

ABSTRAK

Gabriel Christian (01401180037)

UPAYA GURU UNTUK MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI UMPAN BALIK DI DALAM PEMBELAJARAN DARING

(xi + 25 halaman: 1 gambar; 2 tabel; 8 lampiran)

Pembelajaran daring menjadi tantangan tersendiri saat ini. Guru harus menuntun siswa untuk melalui tantangan tersebut. Sering kali pembelajaran daring membuat siswa hilang motivasi. Namun, motivasi dalam pembelajaran sangat diperlukan. Dengan adanya motivasi, pembelajaran dapat berjalan efektif. Terlebih lagi motivasi merupakan bentuk respons dari pada karya keselamatan Kristus. Maka sangat diperlukan motivasi dalam pembelajaran menuju tujuan pendidikan Kristen. Berdasarkan hasil observasi penulis, terlihat siswa pasif, tidak memiliki semangat untuk belajar, tidak memiliki usaha untuk belajar, serta tidak menyelesaikan tugas yang diberikan. Hal tersebut menunjukkan kurangnya motivasi belajar siswa. Guru perlu menuntun siswa kepada motivasi yang benar tersebut. Tujuan penulisan proyek akhir ini adalah memaparkan upaya guru dalam membangun motivasi belajar siswa melalui pemberian umpan balik di dalam pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan ialah metode kualitatif deskriptif. Dengan pemberian umpan balik, diharapkan siswa dapat membangun motivasi belajarnya. Hal tersebut diperlihatkan dengan adanya siswa bertanya, memberikan tanggapan, semangat, memiliki rasa ingin tahu tinggi pada pembelajaran daring. Dapat disimpulkan bahwa pemberian umpan balik dapat membangun motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring. Saran dari penulis, diperlukan pengelolaan waktu yang baik dan kuantitas pertemuan yang cukup untuk memperlihatkan hasil yang signifikan.

Kata Kunci: Motivasi, Umpan Balik, Pembelajaran Daring

Referensi: 46 (1994-2021).