

## ABSTRAK

Asdi naram (01402180014)

### **PENGGUNAAN PHET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENGPAYAKAN PAMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI IPS PADA PELAJARAN FISIKA**

(xiii + 26 halaman: 3 gambar; 5 tabel; 8 lampiran)

Keputusan pemerintah melalui kementerian pendidikan mengenai pelajaran lintas minat di tingkat SMA/MA namun terdapat kemampuan siswa yang rendah dalam memahami pelajaran tersebut. Ditemukan bahwa pemahaman konsep siswa jurusan IPS pada pelajaran Fisika rendah. Karena pada hakikatnya siswa jurusan IPA dan IPS memiliki objek analisis yang berbeda. Jurusan IPA fokus pada peristiwa sains sedangkan jurusan IPS fokus pada fenomena sosial dan kehidupan masyarakat. Maka tujuan penelitian ini adalah melihat bagaimana penggunaan PhET sebagai media pembelajaran dalam mengupayakan pemahaman konsep siswa kelas XI IPS pada pelajaran Fisika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sesuai dengan analisis yang dilakukan, ditemukan bahwa penggunaan PhET sebagai media pembelajaran memiliki dampak positif terhadap pemahaman konsep siswa yang terlihat dari hasil belajar, kemampuan memahami makna pelajaran, dan kemampuan menjelaskan kembali materi. Namun penggunaan media pembelajaran tidak terlepas dari peran guru sebagai pelaksana dalam pembelajaran. Dalam memaksimalkan terlaksananya pembelajaran maka sebagai guru Kristen harus melihat siswa sebagai gambar dan rupa Allah yang menjadi bagian dalam pelayanan kepada Tuhan. Saran untuk penelitian selanjutnya agar menganalisis pengaruh penerapan penggunaan PhET sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa jurusan IPS pada pelajaran Fisika. Untuk guru fisika agar menggunakan PhET dalam mengajar karena dapat menjelaskan konsep-konsep yang abstrak menjadi lebih mudah dipahami.

Referensi: 69 (1996-2021).