

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN METODE PENGUATAN POSITIF PADA PROSES PEMBELAJARAN” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Atalya Agustin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Year Rezeki Patricia Tantu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Dosen dan Staf *Teachers College* yang telah memberikan banyak ilmu dan pengajaran secara holistik kepada penulis.
5. Mamak, Bapak, Giska dan Chika yang selalu memberikan dukungan dan doa selama perkuliahan.

6. *Shalom Community*: Dian, Ela, Mirna, Tia dan Vinny selaku sahabat penulis yang setia mendukung, mendoakan dan memberikan saran
7. Ibu Bertha dan Bimbingan Akademik 18ED1 yang telah berjuang bersama-sama dan saling mendoakan selama perkuliahan.
8. Kak Meyviane, mentor penulis yang setia memberi saran dan masukan. Febiola (teman *mentee*), Agata dan Aprilia (*mentee-mentee* penulis) yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
9. Claudia Ginting, Eunike Tarigan dan Fritika Barus, sahabat penulis yang selalu menghibur.
10. Teman-teman dan kerabat lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LATAR BELAKANG.....	2
KEDISIPLINAN SISWA	6
PENGUATAN POSITIF DALAM PEMBELAJARAN	8
PENERAPAN PENGUATAN POSITIF TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA	11
MASALAH KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING	12
PELAKSANAAN PENGUATAN DAN KONSEKUENSI.....	15
PEMBAHASAN	17
KESIMPULAN DAN SARAN	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Data kedisiplinan siswa setelah penerapan metode penguatan positif.... 13

Tabel 2. Tindakan guru dalam pelaksanaan penguatan positif 15



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 (Lembar Observasi Kelas).....	30
Lampiran 2 (Refleksi Mengajar 2).....	34
Lampiran 3 (Refleksi Mengajar 4).....	37
Lampiran 4 (Refleksi Mengajar 6).....	40
Lampiran 5 (Lembar Afektif Siswa 1)	43
Lampiran 6 (<i>Lembar Afektif Siswa 2</i>).....	45
Lampiran 7 (Feedback Mentor)	47
Lampiran 8 (Perhitungan persentase kedisiplinan siswa sebelum penggunaan metode penguatan positif berdasarkan lembar observasi dan refleksi mengajar 4).....	49
Lampiran 9 (Perhitungan persentase kedisiplinan siswa setelah penggunaan metode penguatan positif berdasarkan refleksi mengajar 6 dan lembar penilaian afektif 1 &2).....	50