

ABSTRAK

Melvi Natalia (01307180045)

PENGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF DALAM MENGUPAYAKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS II SD

(x + 25 halaman: 1 tabel; 7 lampiran)

ABSTRAK

Penggunaan teknologi dan internet selama pembelajaran daring diharapkan dapat menolong siswa untuk konsentrasi saat belajar. Namun, fakta yang ditemukan di salah satu Sekolah Dasar di Tomohon di kelas II, menunjukkan siswa tidak konsentrasi saat belajar. Terdapat siswa yang melakukan aktivitas lain yang tidak berkaitan dengan pembelajaran, seperti mengobrol, bermain, berjalan-jalan meninggalkan perangkat, dan menangis. Adapun tujuan dari penulisan adalah untuk mengetahui penggunaan media powerpoint interaktif dalam mengupayakan konsentrasi belajar siswa kelas II SD, metode yang digunakan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan peran guru sebagai penuntun harus dapat membimbing siswa berjalan di dalam kebenaran, selama menggali setiap kompetensi yang dimiliki oleh siswa dan menolong siswa untuk kembali fokus pada tujuan penciptaan. Dengan media powerpoint interaktif guru dapat menarik perhatian siswa, sehingga selama pembelajaran daring siswa tetap konsentrasi. Kesimpulan bahwa dalam penggunaan media powerpoint interaktif sebagai media pembelajaran, (1) tidak banyak menggunakan kata-kata melainkan gambar pada slide; (2) menggunakan hyperlink untuk berpindah slide sesuai dengan yang diinginkan; (3) menggunakan animation saat berpindah slide supaya lebih menarik; (4) membuat permainan dengan menggabungkan fitur hyperlink, animation, shapes, suara, dan gambar. Saran diberikan kepada guru, supaya selama pembelajaran daring guru dapat menggunakan media powerpoint interaktif, untuk membuat media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Kata Kunci: Konsentrasi belajar, *powerpoint* interaktif, pembelajaran daring.

Referensi: 50 (1999-2021).