

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Saputro, T. M. (2011). Upaya meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa pada materi geometri dan pengukuran melalui kegiatan "Remase" di SMP 33 Semarang. *Jurnal Kreano*, 2(2), 133-141.
- Alam, S. (2018). Apa itu mathematics self-efficacy? *Prosiding Seminar Nasional*, 4(1), 269-277.
- Anita. (2018). Pembelajaran kooperatif Investigasi Kelompok untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tembilahan. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 71-84. doi:<http://dx.doi.org/10.31258/jp.9.1.71-83>
- Annisa, V. (2020). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-efficacy siswa. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 55-60.
- Anwar, A., & Santosa, R. H. (2019). Efektivitas model pembelajaran tipe Team Assisted Individualization (TAI) ditinjau dari prestasi belajar dan self-efficacy matematika siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 49-57. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1560>
- Bandura, A. (1994). *Self-Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior (Vol. 4, pp. 71-81)*. New York: Academic Press.
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234-249. doi:10.17509/jpm.v4i2.18008
- Chaterine, R. N. (2020, Maret 18). *Sekolah Diliburkan Cegah Corona, Nadiem Berlakukan Sistem Belajar Online*. Retrieved from detiknews: <https://news.detik.com/berita/d-4943637/sekolah-diliburkan-cegah-corona-nadiem-berlakukan-sistem-belajar-online>
- Destiniar, Jumroh, & Sari, D. M. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari Self Efficacy siswa dan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 115-128. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4859>
- Edriati, S. (2014). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk meningkatkan kemampuan kalkulus 1. *Lemma*, 1(1), 69-75.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen Volume Dua*. Malang: Gandum Mas.
- Farisi, S. A. (2017). Anggota kelompok belajar sebagai penentu dalam hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 8(2), 1-10.
- Fatmawati, & Rivilla, S. R. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013 di kelas VII

- SMPN 13 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 83-102. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/jpm.v2i2.1176>
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran self efficacy siswa terhadap pembelajaran. *Fokus*, 3(1), 16-23.
- Fitri, I. (2017). Peningkatan self efficacy terhadap matematika dengan menggunakan modul matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 25-34. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.17>
- Graham, B. (1990). *Bebas dari Tujuh Dosa Maut*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Isina Kasih.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy siswa SMP pada pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 1(1), 551-555.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hookema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Indirwan, Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya self-efficacy terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 61-70.
- Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan self efficacy siswa melalui model pembelajaran kooperatif. *Jurnal Elemen*, 4(1), 80-92.
- Jaelani, Meriyati, Amini, M., & Komarudin. (2019). Efektivitas model STAD terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari self efficacy peserta didik kelas 5 SDN 1 Sidorahayu. *Arithmetic: Academic Journal of Math*, 1(1), 39-50.
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-efficacy siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1-5.
- Komariyah, S., Afifah, D. S., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>
- Mardiana, R. E., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2018). Identifikasi self efficacy siswa MTs dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 9(2), 168-173.
- Muthohhar, M. R., Supardi, & Yulianti, P. D. (2019). Hubungan antara self efficacy dengan perilaku menyontek siswa MTs Masalikil Huda Tahunan Jepara. *Quanta*, 3(3), 90-100. doi:10.22460/q.v1i1p1-10.497

- Nurani, M., Riyadi, & Subanti, S. (2021). Profil pemahaman konsep matematika ditinjau dari self efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284-292. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>
- Nurani, M., Riyadi, & Subanti, S. (2021). Profil pemahaman konsep matematika ditinjau dari self efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284-292. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>
- Oktariani. (2018). Peranan self efficacy dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 41-50.
- Parel. (2004). Providensia Allah dan kehendak bebas manusia. *Jurnal Jaffray*, 2(2), 77-85.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51-68.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukkan Segala Pikiran kepada Kristus: Sebuah Buku Pegangan untuk Membela Kebenaran Iman Kristiani*. Malang: Departemen Literatur SAAT.
- Rahayu, T. R., Huda, M., & Shodikin, A. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan alat peraga rubrik terhadap self efficacy siswa pada materi kubus dan balok. *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(2), 117-123.
- Rahman, H. (2020). Pengaruh Self Efficacy terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III SD Kristen Kondo Sapata, Makassar, Indonesia. *Pinisi: Journal of Teacher Professional*, 1(1), 13-26. doi:<https://doi.org/10.26858/tpj.v1i1.13896>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri, D., Ma'rufi, & Salwah. (2020). Pengaruh model kooperatif tipe Teams Games Tournaments terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan self efficacy siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 62-72.
- Safnina. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Tutor Teman Sebaya untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XII IIS 1 semester ganjil SMA Negeri 1 Pinggir tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4610-4622.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D. P., & Amran. (2020). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap keyakinan diri (Self-Efficacy) siswa. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 213-222.

- Somawati. (2018). Peran efikasi diri (self efficacy) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 39-45. doi:<https://doi.org/10.29210/118800>
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *SIGMA: Kajian Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(2), 64-68.
- Sulaiman. (2014). Model pembelajaran Cooperative Learning (suatu analisis psikologis dalam pembelajaran). *Visipena*, 5(2), 25-35. doi:<https://doi.org/10.46244/visipena.v5i2.258>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sywi, G. S., Jalmo, T., & Marpaung, R. R. (2015). Pengaruh Problem Based Learning dalam meningkatkan self-efficacy dan hasil belajar. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 3(10), 10-18.
- Upah, M. (2019). Self efficacy dalam pembelajaran matematika siswa Madrasah Aliyah. *Insania*, 24(1), 167-176.
- Widarto. (2017). *Model Pembelajaran Cooperative Learning on Project Work*. Yogyakarta: Pustaka Belajar (Anggota IKAPI).
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa berbantuan media Schoology. *Jurnal Derivat*, 7(1), 39-45.
- Yunianti, E., Jaeng, M., & Mustamin. (2016). Pengaruh model pembelajaran dan self-efficacy terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Parigi. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4(1), 8-19.
- Zakariah, M. (2021). Penggunaan alat peraga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar matematika pada siswa kelas IV MI Attaufiq Pekkae. *Jurnal Edukasi Sainifik*, 1(2), 127-138.