

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2021, Oktober 7). *6 Langkah penting merancang penilaian pengetahuan agar tujuan pembelajaran tercapai*. Retrieved Oktober 9, 2021, from blogpendidikan.net: <https://www.blogpendidikan.net/2021/07/6-langkah-penting-merancang-penilaian.html?m=1>
- Andiyanto, T. (2017). Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013: Studi pada TK Mentari Kec. Abung Selatan Kab. Lampung Utara. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol. 3 No. 1*, 73-78.
- Andrianti, S. (2013). Refleksi guru pendidikan agama kristen sebagai misionaris di dalam pendidikan. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 1-16.
- Andriati, S. (2015). Pemahaman tentang karunia roh kudus dalam pemberdayaan kualitas guru pendidikan agama kristen. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan Vol. 4, No. 7*, 33-60.
- Ariani, K., Jampel, I., & Antara, P. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Volume 5 Nomor 2*, 119-128.
- Awali, M. (2019). Upaya meningkatkan efektivitas penggunaan instrumen rubrik penilaian psikomotor pada mata pelajaran penjasorkes melalui penilaian antar teman di kelas XI IPA SMAN 4 Pagaram. *Seminar Nasional Olahraga Vol. 1, No. 1*, 1-10.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavick, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Publishing.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Brummellen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Buwono, I. S., Kartono, & Asih, T. S. (2020). Peran Kid-Friendly "Rubrics" dalam model pembelajaran 9E learning terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 621-625.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Danim, S. (2015). *Pengembangan profesi guru: Dari pra-jabatan, induksi, ke profesional madani*. Jakarta: KENCANA.

- Djuwita, P. (2020). Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Sikap Ketika kegiatan Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Bagi Guru-Guru. *Jurnal Abdi Pendidikan Vol. 01 No. 02 Bulan Oktober*, 82-91.
- Enggarwati, N. (2015). Kesulitan guru SD Glagah dalam mengimplementasikan penilaian autentik pada kurikulum 2013. *e-Prints@UNY Vol. 4, No. 12*, 1-10.
- Ermawati, S., & Hidayat, T. (2017). Penilaian autentik dan relevansinya dengan kualitas hasil pembelajaran (Presepsi dosen dan mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol. 27, No. 1*, 92-103.
- Fakhrudin, A. U. (2019). *Menjadi Guru PAUD: Panduan Guru PAUD berdasarkan Permendikbud No. 137 tahun 2014*. Jakarta: Gramedia.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduce to bible doctrine*. Grand Rapids: Zondervan.
- Hanafiah, Y., & dkk. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru: Peran guru dalam penguatan nilai karakter peserta didik*. Yogyakarta: UAD Press.
- Hartanti, M. (2016). *Pengembangan rubrik penilaian kinerja praktikum biologi untuk siswa SMA pada materi fotosintesis (Uji Sachs dan Uji Ingenhousz)*. Retrieved November 10, 2021, from Repository. unj.ac.id: <http://repository.unj.ac.id>
- Haryono, F. G. (2020). Pembinaan terstruktur guna meningkatkan kompetensi guru menyusun rubrik penilaian bagi guru kelas di SD Negeri Sayangan no. 224 Kec. Laweyan kota Surakarta semester II tahun 2019/2020. *Konvergensi*, 19-28.
- Hasanah, A., & dkk. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Malang: Momentum.
- Huriah, T. (2018). *Metode Student Center Learning; Aplikasi pada pendidikan keperawatan edisi pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Indrijati, H. (2016 h. 188). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah bunga rampai*. Jakarta: Kencana.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kristianto, P. E. (2018). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kristiani di Sekolah Kristen. *Jurnal Pendidikan Penabur Vol. 17 No. 30*, 92-103.

- Miaz, Y., Zainil, M., & Helsa, Y. (2020). *Pembelajaran SD berbasis teknologi digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *POLYGLOT Vol. 13 No. 2 Juli 2017*, 87-97.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. (2017). *Landasan Pendidikan; Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup edisi pertama*. Depok: Kencana.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter kristus oada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *POLYGLOT Vol. 13, No. 1*, 1-10.
- Purnomo, M. E. (2019). Pengembangan evaluasi pembelajaran bahasa indonesia: Pelatihan penilaian autentik bagi guru BI SMA/SMK di Kabupaten Musi Rawas . *Jurnal Pengabdian Sriwijaya Vol. 7, No. 3*, 816-825.
- Riadi, A. (2017). Kompetensi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Vol. 15, No. 1*, 52-67.
- Sahidu, H., & dkk. (2020). *Model e-assessment dan implikasinya dalam pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Salamah, U. (2018). Penjamin mutu pendidikan. *EVALUASI Vol. 2, No. 1*, 274-293.
- Sardjo, S., Darmajanti, L., & Boediono, K. (2016). *Implementasi model evaluasi formatif program pembangunan sosial (EFPPS): Partisipasi multipihak dalam evaluasi program*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UI.
- Sari, K. M., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 4, No. 2*, 900-911.
- Saryati. (2014). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *Bahana Manajemen Pendidikan Volume 2 Nomor 1*, 669-831.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Vol. 20, No. 2*, 166-178.
- Silitonga, dkk, B. N. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan permasalahan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Siswaningsih, W., Dwiyanti, G., & Gumilar, C. (2013). Penerapan peer assessment dan self assessment pada tes formatif hidrokarbon untuk feedback siswa SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA Vol. 18, No. 1*, 107-115.

- Sudirman, I. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bandung: Nilacakra.
- Sudria, I. N., & Siregar, M. (2009). Pengembangan rubrik penilaian keterampilan dasar praktikum dan mengajar kimia pada jurusan pendidikan kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 42, No. 3*, 222-223.
- Sudriman, I. (2021). *Modul karakteristik dan kompetensi anak usia dini*. Bandung: Nilacakra.
- Sum, T. A., & Taran, E. M. (2020). Kompetensi pedagogik guru PAUD dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 4, No. 2*, 543-550.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Tangkin, W. P. (2019). Pemanfaatan rubrik sebagai instrumen penilaian alternatif. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 9, No.1*, 29-39.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/ RA & Anak Kelas Awal SD/ MI Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Tye, K. (2000). *Basic of Christian Education*. Saint Louis: Chalice Press.
- Wibowo, T. G. (2010). *Menjadi guru kreatif*. Bekasi: Media Maxima.
- Yanti, C., Risyak, B., & Surahman, M. (2015). Pengetahuan guru paud dalam merancang evaluasi pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak: PG-PAUD FKIP Universitas Lampung Vol. 1, No. 6*, 1-7.
- Yudha, R. P. (2020). *Asesmen unjuk kerja geometri*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusrizal. (2015). *Tanya jawab seputaran pegukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.