

ABSTRAK

Josephine Elsa Diani Putranto (01404180005)

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI *DISCOVERY LEARNING*

(viii + 25 halaman: - gambar; 3 tabel; 8 lampiran)

Pembelajaran daring memberi tantangan bagi guru karena harus melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Keaktifan siswa berdampak positif tidak hanya untuk berjalannya proses pembelajaran secara efektif, namun berdampak bagi siswa sendiri. Yang terjadi di lapangan tidak sesuai harapan. Oleh karenanya, guru mengubah strategi pembelajaran yaitu strategi *Discovery Learning* supaya mendorong keaktifan siswa dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini memaparkan upaya peningkatan keaktifan siswa kelas XI pada pembelajaran Biologi melalui penerapan strategi *Discovery Learning*. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif. Setiap siswa memiliki keunikan serta berhak mendapatkan kesempatan belajar yang sama, sehingga memengaruhi cara guru memperlakukan siswa dalam belajar, salah satunya melalui penerapan strategi pembelajaran. Ketika guru Kristen berhasil membawa siswa mengenali potensinya maka siswa semakin mengenali dirinya dan melihat karya Allah dalam dirinya. Pada akhirnya, siswa menikmati pembelajaran, ditunjukkan melalui keaktifannya dalam belajar. Penerapan strategi *Discovery Learning* mulai dari tahap stimulus, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, kesimpulan, menunjukkan perubahan signifikan yang terlihat dari respon siswa. Siswa menjadi berani untuk bertanya, dapat berdiskusi dalam kelompok, berani mempresentasikan hasil diskusinya dan mengerjakan tugas yang guru berikan. Saran yang diberikan adalah melakukan penelitian mengenai penerapan strategi *Discovery Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan guru dapat memberikan pertanyaan di akhir pembelajaran.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, guru Kristen, keaktifan siswa, strategi

Referensi: 45 (2000-2021).