

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI LEVEL *INTERACTIVE DEMONSTRATION* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN KIMIA SECARA DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Bapak, Mamak, adik saya Diaz dan Sevi, serta keluarga besar yang selalu memberi dukungan melalui doa, materi, dan motivasi.
5. Teman-teman satu dosen pembimbing yang memberikan dukungan dan membantu penulis

6. Keluarga Pendidikan Kimia cohort 2018 yang memberikan nasihat dan dukungan selama mengikuti perkuliahan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 11 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
----------------------	----------

DAFTAR ISI.....	viii
------------------------	-------------

DAFTAR TABEL	ix
---------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	x
------------------------------	----------

LATAR BELAKANG.....	3
----------------------------	----------

KEAKTIFAN SISWA.....	6
-----------------------------	----------

PEMBELAJARAN INQUIRY LEVEL *INTERACTIVE*

DEMONSTRATION	8
----------------------------	----------

HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN MODEL

PEMBELAJARAN <i>INTERACTIVE DEMONSTRATION</i>.....	11
---	-----------

KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING	13
--	-----------

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY LEVEL

<i>INTERACTIVE DEMONSTRATION</i>	16
---	-----------

PEMBAHASAN	19
-------------------------	-----------

KESIMPULAN DAN SARAN	26
-----------------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA	29
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Perbandingan Pembelajaran Inkuiiri dengan Pembelajaran Tradisional 12

Tabel 2. Aktivitas Pembelajaran 17

Tabel 3. Data Temuan Masalah dan Hasil Penelitian 18

Tabel 4. Pengkategorian Hasil Belajar..... 24

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1. Refleksi Observasi	34
Lampiran 2. Refleksi Mengajar 1.....	37
Lampiran 3. Refleksi Mengajar 2.....	40
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	43
Lampiran 5. Umpan Balik Mentor	51
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal	53
Lampiran 7. Analisis Data Hasil Belajar Siswa	55
Lampiran 8. Refleksi Mengajar 5.....	57
Lampiran 9. Lembar Kesimpulan Diskusi Siswa.....	60