

ABSTRAK

Theo Paulus (01407180006)

PEMBERIAN UMPAN BALIK UNTUK MEMPERBAIKI PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

(ix + 21 halaman; 5 lampiran)

Pemahaman konsep menjadi dasar penting bagi siswa dalam mempelajari suatu hal. Pemahaman konsep yang salah akan membuat siswa kesulitan dalam belajar. Berdasarkan hasil pengamatan dan praktik mengajar secara daring di salah satu sekolah di Lampung dalam kurun waktu Juli-Agustus, ditemukan fakta kesalahan pemahaman konsep siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi. Fakta tersebut terlihat pada sebagian hasil kerja siswa yang dikumpulkan setelah pembelajaran. Oleh karena itu, pemberian umpan balik menjadi salah satu langkah yang dilakukan guru untuk memperbaiki pemahaman konsep siswa. Adapun tujuan penulisan yang diangkat adalah untuk mengetahui bahwa pemberian umpan balik dapat memperbaiki pemahaman konsep siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi. Metode penulisan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dan studi literatur. Guru Kristen merupakan panggilan Allah yang khusus untuk membimbing siswa memiliki pemahaman yang benar. Pemberian umpan balik yang dilakukan hendaknya membawa siswa untuk memiliki respon yang benar sebagai gambar Allah yang belajar dari kesalahannya. Hasil yang diperoleh setelah pemberian umpan balik yaitu siswa mampu memahami konsep pengklasifikasian akun, posisi debit kredit, serta perhitungan saldo akun dengan tepat pada pembuatan buku besar. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis pada paper ini yaitu, pemberian umpan balik dapat memperbaiki pemahaman konsep sebagian siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi. Saran untuk perbaikan mutu dari permasalahan yang dibahas adalah guru dapat memilih metode pembelajaran yang variatif agar siswa dapat memahami konsep dengan baik pada pembelajaran daring. Selain itu, alternatif pemberian umpan balik juga dapat dilakukan antar siswa.

Referensi: 49 (2000-2021).