

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G. P. (2013). Video eksperimen dan animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(3), 266–277.
- Aldiyah, E. (2021). Perubahan gaya belajar di masa pandemi covid-19. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(1), 8–16.
- Amrullah, A. M., Yayat, Y., & Kuntadi, I. (2016). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 173. doi: 10.17509/jmee.v2i2.1497
- Anggareni, N. W., Ristiati, N. P., & Widiyanti, N. L. P. M. (2013). Implementasi strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1–11.
- Arief, M. K. (2015). Penerapan Levels of Inquiry pada pembelajaran IPA tema pemanasan global untuk meningkatkan literasi sains. *Edusentris*, 2(2), 166. doi: 10.17509/edusentris.v2i2.169
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21.
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa materi pokok hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17. doi: 10.29303/cep.v3i1.1450
- BalRam, R. (2017). Pengaruh metode praktikum disertai feedback terhadap hasil belajar dan respon siswa kelas X pada materi larutan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1–12.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran online* (2nd ed.). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Berkhof, L. (2013). *Teologi sistematika: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. doi: 10.23887/jpk.v3i2.21242
- Budiyono, A., & Hartini, H. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa SMA. *Wacana Didaktika*, 4(2), 141–149. doi: 10.31102/wacanadidaktika.4.2.141-149
- Devi, P. K., Rahayu, Y. S., Megadomani, A., & Kurniasih. (2017). Unit pembelajaran kimia berbasis inkuiri: Konfigurasi elektron. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan - Kemdikbud*.
- Fanani, A. (2014). Mengurai kerancuan istilah strategi dan metode pembelajaran. *Nadwa*, 8(2), 171. doi: 10.21580/nw.2014.8.2.576
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran: Meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standar nasional* (1st ed.).

Yogyakarta: Teras.

- Fenica, I., Muderawan, I. W., & Widiartini, P. (2017). Implementasi model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 1–6. doi: 10.23887/jpk.v1i1.12807
- Firmansyah, F. (2021). Motivasi belajar dan respon siswa terhadap online learning sebagai strategi pembelajaran di masa pandemi covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 589–597. doi: 10.31004/edukatif.v3i2.355
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan pendekatan inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371. doi: 10.22437/gentala.v3i2.6751
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan metakognitif untuk pendidik dan peserta didik. *Satya Widya*, 29(1), 40–46. doi: 10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 122. doi: 10.23887/jear.v1i2.12045
- Khoiri, N. (2021). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 127–133. doi: 10.51874/jips.v2i1.21
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Kristen: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniawati, D., Masykuri, M., & Saputro, S. (2016). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dilengkapi LKS untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan prestasi belajar pada materi pokok hukum dasar kimia siswa kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 5(1), 88–95.
- Lindawati, Y. I. dan C. A. R. (2019). Adaptasi guru dalam implementasi pembelajaran daring di era pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(2252), 58–66.
- Little, P. E. (2008). *Know why you believe*. United States of America: InterVarsity Press.
- Mantra, I. B. N., Widiastuti, I. A. M. S., & Pramawati, A. A. I. Y. (2020). Peningkatan kompetensi mengajar secara online bagi para guru selama pandemi virus corona. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat*, 01(01), 12–20.
- Maryanti, S., Zikra, ., & Nurfarhanah, . (2012). Hubungan antara keterampilan komunikasi dengan aktivitas belajar siswa. *Konselor*, 1(2), 1–9. doi: 10.24036/0201212700-0-00
- Maya, I., Murningsih, T., Masykuri, M., & Mulyani, B. (2016). *Penerapan model*

pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar kimia siswa. 2(2), 177–189.

- Muchindasari, D. (2016). Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 4 Madiun. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(1), 19–25. doi: 10.25273/jems.v4i1.203
- Mulyono, H., & Wekke, I. S. (2018). *Strategi pembelajaran di abad digital*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku.
- Németh, J., & Long, J. G. (2012). Assessing learning outcomes in U.S. planning studio courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476–490. doi: 10.1177/0739456X12453740
- Nisa, K. (2017). *Peningkatan partisipasi aktif dan hasil belajar menggunakan model cooperative learning time token pada materi ikatan kimia siswa kelas X.1 SMA Negeri 8 Banjarmasin tahun pelajaran 201/2016*. 3(2), 19–26.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. doi: 10.17509/jpm.v1i1.3264
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. doi: 10.24090/jk.v5i2.1939
- Parta, I. N. (2017). *Model Pembelajaran Inkuiri*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pazmiño, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in christian education*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain pembelajaran: Design research sebagai pendekatan pembelajaran* (1st ed.; U. Hasanah, Ed.). Mataram: Reka Karya Amerta.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83. doi: 10.32939/ejrpm.v2i2.406
- Ragil, I., Atmojo, W., Sunaryo, W., & Ashadi. (2017). Profil kemampuan menganalisis model pembelajaran Level of Inquiry untuk membelajarkan materi IPA berbasis HOTS pada calon guru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 21, 162–166.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49–54. doi: 10.17509/jpm.v4i1.14954
- Ramadhan, D., & Hasan, R. (2019). Pengaruh pembelajaran model inkuiri terhadap keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa di SMK Negeri 2 Pagar Alam. *Pen*, (2016), 1–9.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. doi: 10.21580/jec.2020.2.2.6059

- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan penelitian pembelajaran inkuiri dalam pendidikan sains. *Seminar Nasional II*, 22–23.
- Saputra, H. N. (2019). Analisis respon guru dan siswa terhadap penerapan model siklus belajar hipotesis deduktif. *Jurnal Pedagogik*, 06(02), 278–299.
- Sari, R. P., & Setiawaty, S. (2018). Hubungan keaktifan dan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran inkuiri berbasis pendekatan saintifik. *Chemica : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 1(2), 10–20.
- Sasongko, N. D., & Haryanto, H. (2016). Keefektifan metode inquiry terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 40–52. doi: 10.21831/tp.v3i1.8277
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1, 20–30. doi: 10.17977/um031v1i12014p020
- Shamsudin, N. M., Abdullah, N., & Yaamat, N. (2013). Strategies of teaching science using an Inquiry based Science Education (IBSE) by Novice Chemistry Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90(January), 583–592. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.07.129
- Sinambela, P. nauli josip mario. (2013). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subagia, I. W. (2014). Paradigma baru pembelajaran kimia SMA. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNDIKSHA*, 152–163. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10479>
- Suriansyah, A., Aslamiah, Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). *Strategi Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suswandari, M. (2021). Peran guru menstimulus respon siswa melalui teori belajar behavioristik. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development Available*, 1(1), 47–55. Retrieved from https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95.
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. doi: 10.46445/ejti.v1i1.56
- Tong, S. (1990). *Peta dan teladan Allah*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan

Press.

- Wardana, I., Banggali, T., & Husain, H. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achivement Division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada materi asam basa). *Jurnal Chemica*, 18(1), 76–84.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. doi: 10.21831/elinvo.v1i2.10621
- Wijaya, I. K. W. B., Kirna, I. M., & Suardana, I. N. (2012). Model demonstrasi interaktif berbantuan multimedia dan hasil belajar IPA aspek kimia siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 88–98.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, Vol. 1, pp. 13–20.
- Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285.

