

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “MEMBANGUN *SELF EFFICACY* KELAS XII IPS MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Melda Jaya Saragih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Kimura Patar tamba, M.Pd., selaku dosen PA yang telah memberikan doa, penguatan, dan pemahaman yang baru terkait penulisan tugas akhir kepada penulis.

5. F. Sulistyو Wahyu Widayatno dan Hermin Dyah Astuti, selaku orang tua yang selalu mengerti, memberi penguatan, menyediakan fasilitas, dan mendukung dalam doa kepada penulis.
6. Ariel fajar Herdanto, selaku adik kandung yang selalu menyemangati dan mendukung dalam doa kepada penulis.
7. Ras Ulianna Ginting, selaku guru mentor yang selalu membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama PPL 2.
8. Anggota 18 IMM1 selaku teman seperjuangan di *Teachers College* yang selalu menyemangati dan memberi masukan satu sama lain.
9. Dewi Sri Utami, Hana Priskila Sejati, Nada Suryani Purba, Rizka Rosarini Purba selaku sahabat saya yang selalu mendukung dalam doa, siap membantu, mengerti, menguatkan, memberi masukan, menjadi tempat cerita dan diskusi penulis selama berkuliah.
10. Sunshine Mentoring (Elleyin Tiur Magdalena selaku mentor, Rizka dan Ochi selaku teman *mentee*) yang selalu mendukung, menyemangati, mengingatkan untuk selalu bersyukur, memberi masukan, menjadi tempat cerita, memberikan solusi kepada penulis selama berkuliah.
11. Aulia Indriani Br Tarigan dan Hana Patricia, selaku *mentee* yang selalu menyemangati dan mendukung dalam doa selama penulis berkuliah dan menyelesaikan tugas akhir.
12. Kharisma Shandila Mirakhi, Fitri Natalia Napitupulu, Lady Angel, Haura Hanan Nayan, Shiela Gunawan, Alatheia Letisya, Yaser Milgamas Hiri Mone, Harndias Julvinus Telaumbanua, Erick Siswanto, Argorby

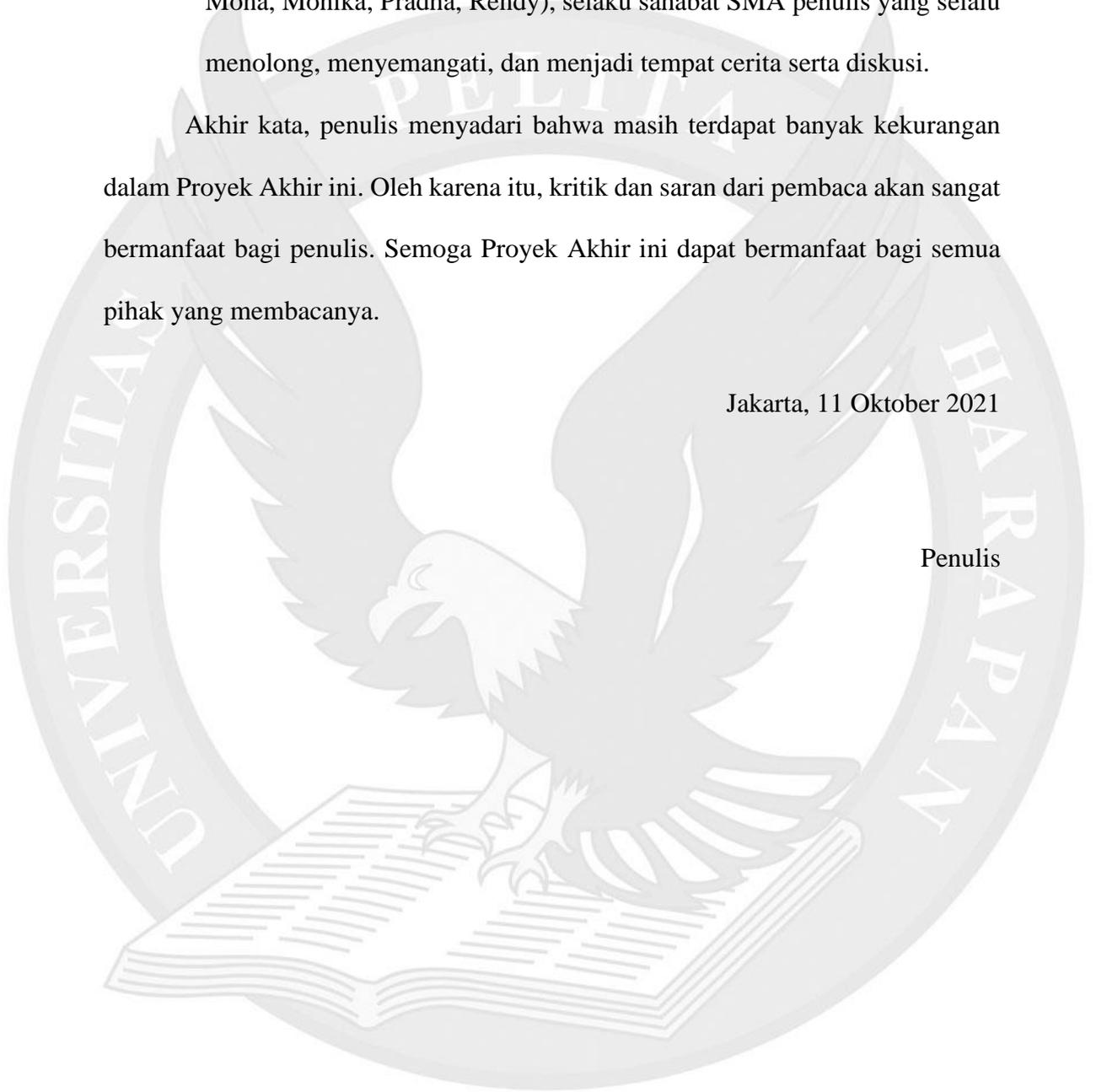
Simanullang selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir.

13. *Assassins Jones* (Alfanda, Andra, Andrew, Audrey, Bobby, Elisha, Imam, Mona, Monika, Pradha, Rendy), selaku sahabat SMA penulis yang selalu menolong, menyemangati, dan menjadi tempat cerita serta diskusi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

LATAR BELAKANG 3

***SELF EFFICACY* SISWA..... 8**

KEGIATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA

PELAJARAN MATEMATIKA..... 12

***SELF EFFICACY* SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA 14

***SELF EFFICACY* SISWA KELAS XII IPS 18**

MEMBANGUN *SELF EFFICACY* KELAS XII IPS MELALUI KEGIATAN

PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN

MATEMATIKA 20

PEMBAHASAN 23

KESIMPULAN DAN SARAN 30

DAFTAR PUSTAKA 33

LAMPIRAN..... 37

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1: Lembar Jawaban PR Kedudukan Titik terhadap Garis dan Bidang..	37
Lampiran 2: Lembar Jawaban PR Titik Tembus Garis dengan Bidang dan Perpotongan Dua Bidang).....	39
Lampiran 3: Lembar Kerja PR Jarak dalam Ruang	41
Lampiran 4: Daftar Siswa yang Tidak Mengumpulkan PR Individu	46
Lampiran 5: Link Video Diskusi Siswa	47
Lampiran 6: <i>Self Assesment</i> Siswa	48
Lampiran 7: Lembar Observasi XII IPS	50
Lampiran 8: Refleksi Self Contained Teaching 1	56
Lampiran 9: Refleksi Profesionalitas	59
Lampiran 10: Penilaian Sudut dalam Ruang.....	63
Lampiran 11: RPP <i>Self Contained Teaching</i> 1	64
Lampiran 12: Rubrik Penilaian Teman Sekelompok.....	73