

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2017). Media ICT dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint Interaktif. *Jurnal Terapan Abdimas*, 19-26.
- Andita, C. D., & Desyandri. (2019). Pengaruh Penggunaan Musik terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 205-209.
- Andriani, M. R., & Wahyudi. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria*, 143-158.
- Aprilia, S., Riyadi, A. R., & Rengganis, I. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif Powerpoint dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 185-195.
- Ayudhityasari, R., Widayati, M., & Rahman, M. K. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Menggunakan Powerpoint Interaktif di Sekolah Dasar. *Dikdas Bantara*, 105-116.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chalidaziah, W. (2018). Kondisi Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak X. *Atfāluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 24-28.
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang. *Polyglot : A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 39-52.
- Daningsih, E., Marlina, R., & K., D. V. (2018). Kelayakan Powerpoint Interaktif Organ Tumbuhan Kelas XI SMA Berdasarkan Analisis Ukuran dan Tipe Stomata. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 196-209.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 217-226.
- Dewi, N. L., & Manuaba, I. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 76-83.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen Volume 2*. Malang: Gandum Mas.

- F., F. R. (2017). Keefektifan Layanan Penguasaan Konten Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 21-27.
- Gaol, N. T., & Nababan, A. (2019). Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Kristen. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 89-96.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology : An Introduction to Bible Doctrine*. Downers Grove: Inter-Varsity Press.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah (Created in God's Image)*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hutabarat, R. H., Hidayat, A., & Sritumin, B. A. (2017). Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 12-21.
- Istiningsih, T. (2013). Meningkatkan Konsentrasi, Kemandirian dan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Bulat melalui Media Dotmeti pada Siswa ABK Kelas IV SDN Inklusi Sumber Sari 1 Malang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 26-31.
- Juita. (2020). Identifikasi Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Schrödinger : Journal of Physics Education (SJPE)*, 24-29.
- Kadaruddin. (2018). *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Kurniasari, W., Murtono, & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio* , 141-148.
- Kurniasih, E., & Ekayamti, E. (2020). Sarapan Pagi dan Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Negeri 02 Balerejo Kabupaten Madiun. *Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 67-75.
- Mardati, A., & dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Mulyana, A. (2020). Restorasi Fokus Belajar Siswa melalui Ice-Breaking. *Educivilia : Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 1-5.

- Novika, S., Harahap, R. H., & Rahmadany, E. (2021). Media Pembelajaran dan Minat Belajar Fisika Siswa SMP Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3123-3130.
- Nugraha, F. A., Nur'aeni, E., Suryana, Y., & M., M. R. (2021). Efektivitas Media Powerpoint dalam Pembelajaran Materi Luas Daerah Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2760-2768.
- Pakpahan, A. F., & dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Surabaya: Momentum.
- Prayitno, & Mardianto, M. F. (2020). Peningkatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 Berdasarkan Media Powerpoint Interaktif. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 171-181.
- Purba, R. A., & dkk. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *JOBE : Journal Of Biology Education*, 157-166.
- Puspita, A. M., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 49-54.
- Putri, F. A., & Rezkita, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint Interaktif untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gondolayu. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 684-693.
- Putri, H. P., & Nurafni. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3538-3543.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika ditinjau dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 73-84.
- Simanihuruk, L., & dkk. (2019). *E-Learning : Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Surya, H. (2010). *Jadilah Pribadi yang Unggul : Sebuah Solusi Pengembangan Diri dan Keterampilan Menolak (Refusal Skill) Narkoba*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Surya, H. (2015). *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susanti, M. D. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 646-650.
- Ubaidillah. (2019). Pengembangan Minat Belajar Kognitif Pada Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 58-85.
- Wahyuni, R., Febriandari, E. I., & Setiawan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Information And Communication Technologies Pada Pembelajaran Tematik. *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 75-82.
- Winata, I. K. (2015). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 13-24.
- Yanti, N., Bahri, S., & Fajriani. (2018). Penggunaan Senam Otak dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa SD Negeri Ateuk Aceh Besar. *Suloh : Jurnal Bimbingan Konseling* , 28-34.
- Yunita, N. W. (2020, Maret Sabtu). *detikcom*. Diambil kembali dari detikNews: https://news.detik.com/berita/d-4956764/penyebab-asal-mula-dan-pencegahan-virus-corona-di-indonesia?utm_source=copy_url&utm_campaign=detikcomsocmed&utm_medium=btn&utm_content=news
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19 . *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 232-243.
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Elementary School 8*, 75-81.