

DAFTAR PUSTAKA

- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor penyebab indisipliner siswa dalam mematuhi tata tertib di sekolah dasar. *Jurnal PGSD*, 123-132.
- Arfani, J. W., & Sugiyono. (2014). Manajemen kelas yang efektif: penelitian di tiga sekolah menengah atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2, 44-57.
- Breaux, A., & Whitaker, T. (2006). *Seven simple secrets: what the best teacher know and do*. New York: Eye on Education.
- Campbell, P., Wang, A., & Algozzine, B. (2010). *55 Tactic for implementing RTI in inclusive setting*. California: Corwin.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Jurnal Diligentia*, 2, 01-14.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Difany, S., Hanafiah, Y., Masduki, Y., Setiawan, F., & Ichsan, Y. (2021). *Aku bangga menjadi guru; peran guru dalam penguatan nilai karakter peserta didik*. Yogyakarta: UAD Press.
- Douma, J. (2007). *Kelakuan yang bertanggung jawab : pembimbing ke dalam etika Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Ericson, M. J. (2013). *Christian theology*. Washington DC: Baker Academic.
- Febrianti, L., & Rahmawati, L. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 69-75.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pembelajaran daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 3, 81-89.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*, 26-33.

- Filisyamala, J., Hariyono, & Ramli, M. (2016). Bentuk pola asuh demokratis dalam kedisiplinan siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 668-672.
- Firmanto, R. A. (2017). Pengaruh manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 1-8.
- Fletcher, V. H. (2007). *Lihatlah sang manusia: suatu pendekatan pada etika Kristen dasar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gea, A. A. (2014). Time management: menggunakan waktu secara efektif dan efisien. *Humaniora*, 777-785.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 2 SD sekolah Kristen ABC. *Jurnal Polygot*, 12, 100-116.
- Habibi, A., Mukminin, A., Sofwan, M., & Sulisty, U. (2017). Implementation of classroom management by english teachers at high school in Jambi, Indonesia. *Studies in English Language and Education*, 172-189.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 496-503.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 86-97.
- Intarti, E. R. (2016). Peran guru agama Kristen sebagai motivator. *Regula Fidei*, 1, 28-40.
- Krisantia, S., Hasyim, A., & Adha, M. M. (2013). Hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin belajar siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 1-10.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 25-30.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Laugi, S. (2019). Penerapan tata tertib sekolah untuk membangun disiplin siswa di SMA Negeri 1 Konawe. *Shautut Tarbiyah*, 25, 239-258.
- Lestari, N. E., Murtono, & Purbasari, I. (2021). Karakter kedisiplinan belajar siswa Kelas V SDIT Hidayatullah di desa Daren selama di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2, 1221-1228.

- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* (pp. 745-751). Yogyakarta: Universitas Sartanawiyata Tamansiswa.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (penelitian korelasional bidang BK pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 57-72.
- Mahdi. (2019). Penerapan reward and punishment untuk meningkatkan disiplin waktu guru dan waktu pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Indra Makmu Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Serambi Akademia*, 971-981.
- Mardikarini, S., & Putri, L. K. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 30-37.
- Martsiswati, E., & Sunoryo, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *JPPM: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Masyarakat*, 187-198.
- Marzano, R. J. (2003). *Classroom management that works : research-based strategies for every teachers*. Virginia: ASCD.
- Marzano, R. J. (2007). *The art and science of teaching*. Virginia: ASCD.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). Karakter kedisiplinan belajar anak SDN 2 Muryolobo pada masa pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2, 1179-1186.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 65-72.
- Prijanto, J. H., & Gulo, A. J. (2018). Penerapan positif dan negatif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMP Lentera Harapan Lampung Tengah dalam mapel IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3, 53-58.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8, 75-93.

- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi pendidikan karakter disiplin dalam Mmendukung layanan kualitas belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 150-159.
- Rosesti, W. (2014). Pembinaan disiplin siswa sekolah menengah atas negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 772-780.
- Scarlett, W. G. (2015). *The sage encyclopedia of classroom management*. Los Angeles: Sage Publications.
- Setianingsih, T. (2021). Layanan bimbingan kelompok teknik kooperatif tutor teman sebaya untuk meningkatkan kedisiplinan dalam pembelajaran jarak jauh. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2, 102-111.
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Surabaya: Penerbit Qiara Media.
- Sugiharjo, A. (2014). Meningkatkan disiplin waktu melalui layanan informasi dengan teknik diskusi kelompok. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 26-31.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 31-34.
- Tampubolon, M. R., Julianti, P., & Mujib, A. (2021). Kemampuan penalaran soal cerita dan kedisiplinan siswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*, 3, 46-61.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta I. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 126-145.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal*, 1, 55-60.
- Tung, K. Y. (2021). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini: isu-isu filsafat, kurikulum, strategi dalam pelayanan sekolah Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *Jurnal Polygot*, 15, 156-168.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2018). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan hasil belajar siswa. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 179-194.
- Waruwu, M., Arifianto, Y. A., & Suseno, A. (2020). Peran pendidikan etika Kristen dalam media sosial di era disrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 43-56.

- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 7, 83-95.
- Wright, C. J. (2017). *Becoming like Jesus (menjadi serupa Yesus)*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 286-295.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan*, 692-697.
- Yuliani, Meda; Simarmata, Janner; Susanti, Siti Saodah; Mahawati, Eni; Sudra, Rano Indradi ; Dwiyanto , Heri; Irawan, Edi; Ardiana, Dewa Putu Yudhi; Muttaqin; Yuniawati, Ika;. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

