

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229.
- Ardini, P. P. (2015). “Penerapan hukuman”, bias antara upaya menanamkan disiplin dengan melakukan kekerasan terhadap anak. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 9, 251–266. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.092.04>
- Astuti, W. T., Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2021). Hubungan pemberian penguatan dengan kedisiplinan siswa kelas 3 SDN Gugus I Kecamatan Kediri. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(3), 160–165.
- Bavinck, H. (2004). *Reformed dogmatics: God and creation* (Vol. 2). Michigan: Baker Publishing Groups. [https://content.wtsbooks.com/shopify/pdf\\_links/9780801026553.pdf](https://content.wtsbooks.com/shopify/pdf_links/9780801026553.pdf)
- Berkhof, L. (2013). *Systematic theology*. Michigan: W.B. Eerdmans Pub. Co. <https://doi.org/10.4324/9780203387856>
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>
- Ferguson, S. B. (1997). Kelahiran Baru. In T. Ambarsari (Ed.), *Anak-anak Allah yang hidup* (Salomon Yo, hal. 23). Surabaya: Momentum. [www.geocities.com/thisisreformed/article/children\\_of\\_living\\_god.html](http://www.geocities.com/thisisreformed/article/children_of_living_god.html)
- Grudem, W. (1999). *Systematic Theology: An introduction to Biblical doctrine* (Vol. 42, Nomor 3). Illinois: InterVarsity Press.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Cullture, and Education*, 12(2), 100–101. <https://doi.org/https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Jainuddin, Salim, S., & Sirajuddin. (2020). Pengaruh minat dan kedisiplinan siswa dengan gaya kognitif Field Independent terhadap hasil belajar Matematika siswa SMK Farmasi Yamasi Makassar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 120–131. <https://doi.org/E-ISSN : 2541-2906>
- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan karakter*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Krisdianti, B., & Yoedo, Y. C. (2021). Penerapan disiplin positif oleh guru dengan integrasi iman Kristen pada kelas I-A di Sekolah Dasar X Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.1-23>
- Kurniawati. (2021). Peningkatan kedisiplinan melalui metode reward and punishment pada siswa kelas 2 SDN Keputran. *Foundasia*, 12(1), 9–19. <http://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/index>
- Lola, J. A. (2019). Iman Kristen dan budaya populer. *VISIO DEI: Jurnal Teologi Kristen*, 111.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Maulida, N., Mirawati, M., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan peserta didik. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 47–51. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2017>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Naibaho, O. (2018). Pemberian penguatan positif oleh guru dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada kompetensi dasar hubungan satuan panjang pelajaran matematika kelas I SDN 060819 Medan Kota. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 7(4), 576–587. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjgsd.v7i4.10326>
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Nurchaili. (2010). Membentuk karakter siswa melalui keteladanan guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(9), 233. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.515>

- Nursetya, B. S., & Kriswanto, E. S. (2014). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas X Sma Negeri 1 Wates dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes melalui reinforcement (penguatan). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(2), 8–12.
- Poythress, V. S. (2014). *Redeeming philosophy: A God-centered approach to the big questions*. Illinois: Crossway Books.
- Prijanto, J. H., & Gulo, A. J. (2018). Penerapan positif dan negatif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMP Lentera Harapan Lampung Tengah mapel IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 53–58. <https://doi.org/10.17977/um022v3i12018p053>
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa. *ournal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1–15.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Proios, M., & Proios, I. (2015). Christianity as source of etics. *Journal of Research in Applied Science*, 2(1), 13–20. [https://www.researchgate.net/publication/273910931\\_Christianity\\_As\\_A\\_Source\\_Ethics](https://www.researchgate.net/publication/273910931_Christianity_As_A_Source_Ethics)
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Rachman, A. & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75–93. <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk penguatan pendidikan karakter pada peserta didik dengan penerapan reward dan punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 69–73. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i2.663>
- Rusni, R., & Agustan, A. (2018). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa di sekolah dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1233>
- Solikah, A. (2015). *Strategi peningkatan mutu pembelajaran pada sekolah unggulan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soo, C. (2003). Anugerah dan Disiplin Gerejawi . *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 4(1), 121–131. <https://doi.org/10.36421/veritas.v4i1.100>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar

- pada siswa kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232.  
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Susanto, Y. N. (2017). Pandangan teologis tentang kehendak bebas manusia dan relevansinya dengan kehidupan orang percaya saat ini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri, W. (2019). Analisis faktor penyebab ketidakdisiplinan siswa di SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–10.  
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31750/75676580406>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Via, I., & Padang, A. T. (2021). Pentingnya tata tertib dalam membentuk disiplin belajar siswa. *KAIROS: Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 1(1), 79–94.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar Kupang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156.  
<https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wahyuni, D., Wati, M., & Ely, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora)*, 3(4), 43–53.  
<https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Wibowo, N. I. (2021). Hubungan pemberian reward dan punishment terhadap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran IPA kelas V SD Inpres no. 122 Tamanroya Jenepono. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(122), 26–32.
- Widyastuti, D. K., & Suberkti, I. (2021). Pengaruh pemberian reward dan consequences terhadap motivasi belajar murid kelas IV dalam kerangka pendidikan Kristen. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 84–93.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.84-93>