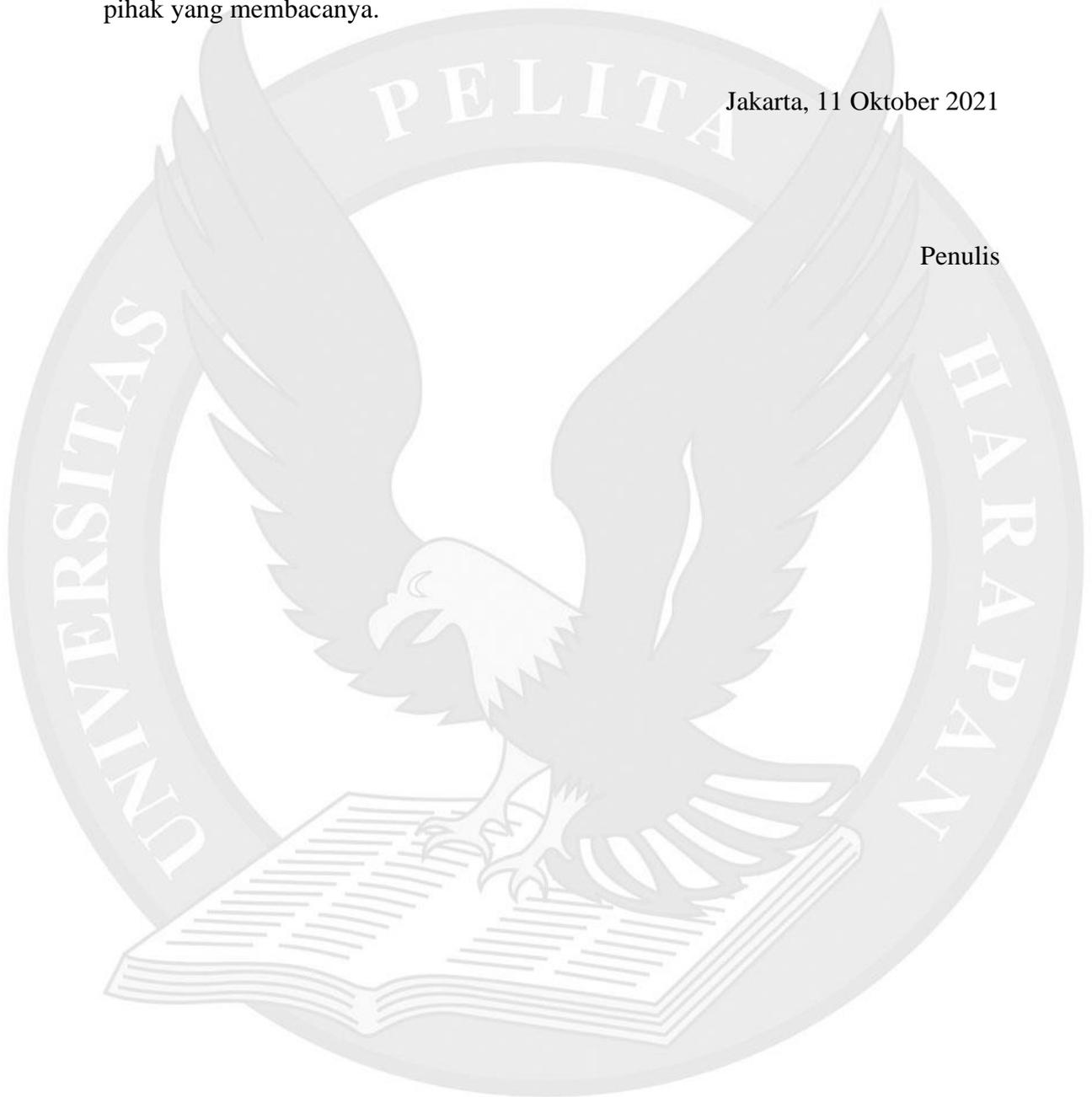
selalu mendoakan, mendukung serta mengingatkan penulis akan tugas dan tanggung jawab penulis.

5. Dosen, staff, SS dan YPPH yang selain telah menyediakan dan memfasilitasi penulis dalam penulisan *paper 2*, juga memberikan semangat dan motivasi.
6. Teman-teman grup DPTA Ibu Widi yang selalu mengingatkan dan memberikan informasi penting, semangat, doa dan motivasi dalam menyelesaikan *paper 2* penulis.
7. Hesti Pratiwi, Yohana Christin dan Nofri Bano, selaku sahabat-sahabat yang selalu saling mendoakan, saling berbagi suka duka dan selalu mendorong satu sama lain untuk mengerjakan tanggung jawab masing-masing.
8. Dinda Pancarani, Patrichia Talakua dan Yurlince Laoli, selaku mentor dan teman mentee yang sudah memberi pencerahan dan selalu mendukung serta saling mendoakan di dalam komunitas mentoring.
9. Teman-teman PGSD 2018, TUAK 2018 dan anggota kamar Ged. G 304 yang terus mendukung, mendoakan dan menyemangati penulis.
10. Marsiandry Tlonaen, selaku sahabat spesial yang selalu membangkitkan semangat, mendoakan, serta mendukung penulis dalam pengerjaan *paper 2* penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

LATAR BELAKANG..... 3

KONSENTRASI BELAJAR SISWA 7

MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* 9

MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* UNTUK MENUMBUHKAN

KONSENTRASI BELAJAR SISWA 11

KONSENTRASI BELAJAR SISWA TK PADA PEMBELAJARAN

DARING 13

PENGUNAAN *POWERPOINT* UNTUK MENUMBUHKAN

KONSENTRASI BELAJAR SISWA TK-B2 18

PEMBAHASAN 20

KESIMPULAN DAN SARAN 29

DAFTAR PUSTAKA 32

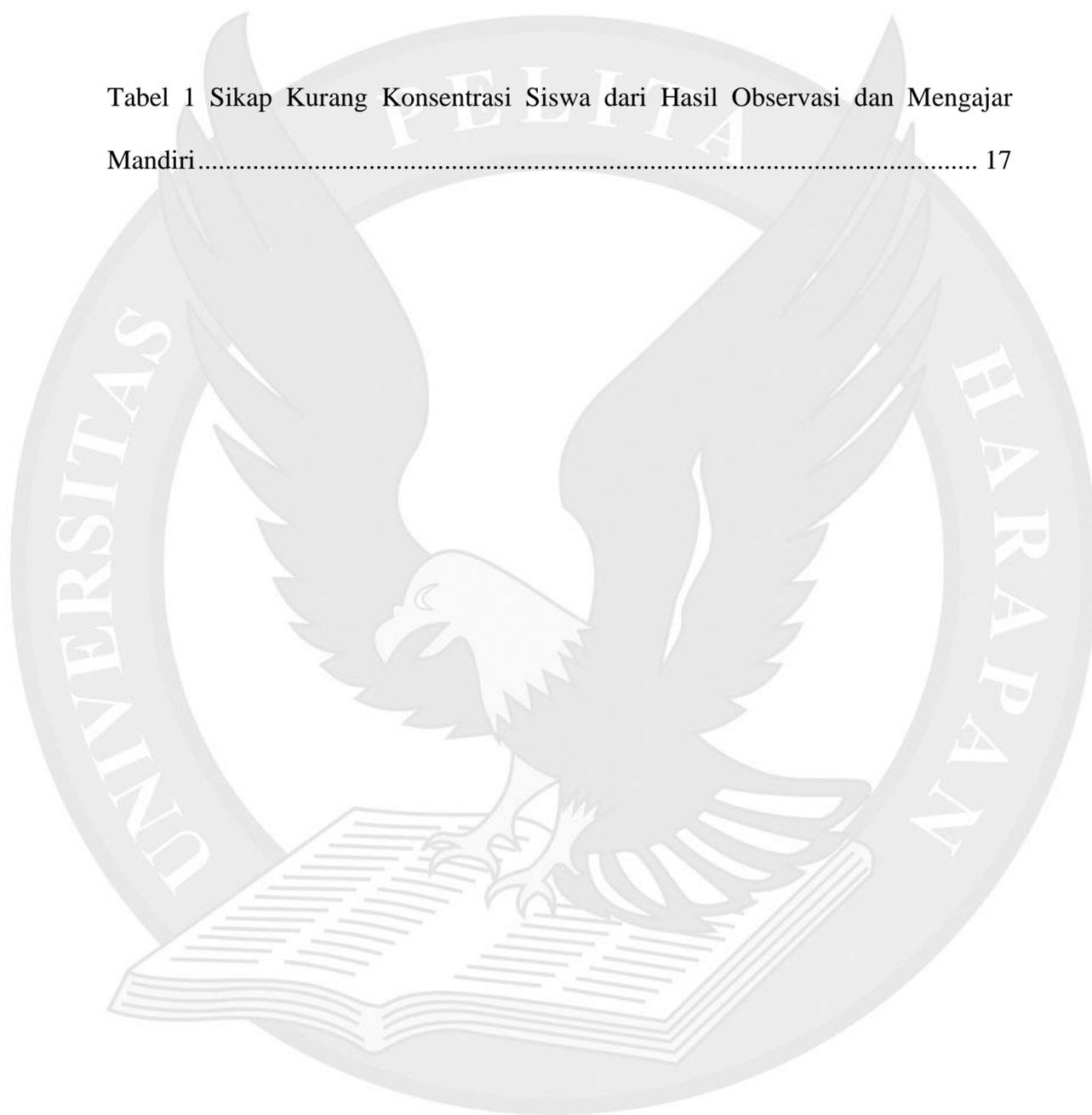
LAMPIRAN..... 36

ix

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1 Sikap Kurang Konsentrasi Siswa dari Hasil Observasi dan Mengajar Mandiri.....	17
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Hasil Observasi.....	36
Lampiran 2 RPP 1	39
Lampiran 3 Refleksi Mengajar 1.....	45
Lampiran 4 RPP 2	49
Lampiran 5 Refleksi Mengajar 2.....	55
Lampiran 6 RPP 3	58
Lampiran 7 Refleksi Mengajar 3.....	64

